



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Paris, septembre 2025

Des ruptures de scolarité au retour d'équilibre
le premier numéro de « La Revue de l'Institut Bertrand Schwartz » explore le système éducatif et propose des axes de réflexion



La nouvelle publication de l'Institut Bertrand Schwartz [« La Revue de l'Institut Bertrand Schwartz »](#) est consacrée au phénomène de décrochage scolaire et aux pistes de transformation.

Des ruptures de scolarité au retour d'équilibre interroge les causes et les effets du décrochage scolaire et affirme que c'est un enjeu commun pour la société, pour l'école comme institution, pour les jeunes et pour les acteurs de l'insertion à qui revient le rôle de prendre le relais ; elle propose des pistes de réflexion et d'action et invite toutes et tous à une réflexion collective sur la façon de construire ensemble d'autres chemins dans l'école et hors l'école.

Ce premier numéro de La Revue de l'Institut Bertrand Schwartz « *Des ruptures de scolarité au retour d'équilibre* », est composé de deux parties :

> l'une consacrée aux *ruptures de scolarité*, où il est fait une lecture à la fois historique et mécanique afin d'en comprendre les processus.

> l'autre traite du *retour d'équilibre*, avec un tour d'horizon de solutions proposées par l'Éducation nationale et par ses partenaires de l'Éducation populaire et de l'Insertion.

Il réunit 19 contributions d'universitaires et d'acteurs de terrain qui nourrissent la réflexion avec les apports de la sociologie, de la psychologie, de l'histoire, des sciences de l'éducation, des sciences cognitives, ainsi que des pratiques issues de l'insertion et de l'Éducation populaire.

Un changement de regard sur le décrochage scolaire

Et si l'école, dans sa forme actuelle, était en partie productrice des ruptures qu'elle cherche à réparer ? C'est la question que pose *Des ruptures de scolarité au retour d'équilibre* à travers les textes rythmés par des témoignages des jeunes en situation de rupture scolaire.

À l'heure où le décrochage scolaire est devenu un « problème public » et que les inégalités sociales s'accroissent *Des ruptures de scolarité au retour d'équilibre* met en lumière le caractère systémique des ruptures scolaires qui sont abordées comme un processus socialement construit, révélateur des tensions internes au système éducatif.

Les textes mettent en évidence la diversité des parcours des jeunes en rupture de scolarité (rejet, errance, mise à distance, réinvention) et appellent à sortir des réponses uniformes en s'appuyant sur une relecture critique des politiques publiques en matière de décrochage depuis les années 1980 et en apportant des pistes concrètes issues des expériences de terrain (Missions Locales, microlycées, acteurs de l'Éducation populaire).

Des pistes de réflexions pour penser des trajectoires éducatives plurielles et personnalisées.

À l'issue de cet ouvrage, une première réponse est apportée sous la forme de deux controverses. Une première au niveau de la politique éducative, lutte contre le décrochage scolaire ou lutte pour la réussite éducative. Et une autre au niveau plus sociétal, lutte contre le décrochage scolaire ou lutte contre les inégalités ; sur le fil des politiques publiques de l'Éducation nationale et Sociales.

Un outil d'analyse, de réflexion et d'action pour les acteurs de terrain et les décideurs publics

Des ruptures de scolarité au retour d'équilibre s'adresse aux professionnels de l'éducation et de l'insertion, aux décideurs publics, aux chercheurs et à toutes celles et ceux qui souhaitent penser l'école non seulement comme un lieu d'instruction, mais comme un espace de justice sociale. La revue est un outil pour repenser les logiques d'accompagnement des jeunes et aller vers des formes éducatives plus inclusives et respectueuses des parcours de vie.

« On peut dire du décrochage scolaire qu'il est le résultat d'une construction historique et sociale. Il l'est de deux manières, à la fois comme symptôme et comme problème. En tant que symptôme, il montre les difficultés qu'ont les systèmes scolaires modernes à répondre aux enjeux actuels. Mais comme problème, il engage les acteurs vers une conception de l'école qui assure une véritable démocratisation de l'accès au savoir. » souligne Pierre-Yves Bernard, Professeur émérite, maître de conférence en sciences de l'éducation.

- Titre : *Des ruptures de scolarité au retour d'équilibre*
- Éditeur : Institut Bertrand Schwartz
- Parution : 2025
- ISBN : 979-10-976929-0-2
- Format : Revue collective, 156 pages
- Illustration de couverture : *Un équilibre injuste*, Kandinsky (1930)
- Public : décideurs publics, chercheurs, professionnels de l'éducation et de l'insertion
- Disponible en version imprimée et [numérique](#)

À propos de l'Institut Bertrand Schwartz

L'Institut Bertrand Schwartz est un centre de recherche et de réflexion sur les politiques jeunesse et les pratiques d'accompagnement des jeunes créé à l'initiative de l'Union nationale des Missions Locales (UNML). Il produit, en y associant des jeunes de Missions Locales et tous les partenaires concernés par les questions de jeunesse, des réflexions pour nourrir l'action du réseau des Missions Locales et de ses partenaires publics, associatifs et économiques.

Afin d'alimenter les débats sur l'insertion, l'éducation, la participation démocratique et l'accès à l'autonomie des jeunes, les productions de l'Institut sur les questions de jeunesse et au bénéfice de l'accompagnement des jeunes vers leur autonomie et leur émancipation sont publiques et accessibles en ligne : <https://www.unml.info/nos-actions/linstitut-bertrand-schwartz/>

Contacts médias

Claude Foucault – cf@jetcom.fr – 06 80 12 56 44.

Laurent Payet – laurent@lp-conseils.com - 06 89 95 48 87

