

RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE

DÉMARCHE PARTICIPATIVE RECUEIL DE LA PAROLE DES JEUNES

Analyse des contributions & de la restitution en plénière d'ouverture



Sommaire

1. CONTEXTE DE LA DÉMARCHE	P. 3
2. L'AMOUR	P. 7
3. LE TRAVAIL	P. 39
4. L'ARGENT	P. 68
5. LES RELATIONS ENTRE AMOUR, TRAVAIL ET ARGENT	P. 78
6. LA RESTITUTION AUX RNML	P. 81

1

Contexte de la démarche

Origine de la démarche

Les Rencontres Nationales du réseau des Missions Locales (RNML) se tiendront les 8 et 9 octobre 2024 au Havre et réuniront plus de 1000 participants.

A cette occasion, l'Institut Bertrand Schwartz et l'Union Nationale des Missions Locales (UNML) organisent une démarche participative visant à recueillir la parole des jeunes des Missions Locales à partir de la question suivante :



Quelle place prennent l'amour, le travail et l'argent dans votre vie ? ”

Recueil de la parole des jeunes

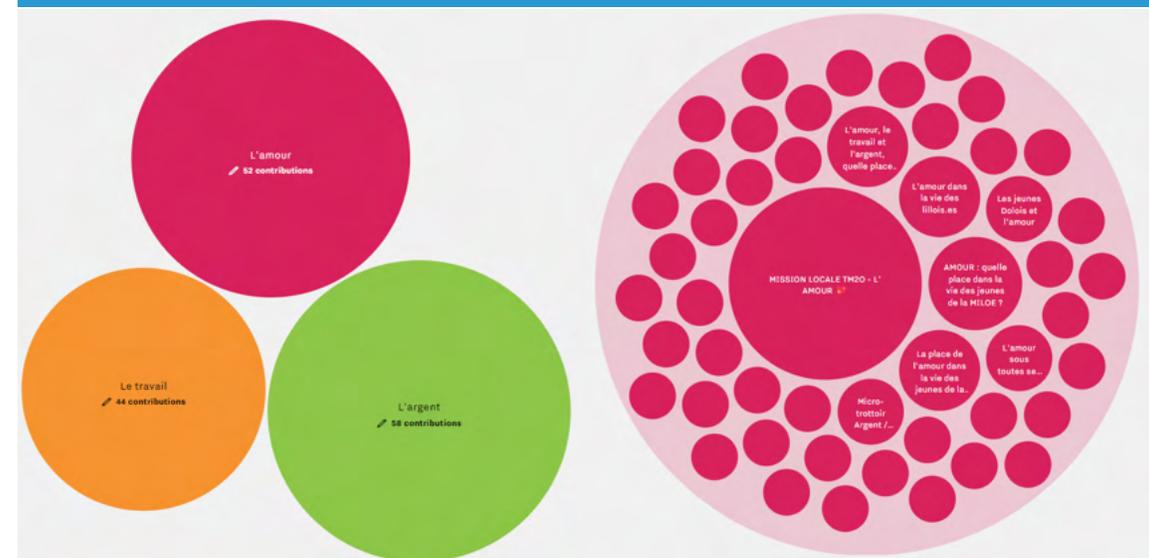
De mai à septembre, les Missions Locales volontaires ont organisé des ateliers participatifs avec les jeunes qu'elles accompagnent.

Un kit d'animation a été réalisé afin de leur proposer différents formats d'animation d'ateliers, dont elles ont pu s'inspirer librement.

Quelques exemples de formats et supports utilisés :

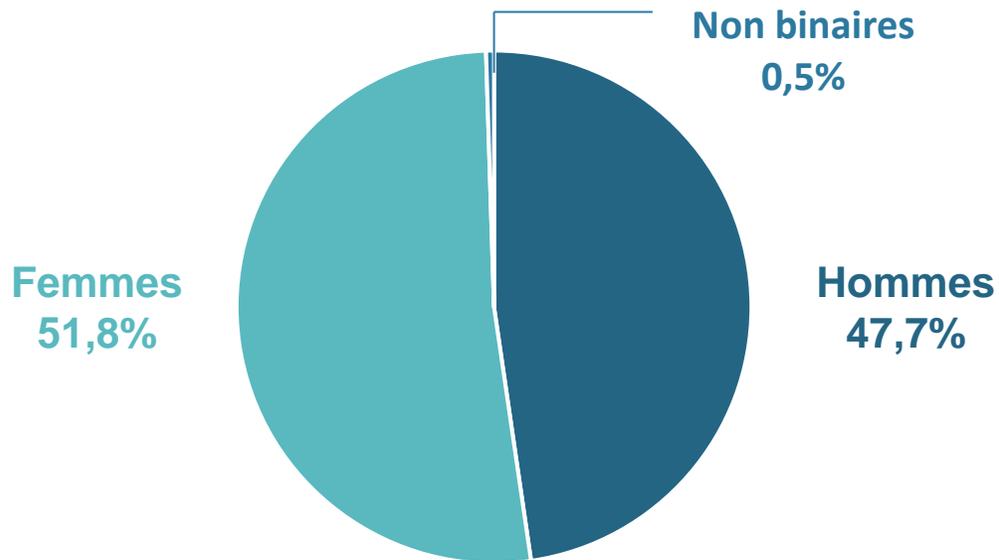
- Fresques, photolangage
- Podcasts, interviews, montage vidéo
- Illustrations, dessins, cyanotype
- Schémas, cartes mentales
- Alternance entre réflexion individuelle à partir de post-it et discussion collective

Les Missions Locales ont déposé les contributions émises par les jeunes sur la plateforme participative dédiée à la démarche.

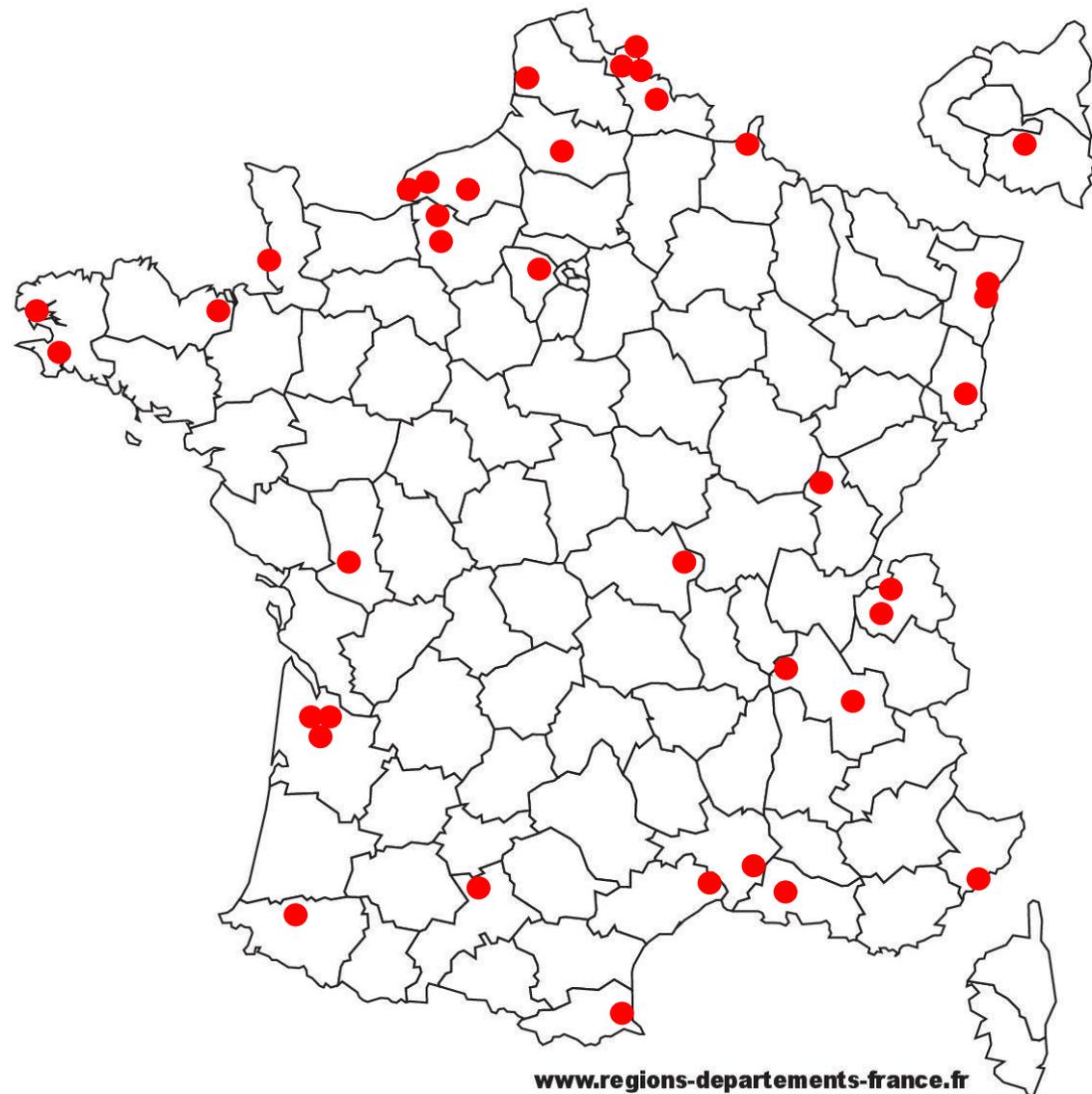


La participation des Missions Locales

Au total, **154 contributions** ont été recueillies.
40 Missions Locales ont organisé au moins un atelier.
Les ateliers organisés par les Missions Locales ont réuni en **moyenne 9 participants**. 30% des ateliers ont réuni 10 jeunes et plus. La **répartition genrée** des participants est plutôt bien équilibrée.



Pour chaque sujet traité, les jeunes identifient des éléments positifs et négatifs et soulignent des différences de points de vue selon les situations personnelles et le vécu de chacun.



Localisation des Missions Locales ayant organisé des ateliers dans le cadre de cette démarche

2

L'amour

52 contributions

Les différents types d'amour

Les jeunes ont unanimement souligné qu'il n'existait pas un type d'amour unique, mais différentes formes d'amour.

L'amour familial

*Parents, Enfants,
Frères et Sœurs,
Grands-parents*

L'amour de soi

*Amour-propre,
Estime de soi*

L'amour romantique

*Amoureux, Mariage,
Couple, Polyamour*

L'amour amical

*Amis,
Famille de cœur*

L'amour la vie

*Être vivant
Nature*

L'amour des passions

*Loisirs, Sport, Argent,
Nourriture, Activités,
Travail, Art, Livres,
Centres d'intérêt*

L'amour des animaux

*De compagnie
Sauvages*

« L'amour ce n'est pas forcément être amoureux »

L'amour patriotique

*Son pays, sa culture,
ses origines,
ses valeurs*

L'amour religieux

Religion, Foi

« L'amour entre frère et sœur peut être solide et harmoniser un foyer »

« Les animaux restent les êtres vivants les plus affectueux dans notre quotidien »

« L'amour, c'est pas que le couple et l'amour romantique... il y a d'autres formes d'amour qui sont tout aussi importantes »

La place que prend l'amour dans la vie des jeunes

L'amour n'occupe pas la même place dans la vie de chacun, selon leur passé et leur vécu, leurs perceptions, leurs envies, leurs projets de vie (professionnels et personnels), leur maturité.

Ainsi, ceux qui ont vécu une situation familiale compliquée et/ou de mauvaises expériences – tant en amitié qu'en relation de couple – indiquent que l'amour occupe une place mineure dans leur vie et qu'il ne représente pas leur priorité.

Certains jeunes indiquent qu'ils n'ont pas envie ou besoin de relations amoureuses, et considèrent qu'elles représentent une perte de temps. Ils expliquent bien vivre leur célibat.

Quelle que soit la place qu'occupe l'amour dans leur vie, de nombreux participants aux ateliers considèrent qu'il **est avant tout primordial de s'aimer soi-même**, pour pouvoir aimer d'autres personnes. Ils soulignent le fait qu'il n'est pas possible d'aimer quelqu'un « de la bonne manière » sans s'aimer d'abord. Certains estiment que l'épanouissement personnel est prioritaire et ne dépend pas nécessairement de l'amour.

L'amour occupe une place importante voire très dans la vie de la majorité des jeunes ayant participé à la démarche. Ils considèrent que l'amour, qu'elle qu'en soit la forme, est essentiel dans leur vie car l'amour représente l'essence de la vie (« *l'amour c'est la vie* »). D'après eux, l'amour est la source du bonheur, du bien-être, de la joie de vivre, et est prioritaire vis-à-vis du travail et de l'argent.

Des divergences ont été exprimées concernant **la forme d'amour la plus importante**. Certains estiment que la famille est la plus importante car la force des liens du sang garantit que la famille restera toujours présente et en soutien de ses membres. D'autres considèrent que l'amitié peut être aussi importante que la famille, affirmant que les liens du cœur sont aussi solides que les liens du sang. En revanche, des participants considèrent que les relations avec les amis, autant que les partenaires amoureux, peuvent plus facilement se défaire.

Certains jeunes jugent que l'amitié est aussi importante que l'amour « romantique » voire plus importante car elle est une nécessité. Il est cependant difficile pour certaines personnes de se faire des amis, notamment pour les personnes en situation de handicap ou lors de déménagements.

La place que prend l'amour en quelques mots

« L'amour est partout autour de moi »

« C'est le socle de la vie, c'est le pilier de toute chose. Sans l'amour on ne peut rien faire »

« Sans amour on ne vit pas, on déprime, il n'y a rien »

« L'amour c'est le fondement même de l'existence humaine, c'est le premier élément »

« Ça ne sert à rien »

« Je ne pourrais pas vivre sans amour parce que je serais malheureuse »

« C'est impossible de vivre sans amour, la vie c'est l'amour »

« Je me suis retrouvé seul et je me suis rendu compte que l'amour c'était important »

« Pour moi l'amour c'est le néant »

« C'est une grande place, c'est quelque chose qui me tient beaucoup à cœur. J'ai une partenaire qui est incroyable à mes yeux et avec qui je veux passer toute ma vie »

« Si t'as pas un petit peu d'amour dans ta vie c'est fade »

« Mieux vaut être seul que mal accompagné ! »

« L'amour est omniprésent. Ça fait partie intégrante de ma vie, c'est grâce à ça que je vis »

« Ça ne me dérangerait pas de vivre en couple, mais ça n'est pas une priorité »

« On est né par amour, on est né d'une union d'amour. Tout ce qui constitue la planète c'est l'amour. Tout ce qu'on peut voir, tout ce qu'on peut toucher, toutes les personnes avec qui on peut parler »

« L'amour reste le sentiment le plus important au monde »

« Les humains ont été faits comme ça, sans amour les humains ne survivraient pas »



L'amour, c'est quoi ?

Relation

Sensations

Indéfectible

Plaisir

Sentiments

Alchimie

Inébranlable

Passion

Emotions

Personnel

Désir

Lien fort

Intime

Humain

Agréable

Universel

Formes différentes

Inconditionnel

Diversité

Orientation sexuelle

Intemporel

Traditions

Indescriptible

Difficultés, blessures

Union

Besoin

Vital

Un moteur

Cycle

Un socle, un pilier

L'amour, pilier du bonheur et du bien-être

De nombreux jeunes considèrent que **l'amour est l'une des principales sources de bonheur**. Nombre de leurs termes s'inscrit dans le champ lexical du bonheur : joie, gaité, plaisir, heureux, extase. L'amour leur procure des sentiments, des émotions, des sensations agréables et intenses, voire apporte de la magie dans leur vie, et génère de la dopamine. L'amour leur insuffle de l'inspiration, de la créativité, de la beauté.

L'amour génère des **liens sociaux** à travers de nouvelles rencontres. Quelle qu'en soit la forme, l'amour permet aux jeunes de tisser des relations, permettant de combattre leur solitude.

Des jeunes expliquent que l'amour conduit à une certaine **sécurité émotionnelle**. La relation d'amour permet de se confier à l'autre (ami, famille, amoureux, animal...) et de trouver du soutien, du réconfort. Ils soulignent le fait de former une équipe avec les personnes qu'ils aiment, de se sentir appartenir à un groupe. L'amour « romantique » permet de trouver un(e) partenaire de vie.

L'amour leur apporte de la douceur, leur offre une forme de liberté et de paix intérieure.

De nombreux jeunes considèrent que l'amour leur apporte du **bien-être sur les plans émotionnel et psychologique**. Ils indiquent que l'amour permet de se relaxer, d'évacuer le stress. Certains perçoivent l'amour comme un moyen de guérison, une source de résilience. Une jeune femme témoigne de la force mentale procurée par l'amour qui l'a aidée à sortir de sa dépression. Des jeunes ajoutent que l'amour apporte un sentiment de gratitude, de reconnaissance et de valorisation.

L'amour leur offre un espace de respiration, leur donne le sourire, de la force et contribue à leur enrichissement personnel.

Beaucoup de jeunes affirment que l'amour leur permet **de se projeter vers l'avenir**, car il représente un moteur, une motivation pour avancer. L'amour donne un sens à leur vie, leur donne envie de construire des projets communs avec les gens qu'ils aiment.

Pour toutes ces raisons, les jeunes déclarent que l'amour et les expériences liées participent à la **construction personnelle** : il procure de la confiance en soi et un sentiment d'apaisement, leur permettant de s'accomplir.

« L'amour c'est très important. Ça permet d'avoir une stabilité mentale qui permet d'être plus efficace et plus à l'aise dans tout ce qu'on fait dans notre vie »

Bâtir des relations saines

Les jeunes insistent sur l'importance de **bâtir des relations saines**, reposant sur la confiance, le respect, l'empathie, la réciprocité, le consentement et la gentillesse. Elles se basent également sur l'affection et la tendresse portée aux personnes aimées. Les personnes qui s'aiment doivent mutuellement se souhaiter du bien. La complicité et la connexion fondent également ces relations.

Ils insistent sur l'importance de **porter de l'attention à l'être aimé** et de s'investir pleinement dans la relation, de s'impliquer du point de vue sentimental et temporel (accorder du temps à l'autre).

« Se parler de tout, pour renforcer la confiance, éviter les malentendus et les non-dits, sinon ça ne fonctionne pas, mais attention à être entendu aussi par l'autre »

« L'amour est une source de soutien mutuel, de confiance et d'écoute »

Selon les jeunes ayant pris part à la démarche, les **valeurs** de fidélité, de loyauté, d'honnêteté, de sincérité et de transparence constituent les piliers d'une relation saine. Ils considèrent que l'écoute, la communication, le dialogue, la compréhension sont essentielles pour construire des relations saines. De même, **l'entraide**, la solidarité, le soutien, la présence et le réconfort (notamment dans les périodes difficiles) priment.

Les relations saines permettant ainsi à l'amour de se développer. Il s'agit pour les jeunes d'un amour qui grandit et qui **donne un sens à leur vie**.

« Les amitiés fortes sont à mes yeux de l'amour pur et sain et qui peut nous aider dans notre vie »

« Un amour qui grandit, qui pousse vers le haut »

Des relations d'amour bénéfiques

Partager du temps ensemble, consacrer du temps à l'autre est primordial dans une relation. Cela concerne notamment les loisirs (faire des sorties, du sport, cuisiner ensemble, s'amuser, se promener, regarder un film, écouter de la musique, profiter d'œuvres d'art), les vacances, les voyages. Certains jeunes expliquent qu'il est important de passer des bons moments ensemble, d'accomplir des choses à deux et d'avoir des projets communs.

Une partie estime que **les cadeaux et les petites attentions** pour faire plaisir à l'autre font partie intégrante d'une relation, qu'il est nécessaire de faire preuve de générosité, de donner sans attendre de recevoir en retour. Cela autant pour des occasions particulières comme la Saint-Valentin ou simplement pour le plaisir d'offrir et de faire attention à l'autre. Une autre partie considère que cela est secondaire et non obligatoire.

« *Offrir des choses, petites attentions, faire des surprises* »

« *Les petites attentions et les célébrations renforcent les liens affectifs* »

Certains jeunes ont indiqué que la **proximité physique et émotionnelle** était constitutive des relations, notamment des relations amoureuses, se manifestant par des câlins, des bisous, des caresses, de l'attirance et de la sexualité.

Beaucoup considèrent qu'idéalement une relation de couple doit se traduire par un **engagement dans la durée**. Cela peut aller jusqu'à construire une famille, se marier et avoir des enfants. **Le mariage n'est pas un objectif ni un souhait pour une partie des jeunes**. Le fait d'avoir des enfants fait débat : certains en ont déjà ou souhaitent en avoir, d'autres ne savent pas encore s'ils en veulent et certains déclarent ne pas en vouloir. Ces derniers expliquent qu'il est possible de s'épanouir autrement que par la parentalité, que la pression de la société est moins forte vis-à-vis du fait d'avoir des enfants, ou encore qu'ils ne souhaitent pas élever un enfant dans le monde actuel ou qu'ils ne s'en sentent pas capable.

« *L'amour se manifeste souvent par des engagements formels et la création d'une famille* »

« *Je vais faire plein de petites dépenses pour lui faire plaisir, pour être généreux, pour lui offrir des fleurs, qu'on fasse des petites sorties* »

Des relations d'amour bénéfiques

Certains participants conçoivent l'amour comme des **liens forts** tissés entre deux ou plusieurs personnes, leur procurant un sentiment d'appartenance à un groupe, le sentiment de former une équipe, avec sa famille, ses amis ou son partenaire amoureux.

Des **différences dans la manière d'exprimer ses sentiments sont relevées**. Certaines personnes ne sentent suffisamment à l'aise pour verbaliser leurs sentiments, notamment en disant « je t'aime ». Cependant, d'autres personnes, plus pudiques ou réservées, préfèrent démontrer leur amour par des actes plutôt que par des mots. Des jeunes expliquent cela par des différences d'éducation.

Enfin, l'amour peut subir des **épreuves**. Des participants soutiennent que l'amour permet de **surmonter ces obstacles** : les personnes aimées peuvent se retrouver, se pardonner, se réconcilier. Elles doivent faire des concessions, des compromis, faire preuve de tolérance et accepter l'autre tel qu'il est, avec ses défauts.

« *L'amour c'est construire une famille, avoir des gens qu'on aime près de soi. C'est ça l'amour, d'apprécier les gens, passer de bons moments avec eux* »

« *Être tout le temps aidant, soutenir, dans le mal et le bonheur. être tout le temps positif. Il faut être ouvert envers l'autre* »

« *Ne pas réfléchir et donner spontanément de l'amour, donner de sa personne sans réfléchir tout simplement parce que ça nous fait plaisir de donner ce qu'on est à la personne* »

« *En amour il est important d'avoir des valeurs communes et des principes communs. Il faut être sur la même longueur d'ondes* »

« *L'amour pour moi c'est faire passer les besoins de l'autre personne avant les siens, être toujours là pour l'autre personne, prendre soin de l'autre personne, défendre l'autre personne face aux gens. Dans la vie c'est important d'avoir une personne qui nous aime* »

Le revers de l'amour

Les jeunes ont très souvent évoqué les **relations toxiques et malsaines**, principalement dans le cadre de relations amoureuses. Ces relations se caractérisent par de la manipulation, de la malveillance, une emprise, du harcèlement, des pressions, de la possessivité, de la jalousie, du chantage, un comportement obsessionnel et dominateur. Cela peut se traduire par de la dépendance affective, l'oubli de soi, l'angoisse, la peur, l'aveuglement. Les jeunes soulignent le caractère destructeur des relations toxiques, nuisibles, qui peuvent être des cercles vicieux. Certains évoquent des situations de violence, de viols, de cruauté, pouvant aller jusqu'au crime passionnel.

Les jeunes évoquent également les mensonges, les infidélités, les trahisons, les doutes, les blessures psychologiques qui « consomment », blessent et laissent des traces.

Les **mauvaises expériences** liées aux **ruptures** ont été évoquées par plusieurs groupes. Les situations de séparation, de divorce peuvent générer des conflits, du ressentiment, de la colère. Certains expliquent que l'amour peut virer à la haine et que des couples se déchirent. Quelques-uns évoquent le risque de lassitude conduisant à la rupture. La **peur de l'abandon** est évoquée par plusieurs groupes.

La **difficulté à trouver l'amour** a émergé de certains ateliers. Les jeunes soulignent l'écart entre la fiction (les relations amoureuses idéalisées) et la réalité. L'amour est parfois à sens unique. Ils craignent les « râteaux », la « friendzone » et dénoncent les « charo » (coureurs de jupons). Ils partagent leur **peur du rejet et de l'abandon**.

Les **difficultés relatives aux relations familiales** ont fréquemment été discutées : de nombreux jeunes expliquent rencontrer des problèmes familiaux, avoir des relations compliquées avec leur famille, et certains ont rompu les liens familiaux.

Quelques groupes ont souligné les **discriminations** subies par certaines personnes du fait de leur orientation sexuelle. Elles sont confrontées au jugement, malgré l'évolution des mœurs.

Les revers de l'amour induisent des **conséquences néfastes** : souffrance, dépression, douleur, vie brisée, cœur brisé, déception, tristesse, mal-être, chagrin, désarroi, perdre pied, perdre la raison. Certains participants ont présenté des solutions et des aides pour pallier ces difficultés : engager une thérapie, la foi religieuse, le courage, le soutien de l'entourage, permettant la **résilience**.

Le revers de l'amour

« Pourquoi sommes-nous obligés d'aimer notre famille ? Genre, même s'ils sont super toxiques etc, on doit concilier car c'est la famille ; ton père ta mère, etc. Alors que non ! »

« La pornographie aussi, je pense que ça a un impact négatif sur l'amour. Certains sont sous l'emprise de ça »

« On dit "Je t'aime!" et pourtant, on se déchire, on se blesse, on se lasse, on se quitte et parfois, on se retrouve »

« L'amour c'est faire des sacrifices mais attention à ne pas s'oublier : c'est un juste équilibre »

« Les sentiments, il faut les entretenir... et parfois c'est dur ! »

« Être au fond du trou »

« Ce qui me fait le plus peur c'est d'aimer quelqu'un et que la personne en face se lasse et m'abandonne »

« Construire tout en couple peut mener à tout perdre si la relation se termine ; il est important de se protéger de l'amour financièrement et psychologiquement pour éviter les déceptions »

« L'amour peut être la plus belle des choses tout comme la pire »

« C'est les inégalités entre les hommes et les femmes. Aujourd'hui on va reprocher aux femmes de faire des trucs mais les hommes peuvent faire la même chose sans problème. Par exemple, un homme qui a eu plusieurs partenaires est félicité alors qu'une femme est critiquée »

En recherche d'une relation amoureuse

Parmi les jeunes s'étant exprimé à ce propos, **certains sont en recherche d'une relation amoureuse, d'autres non**. Ces derniers expliquent se sentir mieux seuls, vivant bien leur célibat, qui pour certains dure depuis plusieurs années. La rencontre amoureuse ne constitue pas une priorité pour eux. Ils expliquent également qu'il est difficile de trouver la bonne personne.

Un participant explique que les jeunes habitant en milieu rural rencontrent davantage de difficulté pour rencontrer un(e) partenaire du fait de la faible densité et du vieillissement de la population.

Le recours aux **réseaux sociaux**, aux **sites** et aux **applications de rencontre** a généré beaucoup de débat.

Les arguments favorables aux applications de rencontre sont les suivants :

- Elles permettent de faire des rencontres, même si elles restent virtuelles, contribuant à la création de lien social
- On peut s'y faire des amis
- En rencontrant de nouvelles personnes, les applications permettent d'acquérir de nouvelles connaissances
- Les rencontres sont plus faciles, écrire un message est plus facile que d'aborder quelqu'un dans la rue

A l'inverse, les arguments prononcés en défaveur de ces applications ont été les suivants :

- On ne peut pas s'y faire des amis : les autres personnes n'utilisent pas ces applications à ces fins, il existe pour cela d'autres sites.
- Elles contiennent une dimension consommation : l'amour devient un produit de consommation
- Elles sont payantes
- Elles génèrent des relations superficielles, qui ne sont pas jugées sérieuses
- Ils préfèrent les rencontres spontanées

Trouver l'amour

« Grâce aux réseaux tu peux avoir un premier contact plus facilement, engager la conversation (...) Les réseaux apportent cette facilité à avoir ce premier contact, à avoir le courage, au-delà de la timidité »

« Maintenant on a les sites de rencontre donc ça peut faciliter les relations »

« C'est plus rapide : à l'époque tu pouvais rencontrer une personne et juste lui parler 5 minutes et avec les réseaux tu peux échanger beaucoup plus donc c'est plus rapide. Ça peut multiplier les couples casse gueule »

« A la campagne, il n'y a que des personnes âgées et c'est difficile de rencontrer des personnes »

« S'inscrire là-dessus revient à être obligé de trouver l'amour. C'est forcer le destin »

« Les réseaux sociaux sont négatifs aussi, ça donne un mauvais modèle, une mauvaise image sur plein de choses, ça facilite la tromperie »

« Je n'ai pas le temps ni l'envie de chercher l'amour »

« Si tu dragues quelqu'un dans un bar les gens vont penser que t'es un forceur alors que sur les réseaux tu parles seul à seul à la personne »

« Il n'y a plus trop de sérieux dans l'amour, c'est trop pris à la légère. Les réseaux, la musique, les films, l'argent, ça rend possible des choses, ça biaise le tout »

« Pour beaucoup de jeunes, l'amour c'est le côté conso et "tout, tout de suite", comme pour le reste »

Des différences générationnelles ?

De nombreux groupes ont noté des **différences générationnelles dans la perception de l'amour** et des **évolutions dans les relations amoureuses**.

Ces différences se notent d'une part au niveau de la rencontre amoureuse. La manière de s'approcher a évolué, notamment avec l'émergence des **réseaux sociaux** et des **sites de rencontre**.

Ils expliquent que ces applications ont un impact sur les relations sociales : les jeunes ont pris l'habitude de communiquer par un écran et certains considèrent qu'ils se renferment et ne savent plus se parler ou s'approcher dans la « vie réelle ». Si les réseaux sociaux peuvent faciliter la mise en relation, ils entravent la concrétisation dans cette « vie réelle ».

Des participants estiment que les applications de rencontre ne permettent pas forcément de « rencontrer la bonne personne », de construire une relation sérieuse, car elles comportent une dimension consommation.

« Si on compare au temps de nos parents ou de nos grands-parents, il suffisait d'aller au bal ou de s'envoyer des lettres. Maintenant c'est hyper différent. Je trouve que c'est moins beau maintenant. Il y avait un charme avant, on s'envoyait des lettres, il y avait un contact, c'était plus romantique. Maintenant avec les réseaux sociaux c'est tout le temps l'écran »

« L'amour c'est très compliqué parce que maintenant dans la société c'est plus via les applications de rencontre. Les gens n'osent pas aller vers les gens à cause des réseaux. Avec les réseaux sociaux les jeunes ont plus de mal à communiquer en face à face et c'est compliqué de se mettre en couple »

« On dit qu'il y a de l'amour quand ça fait une semaine qu'on est en couple, mais pour moi il n'y a plus d'amour du tout. Avant il y avait beaucoup plus de confiance, les gens ils sortaient beaucoup plus, maintenant avec les réseaux, avec les consoles les gens restent cloîtrés »

Des différences générationnelles ?

D'autre part, les jeunes soulignent des différences générationnelles au sein même des **relations amoureuses**.

Certains groupes pensent que la multiplication des relations courtes peut s'expliquer par le fait que les jeunes « abandonnent trop vite » face aux difficultés qu'ils peuvent rencontrer. Des jeunes seraient moins impliqués dans leurs relations, du fait des réseaux sociaux qui accélèrent la temporalité des rencontres et des relations, et qui font de l'amour un bien de consommation.

Plusieurs groupes ont souligné **l'évolution des normes dans la société et des mœurs**, transformant les relations amoureuses. Le mariage n'est plus une obligation et le divorce est rendu possible. De même, le fait d'avoir des enfants n'est plus une obligation.

« Avant, les femmes étaient plus patientes, elles restaient pour la famille même quand le père trompait, ou n'était pas présent. Aujourd'hui, on accepte moins »

« C'est pas les mêmes méthodes de drague. tout a évolué : les mœurs, les codes, on peut parler de couple libre, de polyamour. Avant c'était plus stricte, les codes étaient plus stricts. C'est complètement différent »

« Avant si on voulait passer un moment avec notre conjointe on allait voir un film, maintenant avec TikTok c'est super court. Avant tu prenais plus de temps pour parler à quelqu'un, apprendre à la connaître. Tu mettais plus d'intention, de temps si tu t'intéressais à la personne, tu t'investissais. Maintenant on veut tout faire rapidement et si ça va pas on change. Les gens sont peut-être moins impliqués sur l'amour »

« On n'est pas sûr de vouloir des enfants, et on est peut-être l'une des premières générations à se poser la question de savoir si on en veut ou non. Et au moins si on en a, on sera certain qu'on les voulait vraiment »

Des différences générationnelles ?

Les groupes ayant abordé la question générationnelle se rejoignent sur l'idée que la **nature des sentiments** liés à l'amour reste la même à travers les générations.

C'est la manière de se rencontrer, de se fréquenter, de vivre une relation qui a évolué d'après certains jeunes.

Un groupe a précisé que l'amour était un sentiment universel qui pouvait être ressenti par chacun, quel que soit son âge. Un jeune affirme que les animaux peuvent eux aussi ressentir de l'amour.

« *L'amour n'est pas générationnel, des personnes ont pu ressentir la même chose que nous il y a 1000 ans mais c'est exprimé de manière différente* »

« *Sur ce qui est intérieur, au plus profond de nous, l'amour ne change pas. C'est la manière de la montrer au public qui est différente* »

« *On a constaté que l'amour n'avait pas d'âge. L'amour se vit partout, que ce soit chez les petits enfants, les animaux, les personnes adultes, l'amour est le même, c'est le même sentiment* »

Synthèse

- **L'amour est un sentiment universel complexe, qui prend de multiples formes** : amour-propre, amour de sa famille, de ses amis, de son/sa conjoint(e), des animaux, de la vie, de la nature, des passions, du travail, de la religion, de son pays...
- **L'amour occupe une place importante voire très importante** dans la vie de la majorité des jeunes ayant participé aux ateliers
- **L'amour est source de nombreux sentiments positifs** : créations de liens sociaux, il apporte bonheur, sécurité émotionnelle, sentiment d'appartenance, bien-être physique et psychologique. Il participe pleinement à la construction personnelle, permet de se sentir bien dans sa vie et de se projeter vers l'avenir.
- **L'amour est positif lorsqu'il évolue dans des relations saines et bénéfiques** : attention portée à l'autre, partage de bons moments, engagement dans la durée, confiance, respect, valeurs.
- **A l'inverse, l'amour peut être source de sentiments négatifs, notamment dans le cadre de relations toxiques** : destruction, emprise, mauvaises expériences, peur de l'abandon, rupture, difficultés familiales, discrimination liée à l'orientation sexuelle...
- **L'utilisation des réseaux sociaux et des sites de rencontre a fait l'objet de nombreux débats** : facilitation des rencontres, l'amour comme objet de consommation, relations superficielles...
- **L'amour est un sentiment qui traverse les générations**, mais la façon de le vivre et de l'exprimer a évolué depuis les générations précédentes

AMOUR

Apaiser

Voyager

Rigoler

Obsession



Rupture



Vida loca

Paix



Bien manger

Spaghettis

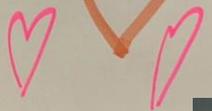
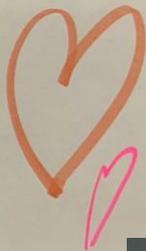
Fiesta

Pizza

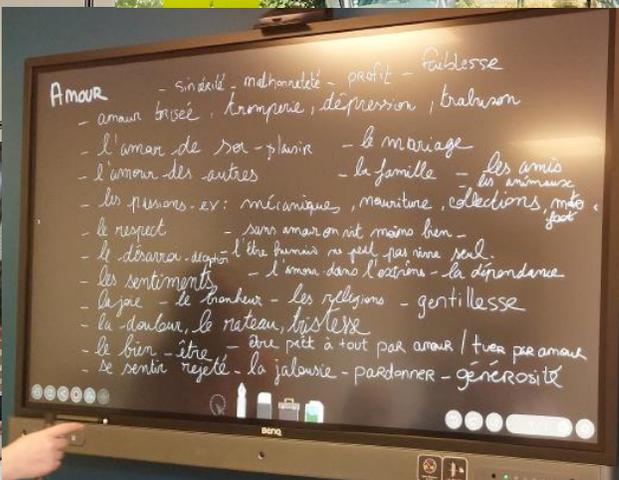
Sentiment



Romanticisme



L'AMOUR



protection

Sincérité

AMOUR

SEXE
le plaisir

Trahison

Se faire du bien

SOUTIEN

Confiance

Fidélité

Sacrifice

LOISIRS

Bonheur

TOXIC

Extra scolaire

Sentiment important

L'AMOUR

AMOUR ♥♥

ARGENT \$

Fraternité

FAMILLE

ENSEMBLE

Les nouritures

NOTRE AMÉ

ultramarabilité

Respect!

Confiance

La santé

Amitié

Marcher ☺

Être une femme

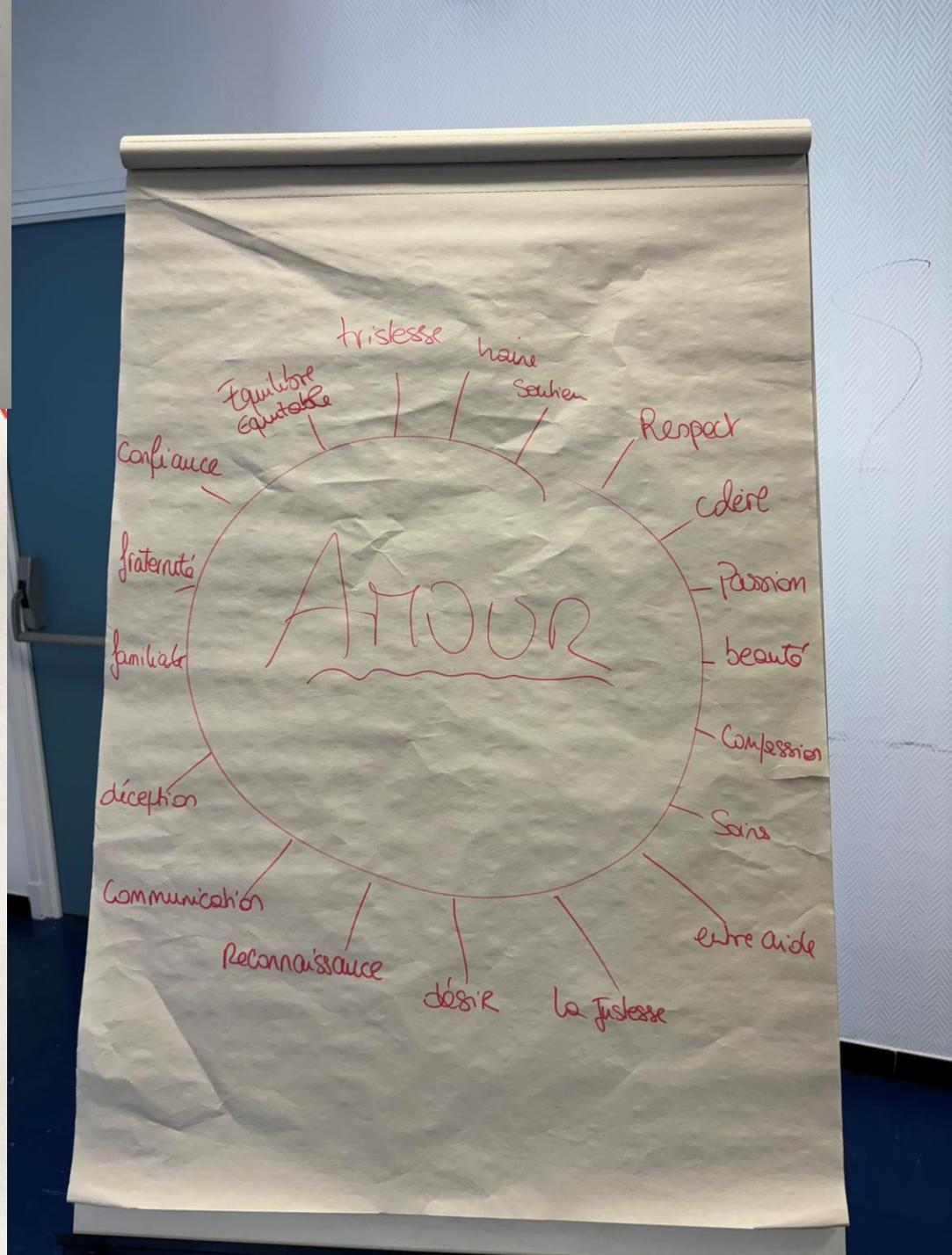
Les loisirs

Les animaux ♡

L'amour est un sentiment qui relie toutes sortes d'êtres vivants
 Animaux, être humain.
 Est-ce facile d'aimer ?
 Les différentes formes d'amour.
 Engagement en rapport à l'amour (la confiance, le respect, le
 consentement, fidélité)



" Le plus pur amour
est pour maîtrise
mêlé d'amour propre."





Un ami me demande comment je fais pour que l'amour me tombe dessus... Je vis tout simplement... je fais des activités, je ne reste pas dans mon coin.

Les plus beaux ont plus de chance... Pas forcément...
Pour beaucoup de jeunes, l'amour c'est le côté corsé et "tout, tout de suite", comme pour le reste.

L'amour se vit aussi avec le numérique. Ça permet de garder de lien.

Les sentiments, il faut les entretenir... et c'est parfois dur !

Sur les réseaux, il y a une atmosphère artificielle des relations. Ce mode de relation fait que les gens voient l'autre comme un produit, que l'on peut jeter, sans penser aux conséquences sur la personne.

Sur les sites de rencontre, on est comme des pièces de viande.

L'amour parfait n'existe pas. Il faut apprendre à aimer l'autre et faire avec ses défauts.

On entretient des relations "fake", en étant sur les réseaux on peut entretenir les ambiguïtés, faire croire des choses à l'autre. En vrai, c'est un peu plus sincère, même si certains arrivent à jouer l'amour comme des acteurs.

Pour moi, ce sont les valeurs qui comptent, qui m'attirent...

Si on montre trop d'intention, trop d'implication, ça m'intéresse plus la personne.

L'apparence va faire le 1er regard. Mais ça ne fait pas tout.

A l'écrit, c'est difficile de lire entre les lignes, de savoir si quelqu'un fait du sarcasme ou s'il partage nos sentiments.

Je crois que c'est plus facile pour les personnes superficielles de trouver l'amour : ils font leur plan Q, augmentent leur tableau de chasse... mais au final, ça n'est pas de l'amour.

Si tu es quelqu'un de bien face à des personnes malveillantes, elles risquent d'abuser de toi et vont plutôt chercher à être avec des personnes qui font les racailles.

Ça ne me dérangerait pas de vivre en couple, mais ça n'est pas une priorité.

Mieux vaut être seul que mal accompagné !

Je me vois vivre avec quelqu'un mais pas forcément être en couple et pas forcément construire une famille car je ne me sens pas capable d'élever un enfant.



L'amour

Chanson: "L'amour, l'amour, l'amour, dont on parle toujours."
de Mouloudji.

ON L'ENTEND À TOUTES LES SAUCES, MAIS QU'EN EST-IL POUR LES JEUNES ?

- la famille, les potes, les animaux
- le matos, les amourettes
- + les différentes formes d'amour!

BREF... beaucoup de questions!



TRÊVE DE PLAISANTERIE !! voilà ce que ressentent les jeunes de la Milice sur l'amour!

- → positif
- → négatif
- dépendance affective (bonheur de l'autre, oubli de soi...)
- différence } orientation sexuelle
- discrimination } JUDGEMENT
- sacrifice → changer, évoluer pour l'autre et pour soi.
- amour constructif → soutien, aide, évolution
- communication → confiance, écoute
- amour de soi avant d'aimer quelqu'un d'autre → confiance en soi
- équilibre → savoir mettre des limites
- amour sain → un amour qui nous fait pousser vers le haut
- perdre pieds, la raison → être aveuglé
- Romantisme → attention à l'autre

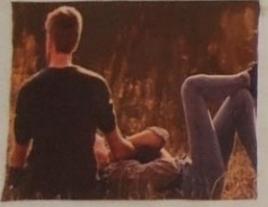


AMOUR



SELF LOVE

La douleur d'un amour impossible mais éternelle



I love you



COMPROMIS

TI AMO

LOVE

DÉPENDANCE

Je t'aime

COMPRÉHENSION

R



Paris, la ville de l'amour!



Sch liebe dich



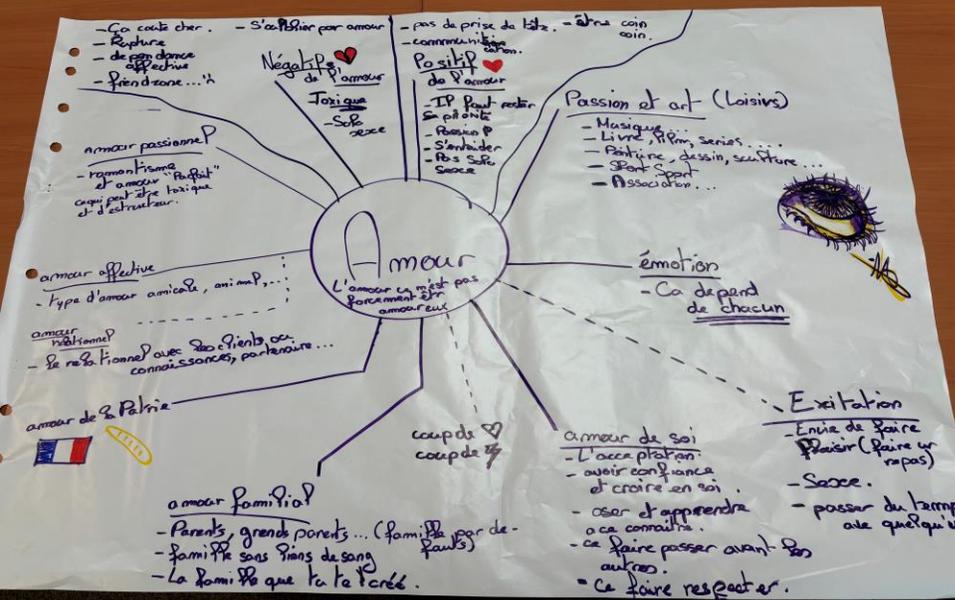
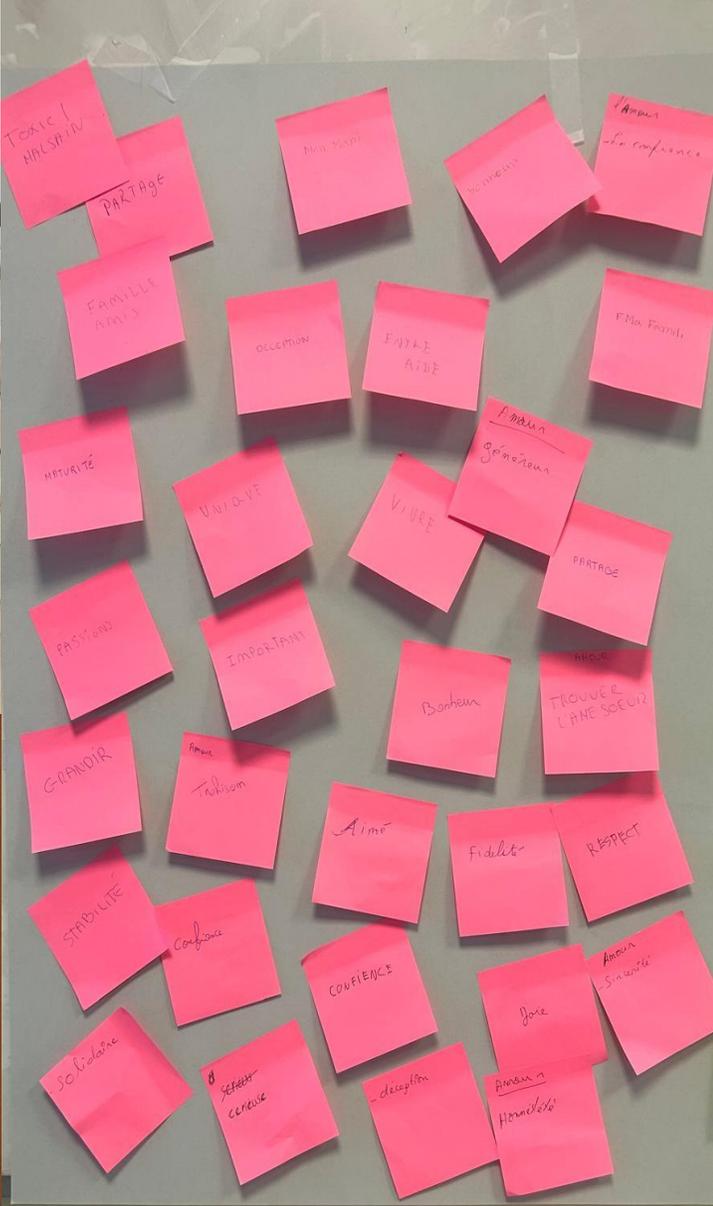
SACRIFICE



TRÊVE

Je t'aime

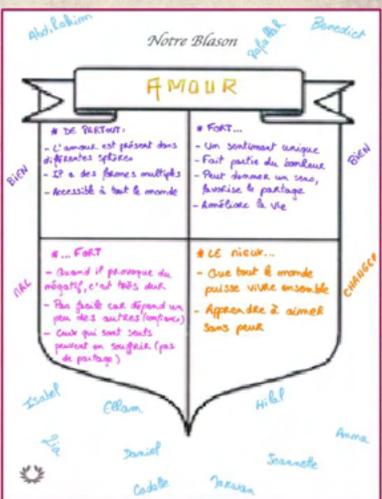




LA PLACE DE L'AMOUR
 Y. Abdihakim / A.-H. Hilal / A. Rafullah / G. Jeannette
 A. Daniel / S. Cadette / C. Isabel / Y. Marwan / I. Benedict / S. Elham / C. Anna / A. Zia

LE HAÏRIE - G1 - BPI 27/06
 12 jeunes, 18-24 ans
 4 filles, 8 garçons
 Tous BPI - Se connaissent
 Groupe CEJ - Atelier « imposé »

amours différents
 compliqué incroyables confiance
 enfants amis affection
 sentiment bonheur
 femme vie souffrir
 famille amour
 travail aimer facile
 tout le monde
 parler destresser
 angoisse



LA PLACE DE L'AMOUR
 Y. Abdihakim / A.-H. Hilal / A. Rafullah / G. Jeannette
 A. Daniel / S. Cadette / C. Isabel / Y. Marwan / I. Benedict / S. Elham / C. Anna / A. Zia

LE HAÏRIE - G1 - BPI 27/06
 12 jeunes, 18-24 ans
 4 filles, 8 garçons
 Tous BPI - Se connaissent
 Groupe CEJ - Atelier « imposé »

ACTUELLEMENT DANS NOS VIES :

« L'amour : la famille, les amis, les petits, la femme, le travail... C'est la vie » - Benedict I.

« Le sentiment quand on tient la main de quelqu'un est incroyable » - Jeannette G.

« C'est très important l'amour : c'est le sentiment d'affection et d'attachement. Sans amour pas de sens de la vie. Si tu aimes quelqu'un tu es là pour lui dans les moments difficiles » - Cadette S.

« Aujourd'hui tout le monde peut vivre avec amour » - Collectif

« Quand on aime quelqu'un, vivre c'est très facile » - Collectif

« Il y a des amours différents » - Collectif

« La famille, les amis, c'est important pour toutes les personnes de parler avec eux pour destresser et avoir du bonheur » - Collectif

COTE NEGATIF DANS NOS VIES :

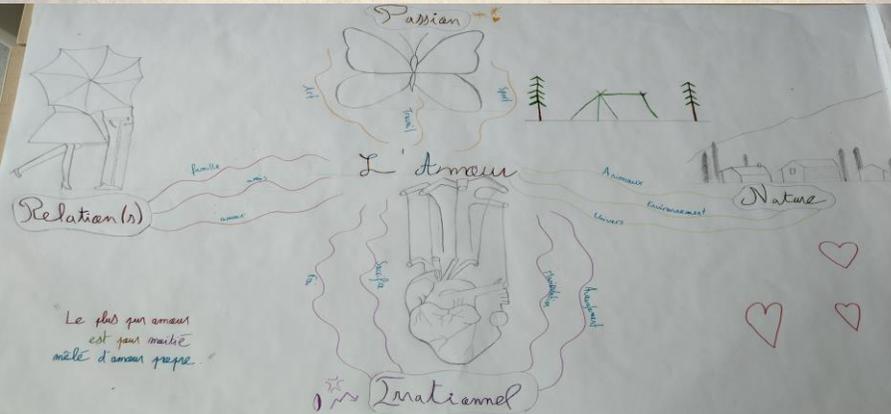
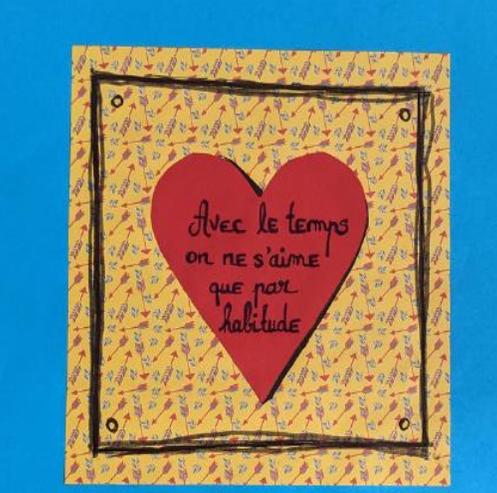
« L'amour ça rend angoissé et ça fait souffrir aussi » - Isabel C.

« L'amour n'existe pas encore pour tout le monde. Les mots d'amour c'est facile, mais aimer c'est très compliqué : on ne peut pas donner la confiance facilement » - Cadette S. + Rafullah A.

« Malheureusement, l'amour fait mal, il peut aussi faire mourir » - Daniel A.

POUR AMELIORER LES CHOSES :

« Je veux changer les personnes qui ne peuvent pas travailler et vivre ensemble et qui n'aiment pas les gens et la vie » - Anna C.



LE LOVE

LIBERTÉ, EVASION

ROSE, TULIPE, LILAS, ORCHIDÉES, PIVOINE, LYS

Mariage

Rencontre

ART, CINEMA, MUSIQUE, PEINTURE, DESSIN, LINE MUSIQUE, POESIE, LITTERATURE

AMITIÉ, PATERNITE, SORTIE, CONFIANCE, RIRE, PARTAGE

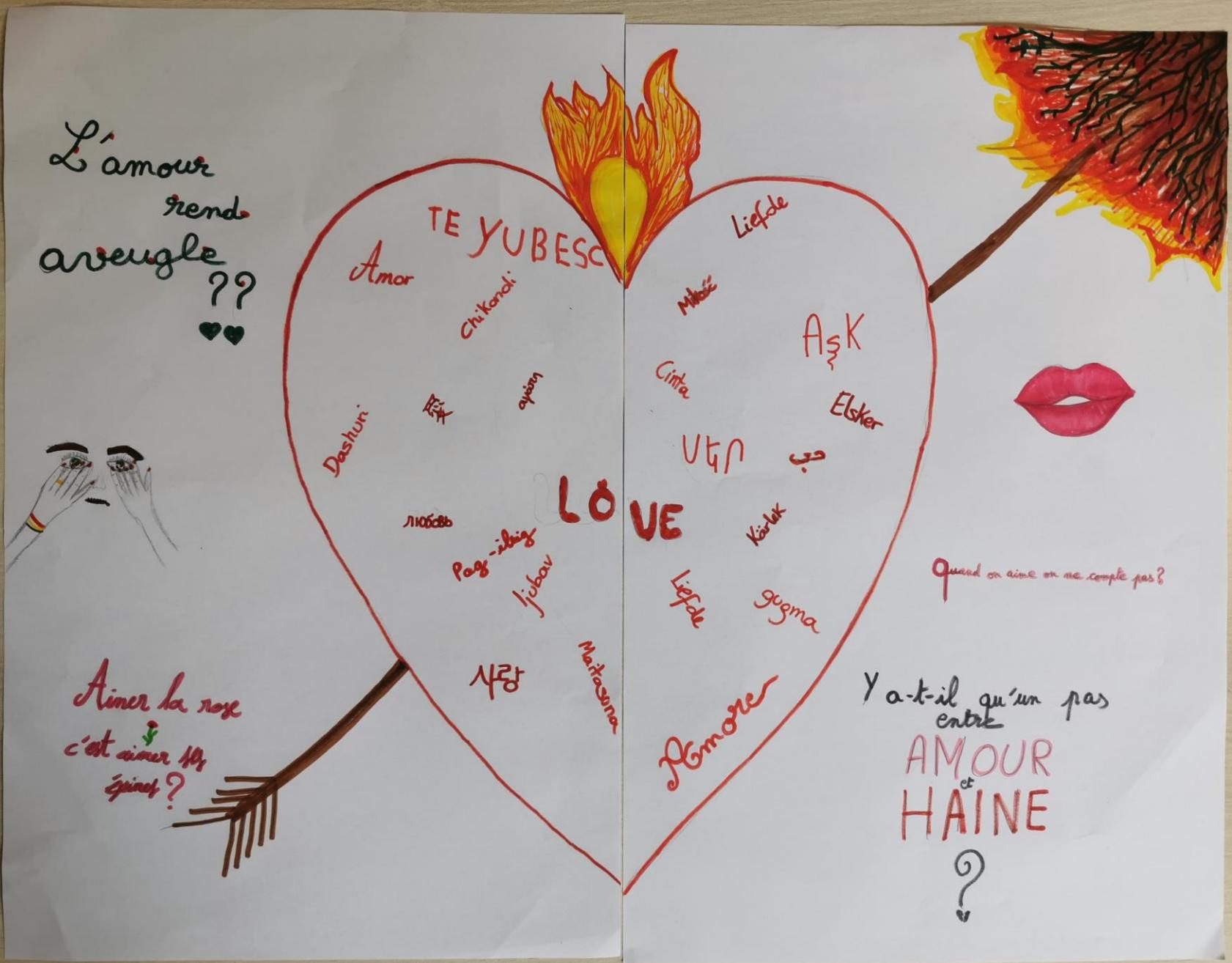
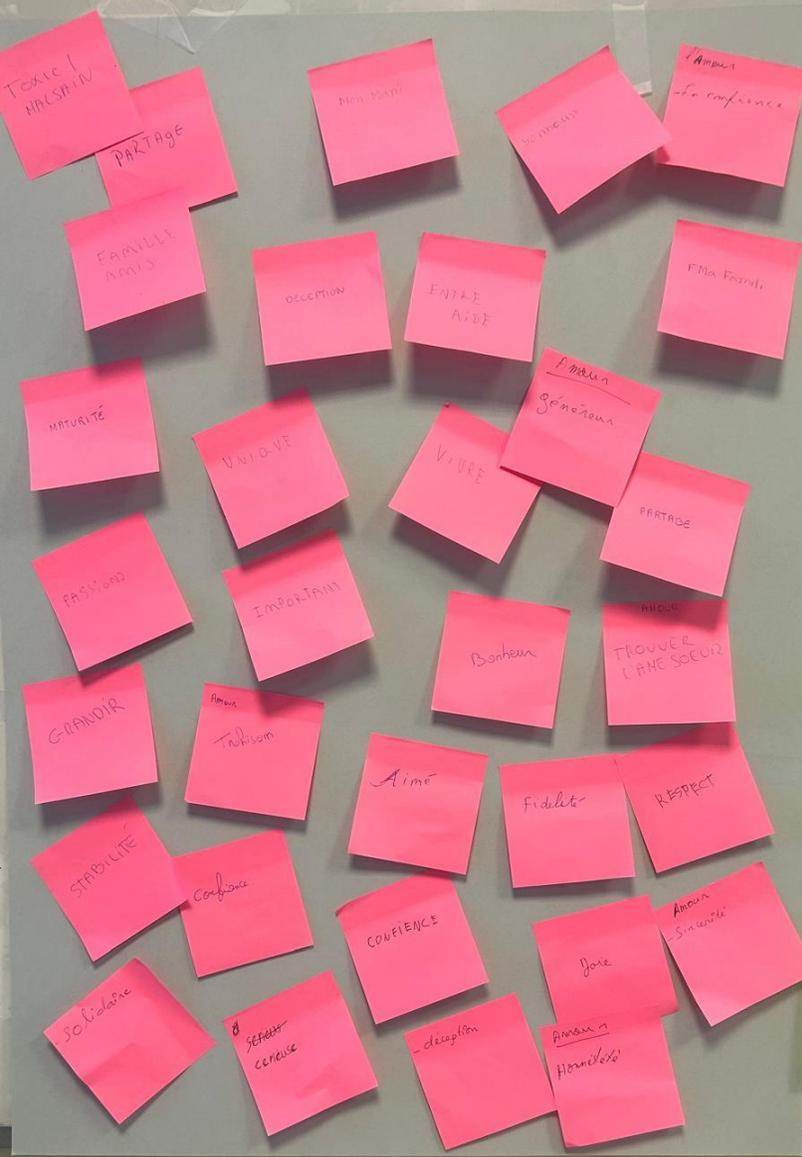
RUPTURE, DOULEUR, TROMPERIE, TRAHISON, SACRIFICE, COEUR BRISÉ, CHAGRIN, LARMES, OBSESSION

BISOUS, CALIN, XOXO, AFFECTION, ATTENTION, TENDRESSE

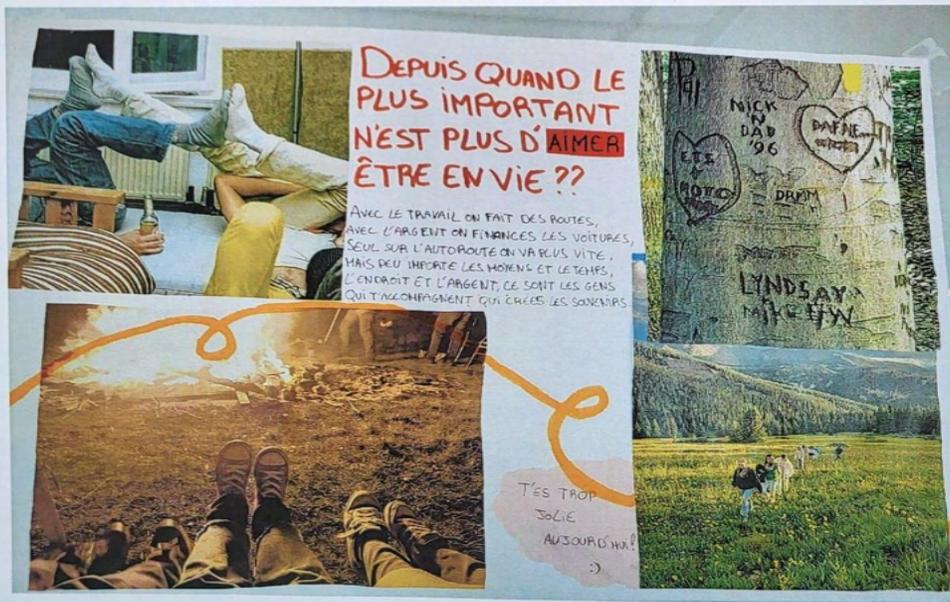
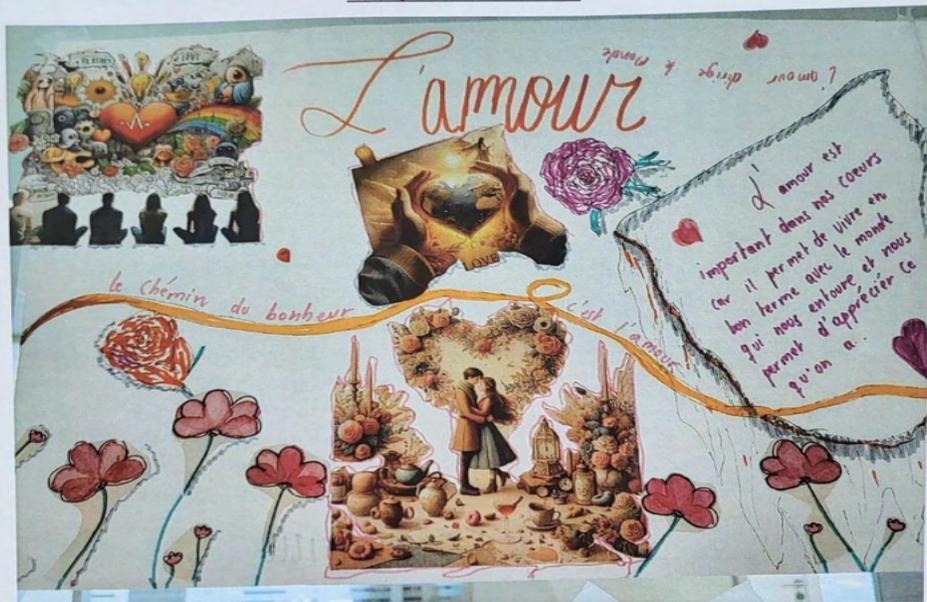
TOXIC, PERVER, NARCISSIQUE, MANIPULATION, EMPRISE, DÉPENDANCE AFFECTIVE

NÉ D'AMOUR





Groupe 12 « Amour » :



En paroles :

« L'amour permet de vivre avec les autres et de s'épanouir »

« On peut avancer vite seul mais avancer moins vite ensemble apporte beaucoup plus humainement »

Galaxy S21 FE 5G



3

Le travail

44 contributions



La place que prend le travail dans la vie des jeunes

Le travail occupe une place importante pour la majorité des jeunes qui ont participé à la démarche. Ils entendent principalement **le travail au sens de l'emploi**, bien que quelques-uns évoquent le travail scolaire et le travail sur soi.

Tous établissent un lien entre le travail et l'argent. Le travail est une source de revenu essentielle. Ils sont très nombreux à expliquer que **le travail occupe une place importante dans leur vie dans la mesure où il procure l'argent nécessaire pour vivre, ou pour survivre**. Le travail est en ce sens indispensable.

Travailler permet ainsi de satisfaire les besoins essentiels : se loger, se nourrir, payer ses factures faire des activités.

De fait, certains jeunes indiquent que le travail occupe une grande place dans leur vie le plus souvent par **nécessité** plutôt que par envie ou plaisir.

Le travail peut également être entendu au sens du **travail sur soi**, du développement personnel.

« *Une place très importante car on travaille, on gagne de l'argent pour pouvoir survivre* »

« *La société d'aujourd'hui fait qu'on est obligé d'avoir un travail sinon on ne peut pas avoir un toit ni se nourrir* »

« *Le travail ça occupe une place importante parce que si tu ne travailles pas tu ne fais rien de tes journées. C'est essentiel à la vie courante. Sans travail tu manges pas, tu vis pas* »

« *Grâce au travail on peut se permettre d'avoir un appartement et de continuer à payer ses factures* »

« *C'est une nécessité car la vie elle est chère aujourd'hui, on a forcément besoin de travail pour gagner de l'argent* »

« *Besoin de travailler pour vivre bien, sans trop de difficultés* »

« *Le travail nous permet d'être à l'abri du besoin* »

La place que prend le travail dans la vie des jeunes

Avoir un travail occupe aussi une place importante dans la vie des jeunes car il signifie **être dans la norme sociale** selon une partie d'entre eux : la société « impose » aux personnes adultes de travailler.

Certains considèrent que **le travail est essentiel à la société**, qu'il permet de **contribuer activement et positivement à la société**. Le travail serait le moyen d'être **utile** à cette société, en apportant certains services essentiels (les agriculteurs nourrissent la population, le corps médical soigne la population...) et en contribuant à son économie.

Des participants perçoivent également le travail comme un **vecteur de sociabilité**, le moyen de faire de nouvelles rencontres et de tisser des liens sociaux.

Enfin, certains jeunes considèrent que le travail participe pleinement à la **définition de leur identité**, qu'ils se définissent eux-mêmes par leur travail ou que d'autres personnes les définissent par rapport à leur travail.

« *En tant qu'individu notre identité est souvent définie par le travail* »

« *Pour moi le travail c'est quelque chose d'essentiel dans une communauté. C'est comme si chaque métier, chaque personne qui travaille étaient un rouage d'un grand mécanisme* »

« *C'est ce qui nous permet d'être utile à la société. Sans travail on sert à rien, ça permet d'être utile à l'autre. C'est un échange, c'est du troc. Si personne ne travaille la société ne tourne pas* »

« *On ne peut pas commencer sa vie d'adulte, une vie épanouie et indépendante, sans travail* »

« *C'est aussi quelque chose qui nous permet de créer des liens sociaux* »

« *Le travail, c'est important pour moi. C'est ce qui définit ce que tu es* »

« *Travailler me donne un rôle que tout le monde reconnaît et me définit comme tel* »

« *Contribuer à l'économie du pays* »

« *Le travail est la source de la vie* »



La recherche d'emploi

La recherche d'emploi est une **source importante de stress, d'angoisse** pour de nombreux jeunes, confrontés à la difficulté de trouver un travail et/ou de trouver le travail qui leur plaira et leur conviendra réellement.

Beaucoup de jeunes évoquent la **peur de l'échec** et citent les échecs qu'ils ont déjà subi. Certains évoquent les **nombreux refus** auxquels ils sont confrontés dans leur recherche d'emploi et déplorent que les refus ne soient pas motivés. Ils souhaiteraient que les employeurs leur fournissent des explications sur leurs refus, notamment pour s'améliorer.

Certains évoquent les **inégalités d'accès à l'emploi**, notamment les **inégalités sociales** dues aux différents contextes familiaux. Par exemple, les jeunes dont les parents ont une bonne situation financière peuvent payer leurs études tandis que l'absence de certains parents peut favoriser le décrochage scolaire (pas d'aide aux devoirs par exemple).

« *J'ai peur que le monde du travail ne me veuille pas* »

« *J'ai peur d'échouer, de pas réussir, de ne pas arriver là où je veux arriver* »

« *Pour moi le travail dans le monde actuel c'est la difficulté pour trouver du travail. Le monde du travail est très dur et très effrayant mais on en a besoin pour survivre* »

« *Je suis à la recherche d'une alternance, je galère beaucoup. Je n'ai cessé de postuler et je ne reçois que des réponses négatives. Les entreprises sont très exigeantes envers les jeunes et ça nous bloque notre avenir* »

« *Je suis dans une situation familiale compliquée, c'est super difficile de trouver une stabilité et de rentrer dans le monde du travail* »

« *Pourquoi leur seul argument de refus est : on a trouvé plus compétent / plus expérimenté que vous ? Comment on peut savoir comment nous améliorer s'ils ne nous donnent pas la vraie raison du refus ?* »

La recherche d'emploi

De nombreux jeunes expliquent que le **manque d'expérience** représente un frein considérable dans leur recherche d'emploi. Ils pensent que les entreprises se montrent trop exigeantes envers les jeunes, en leur demandant d'avoir déjà suffisamment d'expérience avant de les embaucher.

L'**absence de permis de conduire** représente une autre difficulté dans l'accès à l'emploi pour certains jeunes, restreignant grandement leur recherche. Certains métiers exigent la détention du permis depuis plusieurs années : une jeune témoigne de sa volonté de devenir ambulancière, mais ayant son permis depuis moins de 3 ans elle ne peut exercer ce métier pour le moment.

Des jeunes notent des **disparités géographiques** dans l'accès à l'emploi : il est plus difficile pour les jeunes en milieu rural de trouver un travail.

Enfin, les jeunes ont été nombreux à évoquer les **discriminations à l'embauche**, liées notamment à la couleur de peau, au nom, au handicap, au physique et au genre. Les personnes en situation de handicap éprouvent davantage de difficulté à trouver un métier qui leur plaise et qu'elles puissent réaliser en dépit de leur handicap.

« *On nous demande de l'expérience avant d'avoir commencé... ils demandent un débutant mais pas trop* »

« *Le problème c'est que les recruteurs des secteurs intéressants veulent l'excellence : les diplômés ET l'expérience ! Lorsqu'on a les diplômés, ils refusent par manque d'expérience et quand on a l'expérience, ils veulent les diplômés. C'est un cercle infernal* »

« *Il faut nous laisser la chance aux jeunes aussi. Ils demandent un an, deux ans, trois ans d'expérience. Mais s'ils ne nous laissent pas, comment on peut avoir de l'expérience ?* »

« *Parfois, on sait quel métier on veut faire mais il ne nous est pas accessible tout de suite* »

« *Dans les Ardennes il y a peu de travail et on a beau chercher on a beaucoup de réponses négatives* »

« *Les personnes en situation d'handicap ont le droit de travailler grâce à la RQTH (Reconnaissance Travailleur Handicapé)* »

« *J'ai voulu faire de la mécanique et passer mon CAP, j'ai été refusée dans tous les garages du Finistère parce que j'étais une femme. Certains m'ont appelée pour savoir si j'étais la mère du candidat* »

Orientation, formation, diplôme

L'utilité des diplômes pour trouver un travail a généré des dissensus au sein de plusieurs ateliers. Si certains jeunes estiment que la détention d'un diplôme facilite la recherche d'emploi, d'autres pensent au contraire que le diplôme n'est que peu voire pas utile pour trouver un emploi, considérant que les entreprises valorisent davantage l'expérience que les diplômes.

Le niveau de diplôme fait également l'objet de débat : une partie des participants présume que le niveau BAC ou CAP est suffisant pour trouver un travail, une autre partie que ce niveau n'est plus suffisant, et qu'il est nécessaire d'avoir davantage de diplômes. Certains jeunes précisent que cela dépend des secteurs d'emploi et des métiers recherchés.

Beaucoup de jeunes reconnaissent que les **formations professionnelles** permettant d'effectuer des stages ou une alternance offrent de premières expériences valorisantes auprès des entreprises.

L'orientation est douloureuse pour certains jeunes, dont les choix d'orientation ont été contraints, que ce soit en raison de leur niveau scolaire, du coût des études ou encore de la mauvaise connaissance de leurs possibilités d'orientation.

« *Le diplôme c'est très important. Ça dépend où on souhaite aller. ils demandent les BAC, les CAP* »

« *Les expériences t'es sur le terrain, t'es formé. Les études ça sert à rien, on est moins formé que la vie au travail* »

« *[Le travail] c'est la concrétisation de nos diplômes* »

« *Supprimer les formations, non, parce qu'on a besoin de la théorie et de la pratique. Et les stages, parce qu'ils permettent de connaître le terrain. Y'a des gens qui préfèrent aller au travail qu'à l'école* »

« *J'ai l'impression que le BAC ne sert plus beaucoup et qu'il faut avoir au moins un diplôme un plus* »

« *J'ai réussi à avoir un BAC général et tout le monde dit que les portes sont ouvertes alors que ce n'est pas du tout le cas* »

« *Tout au long de la scolarité, on nous dit de réfléchir à notre projet professionnel... et au final, on nous met dans des voies de garage. C'était pas mon choix* »

« *On peut rêver d'un métier mais il ne nous est pas accessible en raison de nos difficultés scolaires et c'est dur à accepter* »

Exercer un métier passion

Le fait **d'exercer un métier passion** a grandement questionné les jeunes lors des ateliers. Ils donnent deux sens à l'expression « travail passion » :

1. Faire de leur passion un véritable travail
2. Exercer un métier qu'ils aiment, dont ils ont fait le choix

Ils se sont beaucoup interrogés sur le **dilemme** « exercer un métier passion ou exercer un travail bien rémunéré », considérant que les métiers passion étaient moins bien rémunérés. Certains indiquent être prêts à être moins payés pour exercer le métier dont ils rêvent et à occuper un « job alimentaire » en attendant de pouvoir exercer leur métier passion.

Ils ont été nombreux à indiquer préférer effectuer un travail par passion, dans leur idéal. Ils considèrent que **le travail passion est une source de plaisir**, rend heureux et contribuerait à leur épanouissement. Un travail passion comporterait bien moins de contraintes et serait bénéfique pour la santé mentale.

Au contraire, quelques jeunes ont expliqué ne pas souhaiter occuper un travail en lien avec leur passion, considérant que leur passion devait rester un loisir, séparant leur vie personnelle de leur vie professionnelle.

Le débat autour du métier passion oppose l'idéal à la réalité. Des jeunes ont souligné les **difficultés pour accéder au travail passion** :

- Certaines passions ne peuvent pas devenir un travail, ne sont pas compatibles avec le monde du travail.
- Il est très difficile de vivre correctement de certains métiers passions, notamment en ce qui concerne le domaine artistique.
- Certaines passions ne peuvent être exercées que par un très faible nombre de personnes, le marché du travail de ces domaines étant très restreint. Ils citent notamment le domaine les jeux vidéo, impliquant d'atteindre un niveau d'excellence.

Exercer un métier passion

« Si le travail te passionne, que ce soit moins payé ça n'a aucune importance, c'est un truc que t'as envie de faire par plaisir »

« Pour moi un travail aujourd'hui c'est quelque chose de pas chiant et qu'on aime. C'est important de faire quelque chose qu'on aime bien »

« C'est quand tu ressens le moins de contraintes possible, que t'aimes tellement ton boulot que t'as pas le côté "ah il faut que je fasse ceci cela" »

« La santé mentale c'est important »

« Être heureux dans ce qu'on fait »

« Le travail, ça rend heureux quand on fait ce qu'on aime »

« Personnellement, je ne suis pas pour le fait de faire de ma passion, mon métier car j'ai peur d'être dégoûtée de celle-ci. Ma passion est mon échappatoire, quelque chose qui me fait m'évader de mon quotidien. Je la pratique par plaisir et quand j'envisage et non par obligation »

« J'ai toujours voulu faire quelque chose qui me plaise, plus qu'un travail alimentaire »

« Ça m'amène beaucoup d'angoisse car j'ai peur de ne pas pouvoir en trouver un qui me convienne »

« La seule façon de faire du bon travail est d'aimer ce que vous faites »

« Avant de trouver un métier passion, il faudrait d'abord trouver une passion et que celle-ci soit compatible avec le monde du travail »

Le travail source de satisfaction

Le travail peut représenter une **grande source de satisfaction** selon une grande partie des jeunes, notamment lorsqu'il est exercé dans de bonnes conditions (bonne ambiance au travail, entraide, travail d'équipe, bons horaires et bon salaire...).

Travailler leur permet de **s'émanciper, de gagner leur indépendance** en leur conférant une **autonomie financière**. Ils gagnent une liberté et une stabilité, financière et dans leur vie dans la mesure où travailler leur offre un cadre, leur procure des habitudes, un équilibre de vie. Travailler permet aux jeunes de gagner en **maturité** car cela implique de se responsabiliser.

Le travail instaure une **routine rassurante** pour certains jeunes. Des jeunes connaissant des situations personnelles difficiles indiquent que le travail leur permet de s'occuper l'esprit et de s'évader.

Le travail permet de faire de **nouvelles rencontres**, de créer des liens sociaux, enrichissant ainsi leur vie.

Le **sentiment d'utilité** conféré par le travail est plébiscité par de nombreux jeunes. Ils affirment que le travail donne un sens à leur vie, un objectif, notamment parce qu'il leur permet de contribuer positivement à la société. Le travail est un moyen, pour certains jeunes, de **trouver leur place dans la société**.

Par le travail, ils accumulent de l'expérience, acquièrent des connaissances, des compétences, des savoir-être et des savoir-faire. L'expérience leur offre des possibilités d'évolution.

Certains jeunes tirent de leur **réussite** de la **fierté** et du mérite. Ils ressentent d'autant plus de fierté lorsqu'ils sont **reconnus et valorisés** dans leur emploi.

Pour toutes ces raisons, le travail peut participer pleinement à **l'accomplissement personnel** et à **l'épanouissement** selon une partie des jeunes. Le travail procure de la **confiance en soi** et permet de **se projeter vers l'avenir**.

Le travail source de satisfaction

« *Le travail donne un sens à sa vie et une place dans la société* »

« *Le travail donne de la structure à la vie, permet de rester dans le bon chemin* »

« *Pour moi le travail ça évoque quelque chose d'épanouissant, quelque chose qui fait que ça rayonne en nous parce qu'on se sent bien, on fait quelque chose qui nous anime, on se sent à notre place parce qu'on fait quelque chose qu'on aime. C'est quelque chose d'essentiel. C'est comme si on avait trouvé un but dans la vie* »

« *Il n'y a rien de plus beau que de réussir dans son travail* »

« *Avec le travail on peut construire des projets* »

« *C'est gratifiant de travailler, je suis productive* »

« *Quand je travaille je me rends utile* »

« *Monter les échelons* »

« *Ça permet d'avoir une journée épanouie, une vie épanouie. Ça permet d'avoir cet apport social et de ne pas avoir rien fait de sa journée et de ne servir à rien. Ça apporte toutes les ressources au niveau curiosité intellectuelle, sociale. C'est vraiment important* »

« *Le travail apporte une forme de liberté* »

« *Le travail crée des relations envers les personnes, améliore les compétences, permet de se sentir utile dans la société* »

« *Le travail nous permet d'être en bonne santé* »

« *On trouve du mérite, j'ai su le faire, ça apporte beaucoup, ça booste mon ego. La place du travail est vraiment importante pour moi* »

« *Bien sûr, ça reste un moyen de gagner sa vie mais il faut que ça reste amusant, grandissant. Il n'y a rien de mieux que d'être reconnu pour ses efforts, apprendre et prendre de l'expérience. C'est ce qui pour moi donne un sens quand on sait pourquoi on le fait. Se lever chaque matin avec le sourire aux lèvres* »

Le travail perçu comme une contrainte

Si le travail est perçu par une partie des jeunes comme une source de satisfaction, il peut au contraire être perçu comme **source de nombreuses contraintes**.

Une partie des jeunes évoque les **notions d'obligation et de sacrifice** inhérentes au travail, notamment du point de vue des horaires, de la discipline, des conditions de travail et de la fatigue. Pour certains le travail est synonyme d'**ennui**.

La majorité des participants regrette l'ampleur du temps accordé au travail. Ils considèrent que **le travail occupe une part trop importante de leur vie**. L'équilibre entre la vie personnelle et la vie professionnelle est difficile à trouver. Ils souhaiteraient pouvoir consacrer davantage de temps à leur vie personnelle.

Les jeunes ont été nombreux à évoquer les risques de **burn-out** et **d'épuisement** dus à la fatigue et au temps consacré au travail.

« La privation de sa vie, de la perte de son temps que l'on pourrait utiliser pour autre chose. Ça occupe beaucoup trop de temps dans notre vie, ce n'est pas une bonne chose »

« Le travail... ça représente l'ennui... on est obligé de le faire mais c'est répétitif, dur, les horaires toute la journée, c'est difficile... »

« Se réveiller le matin, pas à son rythme. Le travail c'est très fatigant »

« On a vu nos parents s'user au travail, ça ne donne pas envie, ils sont fatigués, on n'a pas envie de vivre la même chose »

« Je déteste le travail car ça ne me permet pas de prendre soin de moi ni de ma famille »

« Il faut trouver l'équilibre travail-vie perso. Avant j'étais prêt à tout sacrifier pour le métier de mes rêves. Mais maintenant je me rends compte que ce n'est pas ça qui va me rendre vraiment heureux. En me connaissant mieux, j'ai appris que j'avais besoin d'un équilibre »

« Danger : peut rendre malade physiquement et mentalement »

« Ça nous prive de notre jeunesse »

« Quand on est maman toute seule c'est galère : tu rentres, tu vois pas ton enfant parce qu'elle dort, tu ne passes plus de moments avec elle la semaine. Tu rates trop de choses »

Dénonciation des mauvaises conditions de travail et contestation d'un modèle

Beaucoup de jeunes expliquent avoir eu de **mauvaises expériences** du monde de travail. Ils dénoncent le **manque de respect** de certains employeurs envers leurs salariés, le dénigrement, le **manque de reconnaissance**, de valorisation, ainsi que le manque de confiance accordée aux employés.

Des jeunes dénoncent les mauvaises conditions de travail, les **abus de pouvoir** et témoignent de situations de **harcèlement** moral, physique ou sexuel.

Selon eux, il y aurait beaucoup d'**hypocrisie** et de **conflits** dans les entreprises, que ce soit entre salariés ou entre salariés et patrons.

Le monde du travail se révèle être une source de **stress**, de **pression** pour certains jeunes.

Quelques-uns dénoncent l'**exploitation** des employés et évoquent un système « **d'esclavage moderne** ». Ils contestent le modèle sociétal du travail et le patronat. Ils estiment notamment que le monde du travail génère des **inégalités** en favorisant la **concentration des capitaux** aux mains des patrons.

« *Ça ne donne pas envie de trouver un travail en ayant vécu ces expériences en stage ou en alternance* »

« *Conditions de travail souvent désastreuses* »

« *L'entreprise devrait faire plus confiance aux personnes de bonne volonté* »

« *On m'a traité comme un esclave durant un stage* »

« *La méritocratie n'existe pas* » « *C'est du stress, de l'anxiété* »

« *J'aimerais bien entreprendre à côté du salariat, parce que j'ai compris que le salariat on enrichissait surtout les patrons* »

« *Dans tous les cas les patrons c'est tous des cons, ça ne changera jamais je pense* »

« *On gagne sa vie à travailler pour un riche et le riche devient riche en gagnant votre vie* »

« *On parle de marché du travail...comme si le travail était un bien à consommer. Hors parfois c'est lui qui nous consomme* »

Le travail générateur de précarité

Une partie des jeunes tisse un lien entre le travail et la précarité.

D'une part, le travail induit de la précarité lors d'un **licenciement**, conduisant au **chômage**.

D'autre part, les jeunes sont nombreux à indiquer que **les salaires sont souvent trop faibles** pour leur permettre de vivre convenablement, leur permettant tout juste de se loger et de se nourrir.

Ils évoquent également le **manque de reconnaissance** de certains métiers, mal payés, parfois dénigrés, avec des conditions de travail difficiles, mais pourtant essentiels à la société, comme les agriculteurs et les éboueurs.

« Ce qui me fait peur c'est de rester au SMIC toute ma vie. Quand on voit que les studios sont à 700 euros ça me fait peur de ne pas pouvoir voyager. Avec le SMIC on ne fait pas grand-chose »

« Avec 1200 euros on peut pas vivre : il faut payer la maison, les factures, la nourriture, on a plus grand chose pour vivre après »

« Avant c'était un ascenseur social, plus l'impression que c'est comme cela encore »

« On est souvent pas considérés, que ce soit au niveau de la paye et de comment on est traité »

« Parfois on travaille mais on ne peut pas manger, ce n'est pas normal »

« Pour moi un travail utile à la société c'est primordial d'avoir un bon salaire. C'est quelque chose de nécessaire à la ville au pays, qui font vivre les gens »

« Les personnes qui travaillent de nuit ont une espérance de vie plus courte. Pour autant ce n'est pas forcément récompensé par un salaire juste »

Les solutions identifiées pour pallier ces difficultés

Face aux difficultés rencontrées dans le monde du travail, des groupes ont identifié collectivement des solutions à mettre en œuvre dans les entreprises.

Rémunération

- « Réguler la différence de salaire entre les métiers difficiles »
- « Augmenter les salaires des métiers précaires »
- « Avoir des CV anonymes pour éviter les discriminations »
- « Augmenter le SMIC »
- « Réévaluer les salaires en fonction de la pénibilité, des responsabilités »

Lutte contre les discriminations

- « Formation interne (sur les discriminations...) pour salariés et employeur »
- « Accepter les salariés qui n'ont pas beaucoup d'expérience voire aucune »
- « Sanctions sur les propos et actes discriminatoires (salarié et patron) »

Bien-être au travail

- « Faire en sorte que les salariés puissent faire un feedback tous les mois à l'employeur sur les problèmes en entreprise »
- « Avoir de plus longues pauses au travail en fonction des métiers »
- « Avoir une aide psychologique au travail »
- « Attribuer un temps pour le bien-être des employés (méditation, sieste...) »
- « Inspections du travail plus régulières »

Synthèse

- Le travail est entendu principalement dans le sens de **l'emploi et du monde de l'entreprise**
- **Le travail occupe une place importante dans la vie de la majorité des jeunes** ayant participé aux ateliers, notamment car **il est la principale source d'argent**, permettant de vivre et de satisfaire les besoins essentiels (se loger, se nourrir)
- Le travail est considéré par beaucoup de jeunes comme **essentiel à la société**
- **La recherche d'emploi est une préoccupation importante** des jeunes, qui font face à de nombreuses difficultés pour trouver un travail, notamment face au manque d'expérience qui leur est souvent reproché
- **La fonction de la formation et du diplôme** dans la recherche d'emploi fait l'objet de débats
- **Les jeunes préféreraient en majorité exercer un métier passion**, mais ont conscience que cela ne sera pas nécessairement aisé
- **Le travail est une grande source de satisfaction pour une partie des jeunes**, car il offre une stabilité, procure un sentiment d'utilité, permet de faire de nouvelles rencontres, apporte de la fierté et contribue à l'épanouissement personnel
- A l'inverse, **le travail est source de contraintes et de frustration pour une autre partie des jeunes**, soulignant la fatigue, les obligations, le déséquilibre avec la vie personnelle, les mauvaises conditions de travail, conduisant pour certains à une critique globale du monde de l'entreprise

TRAVAIL

regles

entreprendre

Discipline

santé

stress exploiter

pas pour être libéré

Hypocrisie

se sentir utile

monter les échelons

Savoir être

Amar

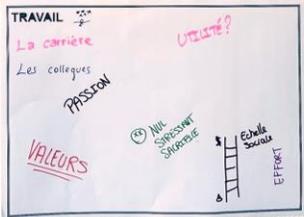
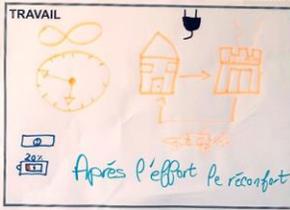


mettre en compétence



TRAVAIL

Faire carrière
FUTUR
Expérience
Ancien
Sueur
Exploitation
Burn-out
Ordres
Récompense
Acceptation
Vie calme
Bon Rythme
CARRIÈRE
Valeur



Le travail, qu'est-ce que cela t'évoque ?

Argent
Sacrifice
Contrat
Activité
Métier
Donner du sens
Créativité

Respect / Situation
↳ De la société par rapport
↳ bien vu par la société
ou voir un travail s'écraser la norme
social / social

Opportunité

↳ l'évolution au sein de l'entreprise
carrière

Sociabilité
[Rencontre des gens]
[lien sociale]

gagner de l'argent

Voyage
↳ D'affaires
Vacances

pas trop de temps
pour soi
↳ doit être dispo



Stress
↳ pression / peur

Epuisement
- burn-out

privation

travail

Developpement
personnel

Routine

↳ Conscience

obligation
↳ responsabilité

Harcèlement
- abus de pouvoir
- manque de respect

TRAVAIL

Inégalités des chances
 préjugés
 diplôme
 nouvelle génération
 inclusion
 Aide
 Vacances
 Vocation
 Travail l'étranger
 nouveaux travaux
 Ecoute
 Suivie
 Interactions sociales
 Opportunité
 Diversité
 adaptations (handicap visible/invisible) épanouissement
 discriminations (racisme, ♀, expérience(s))

burn-out
 pression sociale
 par défaut
 progress
 evolution
 INTRAVANCE

LE TRAVAIL

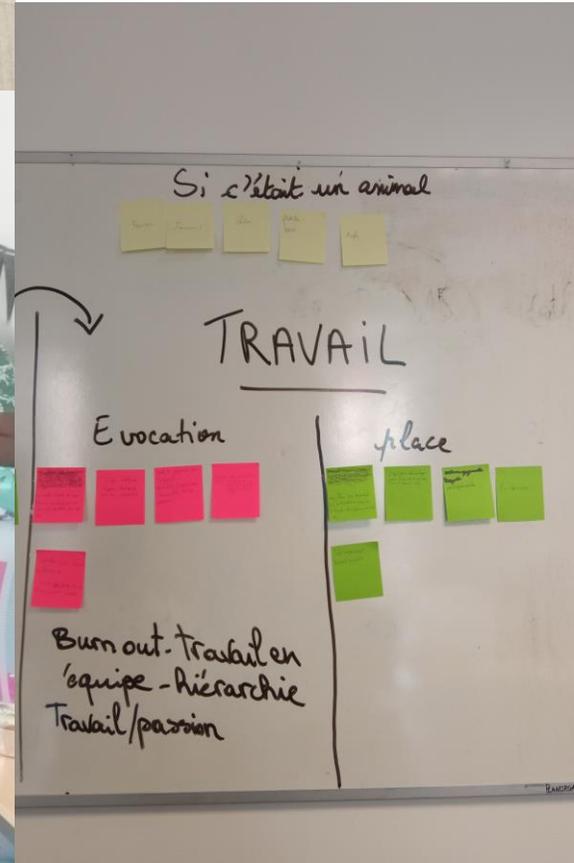
S'ENGAGER EN SERVICE CIVIL

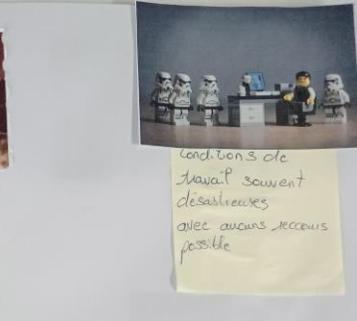
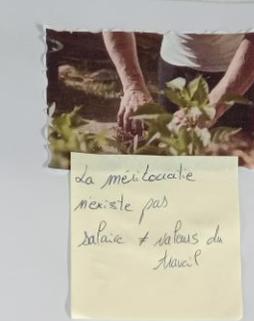
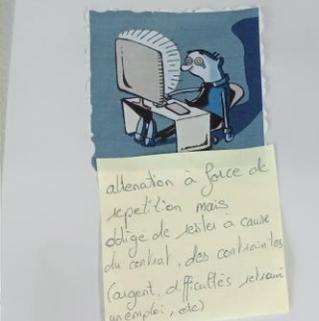
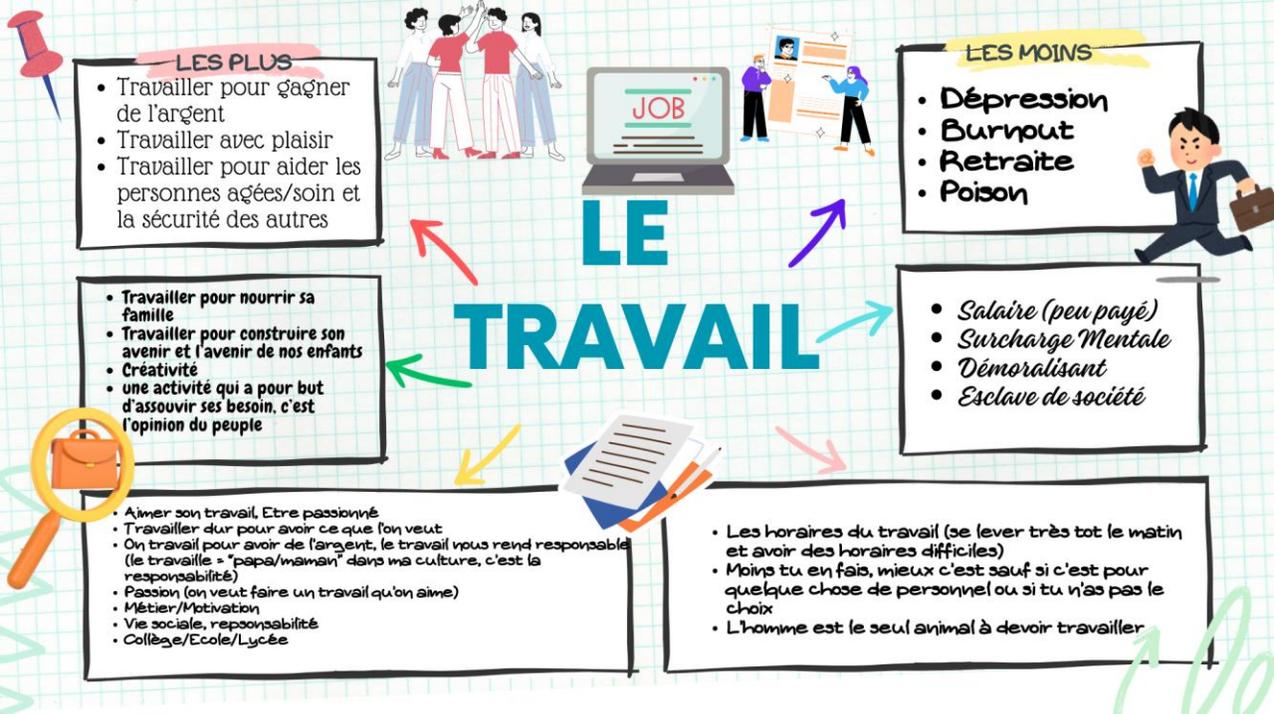
Tu as entre 16 et 25 ans et tu rêves de réaliser une mission de volontariat pour te rendre utile auprès du public? Cette mission est faite pour toi!

LE TRAVAIL C'EST QUOI ?

pn

- Passion
- Compétence
- Fatigue
- Obligation
- temps
- Engagement
- Bien être
- Mal être
- Contraintes
- Se nourrir
- Chercher / temps
- Burn out
- Changement de direction
- Rencontre
- Echec
- Fièvre de trouver sa voie
- Impact famille (+ / -)
- Conseil (Apprentissage)





montrer ses expériences...
 au lieu d'un gain...
 être stressé au travail...
 avec des questions de gestion de son temps...
 ...



Hypocrisie
 l'image donner qui sont fausses

... des conseils...
 ... de travail pour le succès...
 ... anti-stress, attention...
 ... pas sans aller de l'avant...
 ... psychologique / physique...
 ... dans un travail...
 ... identifier...
 ... les plus...
 ... de l'histoire...



Le Travail



Le travail est **nécessaire** dans le quotidien des jeunes, il peut être **bénéfique** et **permettre** de **s'émanciper** mais il n'est pas pour autant **parfait**.

Tout le monde parle du travail **professionnel**, mais nous jeunes nous aborderions **Bien de préférence** le travail **personnel** car :

- Un bon développement personnel (culture, loisirs, sport, etc...) amène à une bonne cohésion de groupe que ce soit au travail ou même dans la vie perso.
- S'aimer soi-même, c'est aussi bien choisir son domaine professionnel, son futur emploi quoi! 😊
- Mais aussi, pouvoir se sentir à l'aise dans tout lieux (au travail, lieux publics, etc...)
- Il est possible d'équilibrer la vie professionnelle et la vie personnelle tout en sachant mettre des limites.

Aujourd'hui, il existe différents types de **statuts** dans le monde du **travail** :

- Devenir auto-entrepreneur, être à son compte, ou tout simplement salarié

On peut dire que le monde du **travail** possède autant de **bon côté** que de **mauvais**, par exemple :

- Le travail peut permettre de sentir de son quotidien répétitif;
- Il permet également de se sentir indépendant et utile;
- Et puis sans se mentir, la **Rémunération** c'est la motivation première =>
- Il faut faire attention car certains employeurs peuvent exploiter les salariés, donc il faut savoir mettre des barrières;
- Il existe des inégalités Homme/Femme dans le monde du **travail** (machisme, salariales, domaines réservés, etc...);
- Malheureusement, le harcèlement est également présent sous différentes formes (morale, physique et sexual)

Conclusion :

Le travail peut nous sembler gratifiant si l'on s'y sent bien, dans le cas inverse il peut nous faire nous sentir à l'étroit et malheureux. Il peut également servir d'échappatoire pour certaines personnes.



Quelle place occupe le travail dans votre vie ?

Questions Réponses 50 Paramètres

50 réponses

Afficher dans Sheets

Accepter les réponses

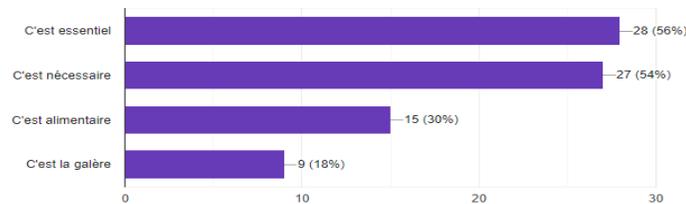
Résumé

Question

Individuel

Le travail ça représente quoi pour vous ?

50 réponses



LA PLACE DU TRAVAIL

P. Keyliah / A. Léa / D. Sanasso / A. Samuel / B. Robert / M. Adrijana / P. Manuela / A. Faiyad / R. Steve

LE HAVRE - G4 - CEJ 25-07

9 jeunes, 18-24 ans

4 femmes, 5 hommes

Se connaître - Groupe CEJ

Atelier « imposé »

Vote sur les phrases choc - 1^{er} round :

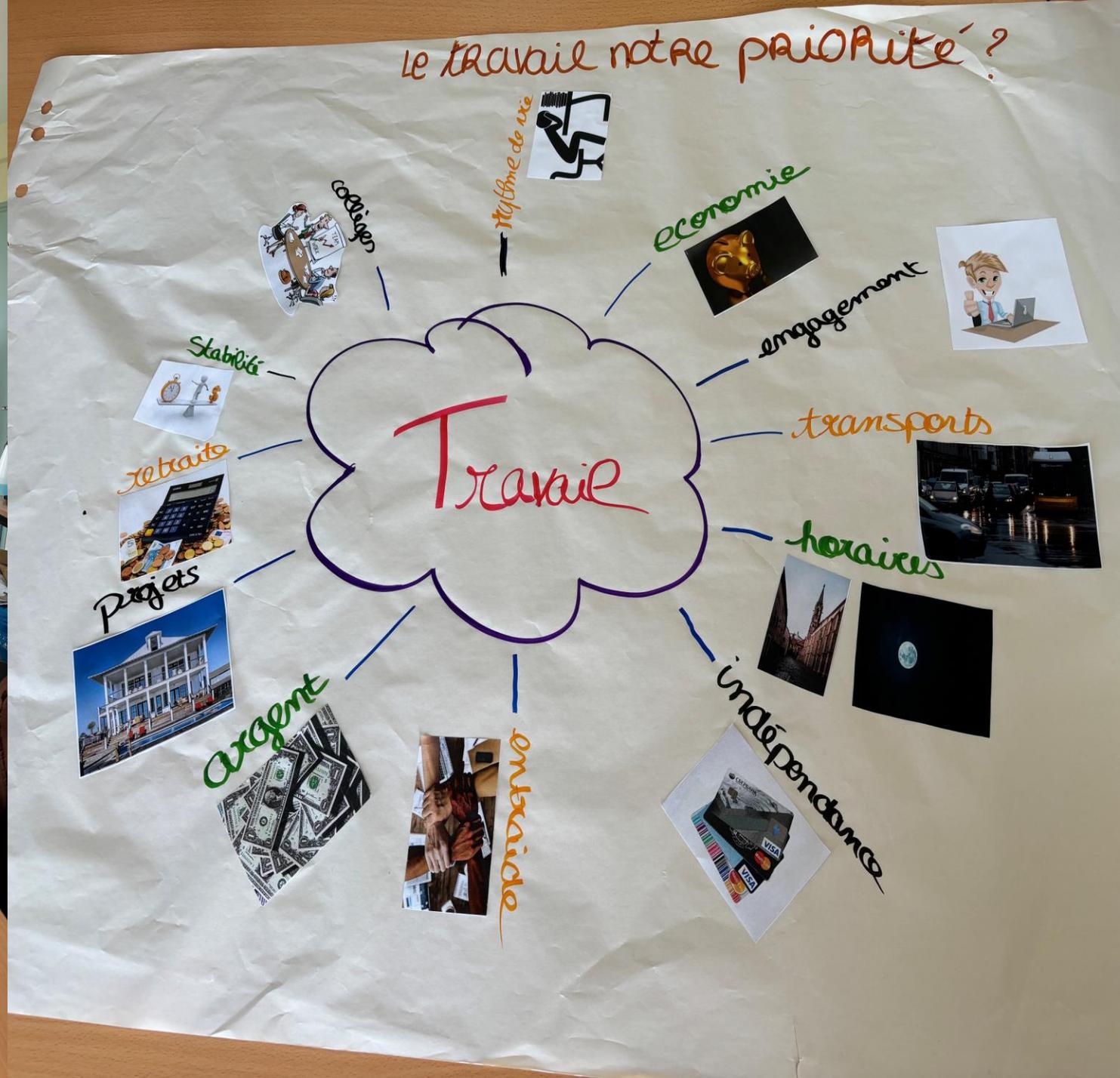
Le positionnement a été facile pour certains, moins pour d'autres participants. Tout dépendait de la thématique. De manière générale, parler de l'Amour est compliqué.

	Participants	D'accord, cela me correspond	Pas d'accord, cela ne me correspond pas
Avoir de l'argent ne crée pas de problème : ça permet juste de s'offrir ce qu'on veut !	6	2	4
L'amour fait mal car il demande de faire confiance : il faut savoir rester libre	5	3	2
Travailler c'est un moyen d'obtenir ce que l'on veut	6	2	4
Aujourd'hui l'amour n'est qu'un objet de consommation supplémentaire	5	1	4
Je trouve plus normal de dépenser maintenant qu'économiser pour plus tard	6	2	4
Le travail a du sens : c'est un moyen d'épanouissement personnel	6	4	2

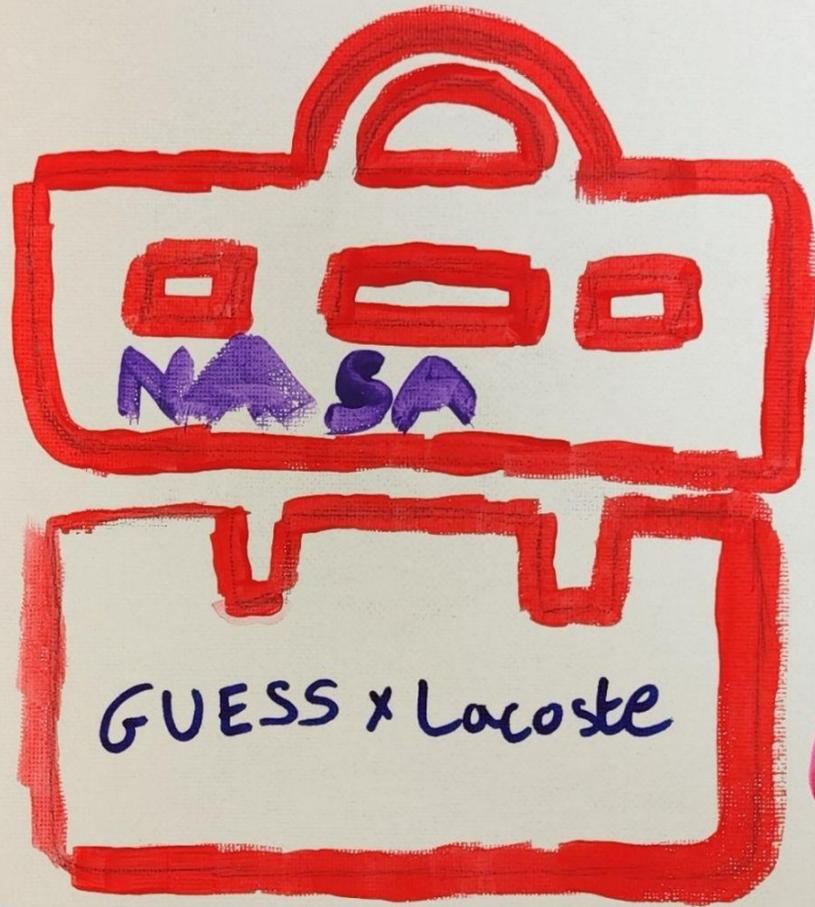
POSITIONNEMENTS INDIVIDUELS ANONYMES SUR LES GRANDES THEMATIQUES AVANT ET APRES ECHANGES COLLECTIFS

Vote sur les phrases choc 2^{ème} round :

	Participants	D'accord, cela me correspond	Pas d'accord, cela ne me correspond pas
Avoir de l'argent ne crée pas de problème : ça permet juste de s'offrir ce qu'on veut !	6	4	2
L'amour fait mal car il demande de faire confiance : il faut savoir rester libre	5	3	2
Travailler c'est un moyen d'obtenir ce que l'on veut	6	5	1
Aujourd'hui l'amour n'est qu'un objet de consommation supplémentaire	5	2	3
Je trouve plus normal de dépenser maintenant qu'économiser pour plus tard	7	4	3
Le travail a du sens : c'est un moyen d'épanouissement personnel	6	4	2



Lia



TRAVAIL

PAS TRAVAIL PAS D'ARGENT

Reflexions

- points positifs:
 - peut, argent, future, salaire
 - budget, économie, vacances, loisirs
 - stabilité, responsabilité, autonomie
 - épanouissement, se changer les idées, collègues, contribution à l'économie du pays
- points négatifs:
 - Fatigue, stress, exploitation
 - discrimination, harcèlement, burn out, sélectif, travailler par nécessité
 - bloque professionnellement

Travail

projet professionnelle
études, stage, formation
diplômes, orientation, job
d'été, apprentissage, alternance
immersion, internships, rencontres
salon pro, job dating, mission local
France Travail

▼ PASSION ▼
Logistique, grandement
évènementiel, agricole, écrivain
boussier, journalisme, restauration
tailleur, coiffure, petite enfance
médecine, communication

recherche

creation

Travailler en équipe

Avoir un
cadre

Un cadre
très des
ambitions

Être respecté
avec ses collègues

Autonomie, gestion, digital
conditions, indépendant
Apprentissage, stages
Engagement, flexibilité

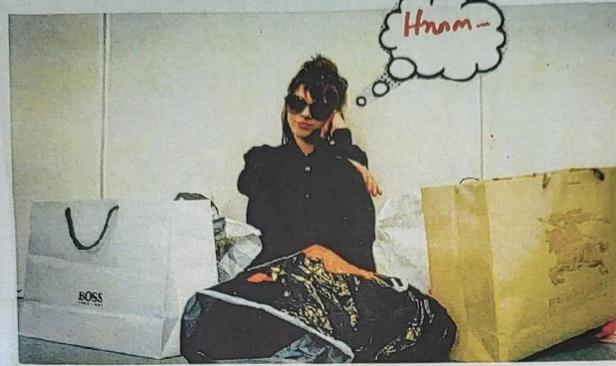
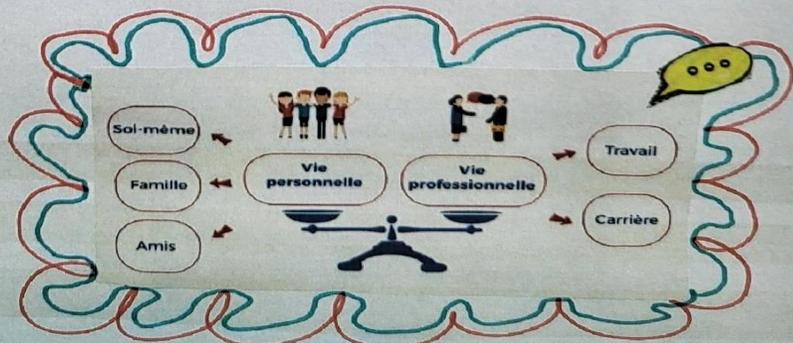
compétences, savoir, savoir-être, savoir-faire
savoir-être, savoir-faire, savoir-être

Engagement, épanouissement, bien-être
travail épanouissement

Quelle est la place du travail dans la vie des jeunes?

Kavailer

“ Travailler sur la vie est essentiel car c'est à travers nos efforts constants que nous trouvons un sens, développons nos compétences, et contribuons positivement à notre communauté. La persévérance face aux défis de la vie forge notre caractère et nous permet de réaliser notre plein potentiel.”



J'ai besoin de travail pour obtenir les matériaux que je veux.



Nous avons besoin de travail pour répondre à nos besoins fondamentaux.

En paroles :

« Pas de travail, pas d'argent, pas d'accès aux produits qui apportent du plaisir »

4

L'argent

58 contributions

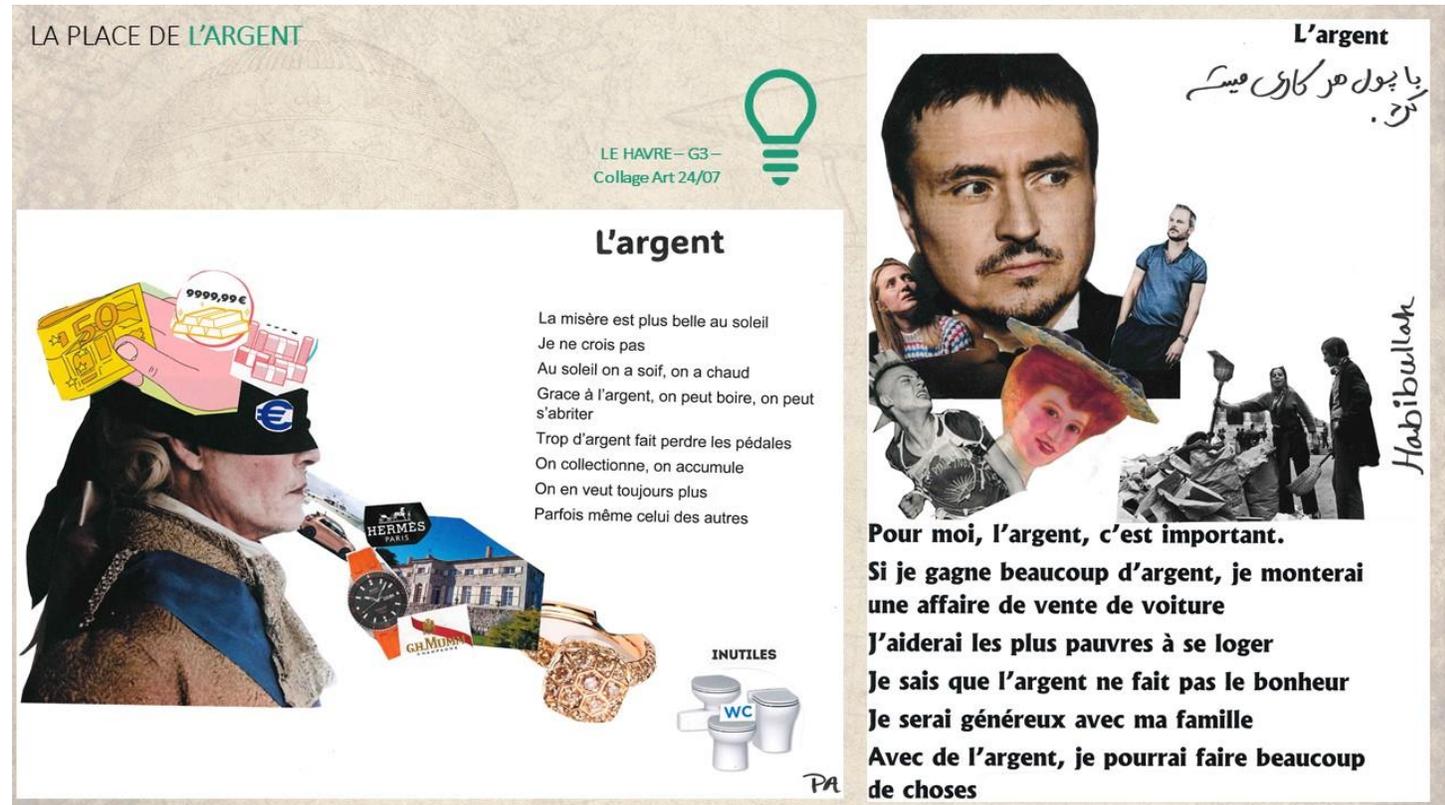
Voiture
Opportunité Valeur Inégalité Inégalités
Investissement Tabou Respect
Gestion Cupidité Aider fête
Besoins-primaires Besoins Indépendance Papier Galère
Capitalisme Mort Passions anxiété Education
Logement Bien Emotions-positives matériel Partager
Important Fierté angoisse Conflicts Statut Influence
Rêves Equilibre Economies Avarice Mérite Partage
Temps Inquiétudes possibilité Aides Pression Morale
Isolement Vivre Travail Liberté Difficultés Esclave
Guerre Immigré Solitude
Biens Humeur Economiser réussite sociale
social ressources Outil cool fou Evolution
Malédiction Dons Drogue Pouvoir
Dépendance Radin Investir Injustice Achats qualité-de-vie
Autonomie Reconnaissance Conflic stabilité
Importance Projec Peur indispensable Avenir égoïste
Bonheur Privation S'enrichir Provenance Jalousie
Emotions-négatives Problème Récompense
Voyage

La place que prend l'argent dans la vie des jeunes

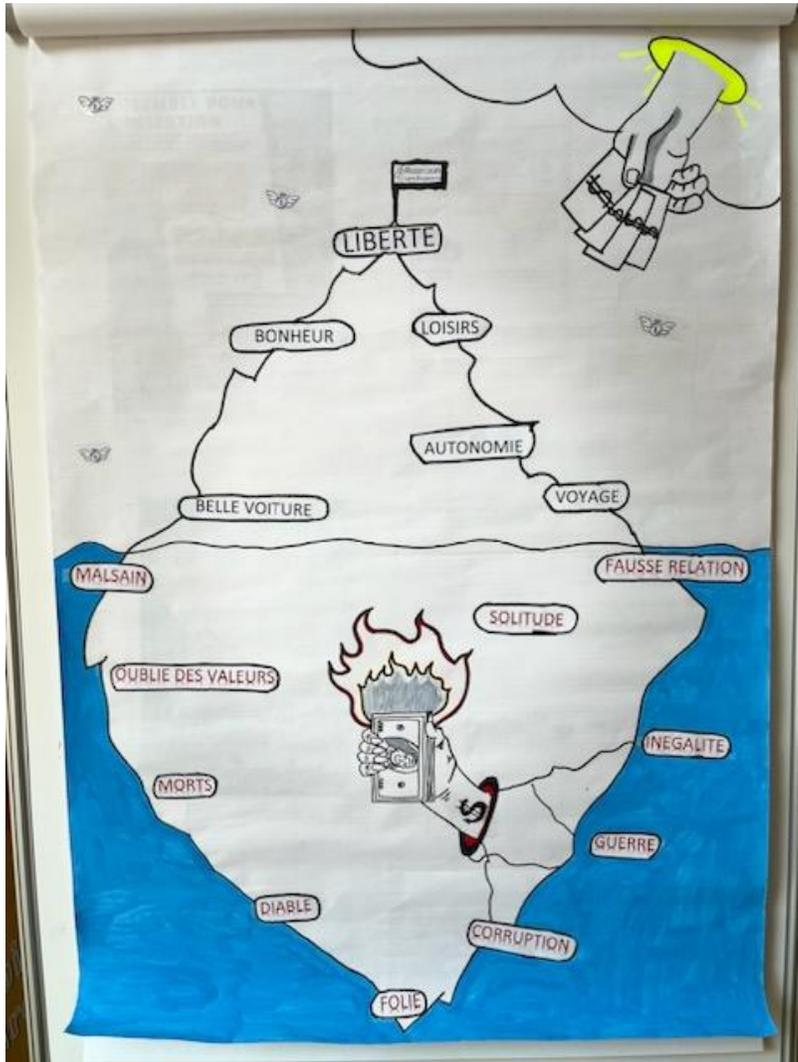
Les contributions des jeunes révèlent **une vision nuancée de l'argent** :

- Il est à la fois un outil de liberté et de plaisir mais aussi une source potentielle de problèmes, d'inquiétudes et de tensions ;
- Il est indispensable pour vivre dans notre société mais cette omniprésence est souvent décriée et regrettée ;
- Il participe au bonheur des jeunes mais n'est pas suffisant.

Beaucoup jugent essentiel de trouver un équilibre entre ce besoin d'argent, leurs envies et la prise en compte des aspects relationnels et éthiques.



Perception et représentation de l'argent



L'argent est perçu comme un moyen de liberté, d'opportunités, de confort ou encore de bien-être. **La plupart des jeunes l'associe à la liberté personnelle, à l'indépendance et aux déplacements.** Il est considéré comme essentiel pour réaliser ses projets et ses ambitions, « vivre ses rêves ». Il est souvent associé au bonheur, à la reconnaissance mais aussi à un certain statut social qui peut conférer du pouvoir et une forme d'attraction.

A contrario, **il suscite de l'anxiété liée à la précarité financière, des tensions sociales dues aux inégalités et des comportements néfastes** comme l'addiction. Il peut aussi altérer les relations sociales, rendre les individus radins, cupides ou jaloux.

Certains jeunes soulignent que ces représentations sont souvent exacerbées par les **réseaux sociaux**. Ils précisent toutefois que ces perceptions diffèrent selon les modes de vie, l'éducation, les valeurs et du vécu.

Importance de l'argent dans notre société

La très grande majorité des jeunes indique que l'argent est indispensable dans notre société, tout d'abord pour répondre aux **besoins primaires** comme le logement, la nourriture, la santé, les dépenses liées à l'eau, l'électricité, le mode de chauffage... Ces dépenses sont perçues comme des obligations. Il permet aussi de gérer les imprévus, la santé est souvent évoquée. Enfin, il permettrait de bénéficier de certains droits comme l'allocation chômage.

Autres catégories de dépenses selon les jeunes :

- Se faire plaisir ou faire plaisir à ses proches : voyages, achats, vêtements, voiture, se divertir...
- Faire des dons ou aider ses proches
- Investir ou investir sur soi (sport, formations, livres...)
- Epargner
- Réaliser des projets

C'est aussi **outil de socialisation et de reconnaissance** pour le travail fourni.



Les inquiétudes des jeunes liées à l'argent



L'argent suscite aussi des émotions négatives de la part des jeunes comme la peur d'en manquer, la solitude, la dépendance, la privation, la jalousie voire des conflits.

Pour la majorité, gagner suffisamment d'argent est considéré comme une priorité. Cet objectif amène parfois **les jeunes à choisir un travail permettant de maximiser les rentrées d'argent, au détriment de la santé, de leurs passions voire de leur valeur.** Le travail, qui fournit cette source de revenu, est parfois perçu comme étant ennuyeux, aliénant et fatiguant. Parfois, le salaire n'est pas suffisant pour se faire plaisir : **« Même en travaillant, on a du mal à vivre »** (Voir partie sur le travail).

L'absence d'argent est perçue comme une source de stress et d'isolement : **« peur de galérer toute sa vie ».** Sans argent, beaucoup disent que les activités entre amis seraient plus difficiles voire impossibles comme aller au restaurant ou boire un verre, ce qui crée un sentiment d'exclusion. Sans argent, il est aussi plus difficile de réaliser ses objectifs personnels et donc d'une certaine manière, d'atteindre le bonheur. Evoquant le coût de la vie qui a augmenté ces dernières années, certains jeunes indiquent se priver (vie sociale mais aussi sur la nourriture) et de se sentir obligés de renier leurs convictions (végétarisme, achat local).

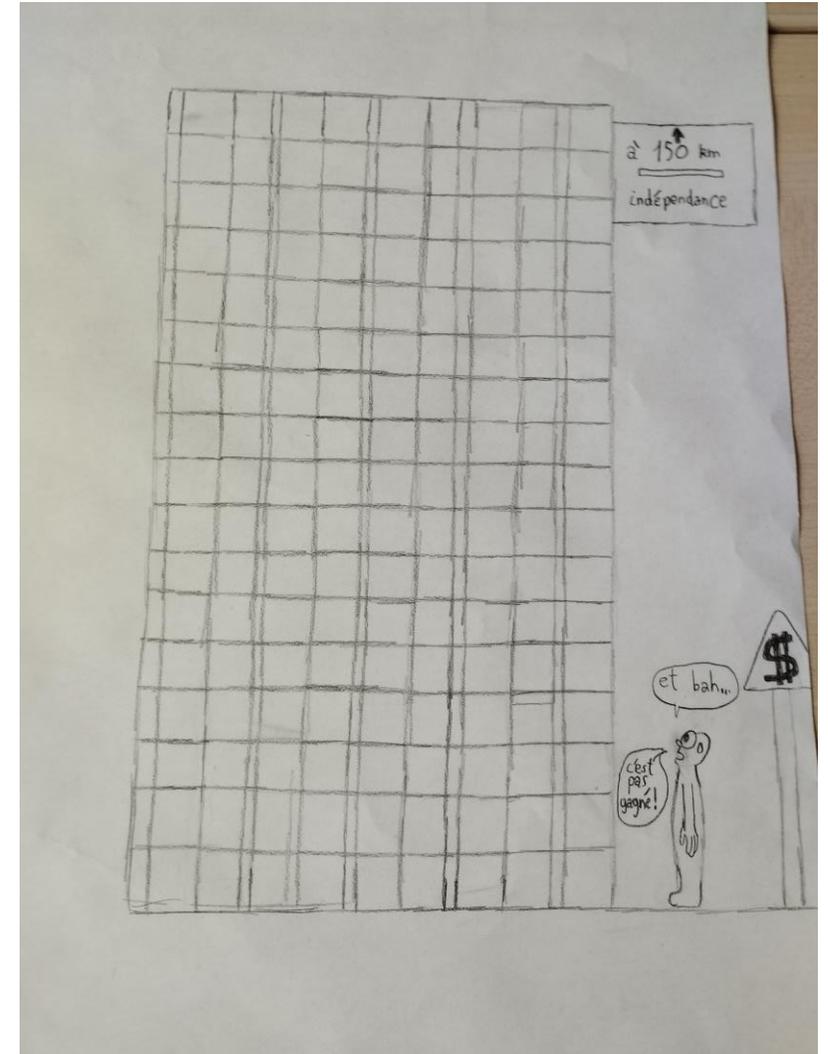


Besoin d'aides et d'apprentissage

Pour répondre à ces inquiétudes des jeunes liées à l'argent, **certains sont reconnaissants de recevoir des allocations et des aides fournies par l'Etat ou la Mission Locale mais certains ne les considèrent pas comme suffisants.**

Ils aimeraient pouvoir bénéficier de **cours de gestion sur l'argent** afin d'éviter les achats compulsifs, apprendre à économiser pour leur projet ou à gérer leurs crédits.

Certains craignent de ne pas réussir à épargner ou encore qu'après avoir gagné suffisamment d'argent « **de tout perdre du jour au lendemain** ». Ils évoquent certaines addictions comme les jeux d'argent ou l'influence des réseaux sociaux. Ils mettent aussi en avant les risques qu'induit l'argent en attirant parfois des personnes malintentionnées.



Critiques du système

Certains jeunes expriment une **critique de la société de consommation** et d'un système qui valoriserait l'argent de manière excessive, entraînant des comportements négatifs et des angoisses. **Cette obsession pousserait certains individus à établir des stratégies visant à maximiser l'argent au détriment parfois des relations personnelles, de sa santé ou encore de ses passions, poussant parfois jusqu'à commettre des délits.**

Les jeunes évoquent également **une forme d'injustice** où certains devraient gagner leur argent alors que d'autres en profitent grâce à leurs proches (héritages, parents).

D'autres jugent certains écarts de salaire comme étant injustifiés selon le type de métier ou lorsque les salaires sont trop importants.

Certains jeunes aimeraient agir pour changer ce système mais beaucoup se sentent impuissants.

« L'argent a la première place dans ma vie. Ça permet d'acheter tout ce qu'on veut. Mais, c'est dommage qu'on donne une si grande importance à du papier et une suite de 1 et de 0... »

« Mais, lorsque j'entends ou vois que d'autres jeunes sont aidés par leurs parents et/ou ont beaucoup d'épargne, ça me fout un coup au moral. C'est injuste de se dire qu'eux vivent bien pendant que nous, on galère. »

« il y a des métiers super importants où on ne gagne pas assez comme infirmière »

« il y a des gens qui gagnent trop peu et d'autres beaucoup trop »

A la recherche d'un équilibre



Bien que l'argent soit considéré comme important, il ne doit pas être le seul objectif pour la plupart des jeunes. **Il s'agit de trouver un équilibre entre ce besoin d'argent et ses propres besoins et valeurs** : « Dire que l'argent fait le bonheur est un peu exagéré mais il y contribue énormément. En effet, tout est payant de la vie ; Même la mort ! » ou encore « L'argent n'achète pas le bonheur ou l'amour ».

Dans cette recherche d'équilibre un groupe a réfléchi à ce qu'était un bon salaire et les jeunes ont indiqué que c'est « quand il reste suffisamment d'argent pour se faire plaisir ». Au cours de l'atelier d'une Mission Locale, un jeune a indiqué « il y a une limite, on n'a pas besoin de beaucoup d'argent ». Une autre indique qu'il faut « malgré tout travailler par passion, avec l'envie de proposer des choses innovantes et pas seulement pour s'enrichir ».

Synthèse

- **Les perceptions sur l'argent** : l'argent est vu comme un moyen de liberté, d'opportunités, de confort, d'indépendance et de réalisation personnelle. Il est souvent associé au bonheur, à la reconnaissance, au pouvoir, à un certain statut social. Il suscite aussi de l'anxiété liée à la précarité, des tensions sociales et peut altérer les relations en rendant les individus radins ou jaloux. Ces perceptions varient selon les individus selon l'éducation, les valeurs et l'expérience de vie.
- **Les dépenses selon les jeunes** : l'argent est considéré comme indispensable pour subvenir aux besoins de base (logement, nourriture, santé...) et gérer les imprévus. Il est aussi utilisé pour les plaisirs personnels, les dons, les investissements et l'épargne. Certains jeunes expriment le besoin d'apprendre à gérer leur argent afin d'éviter les achats compulsifs et épargner pour la réalisation de leurs projets.
- **Source de stress et d'isolement** : le manque d'argent crée un sentiment d'exclusion et rend difficile la réalisation d'objectifs personnels. L'inflation des dernières années exacerbe cette inquiétude et pousse certains jeunes à se priver davantage de certaines activités sociales, sur l'alimentaire, voire à renier leurs convictions.
- **Critiques d'un système** : certains jeunes critiquent la société de consommation qui valorise excessivement l'argent, créant des angoisses voire des comportements négatifs. Ils déplorent aussi les écarts de salaires parfois injustifiés. En conséquence, beaucoup évoquent l'importance de chercher un équilibre entre argent, passions et valeurs personnelles.

5

Les relations entre amour, travail et argent

Quels liens entre le travail et l'argent ?

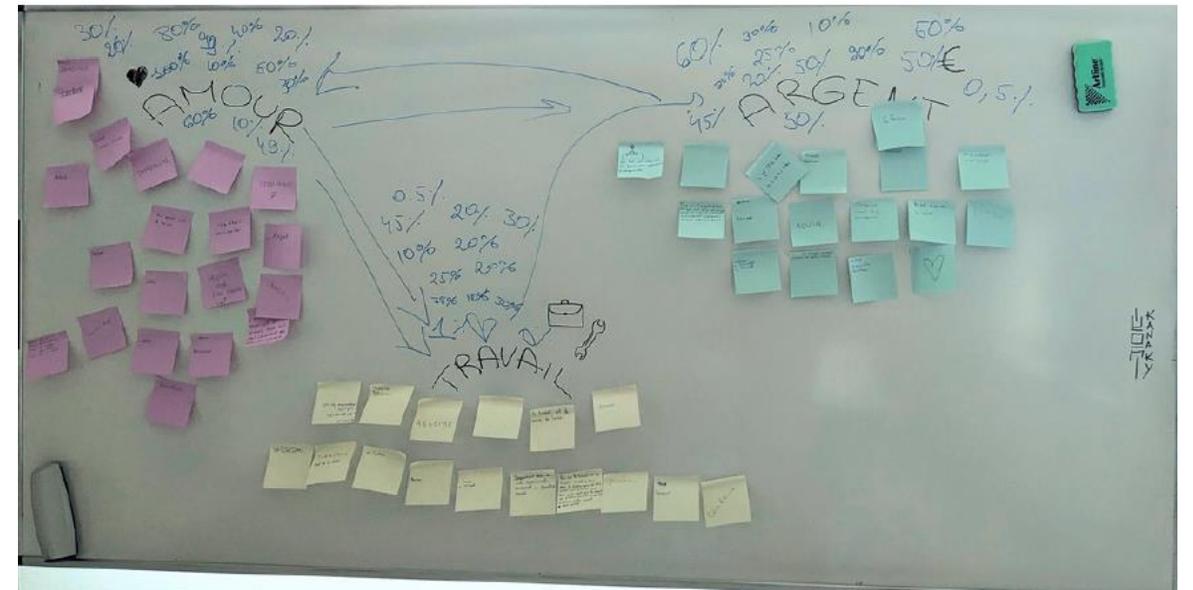
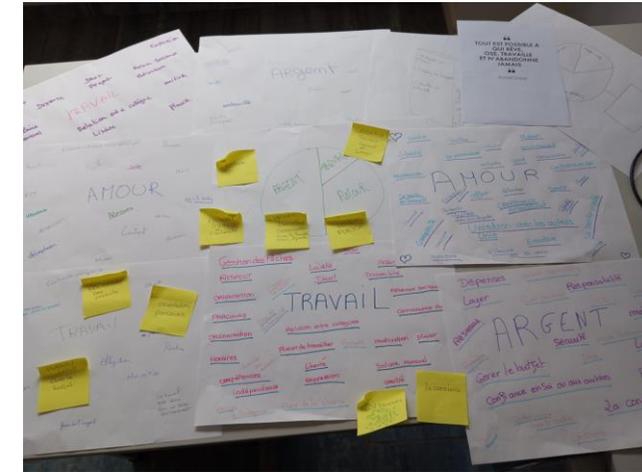
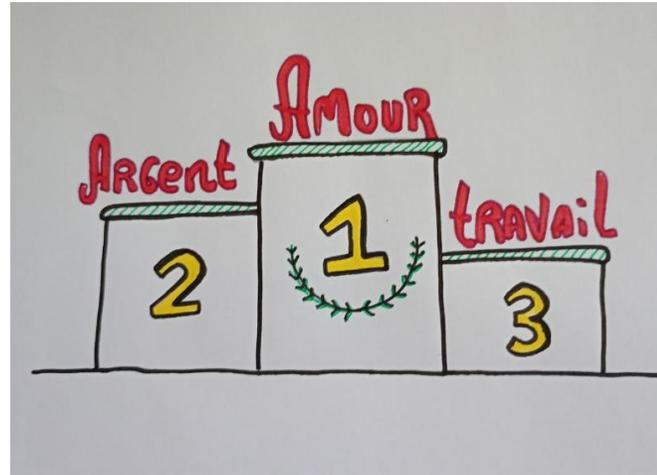
La très grande majorité des jeunes a tissé des liens entre le travail et l'argent, dans la mesure où **le travail constitue la principale source d'argent**, permettant de satisfaire les besoins essentiels comme la possibilité de se loger, de payer ses factures et de se nourrir.

Le travail permet de cotiser et de percevoir l'allocation chômage en cas de perte de son emploi.

L'argent représente une préoccupation très importante chez les jeunes, qui, pour certains, ajustent leurs choix professionnels en fonction du salaire. Certains déclarent qu'ils sont prêts à sacrifier leur santé ou leurs passions pour atteindre cet objectif.

« *Le sujet de l'argent et celui du travail sont étroitement liés car on a besoin d'argent pour vivre et pour avoir de l'argent il faut travailler. On pourrait très bien en avoir en touchant le chômage, mais même pour toucher le chômage il faut déjà avoir travaillé* »

« *C'est le travail qui crée l'argent* »



Quels liens entretient l'amour avec l'argent et le travail ?

Des jeunes ont tissé des liens entre les trois thématiques.

La vie personnelle influe sur la vie professionnelle dont l'argent dépend. Ainsi, des difficultés amoureuses peuvent impacter le travail fourni voire sur la motivation et l'implication dans le travail, entraînant un risque de perdre de son salaire. A l'inverse, l'amour peut être une source de joie, de motivation, de bien-être et de confiance en soi, pouvant alors influencer positivement sur son travail (procurer une plus grande motivation, avoir plus d'assurance).

La recherche de l'amour peut également avoir un coût dans la mesure où **les applications de rencontre sont payantes**, ce que dénoncent certains jeunes. Quelques-uns considèrent que l'argent procure un statut social et exerce un pouvoir d'attraction.

Se mettre en couple représente également un coût car il est nécessaire d'avoir de l'argent pour faire des sorties et se projeter.

Construire une famille, élever des enfants, implique un budget conséquent, qui génère de l'angoisse pour certains jeunes.

Enfin, l'amour de l'argent et l'amour du travail ont été évoqués.

« *Lorsque nous subissons une déception amoureuse nombreux sont les jeunes qui vont chuter et entraîner des douleurs qui peuvent agir sur le travail, la motivation et si il n'y a pas de travail il n'y a pas d'argent* »

« *L'amour est un moteur pour le travail et l'argent, une source sur laquelle on peut s'appuyer pour vivre, un résultat de notre vie professionnelle, une ressource et un épanouissement* »

« *l'amour ça peut aider dans le domaine du travail parce qu'on se sent plus confiant* »

« *J'ai peur de travailler car je n'aurais plus de temps pour l'amour* »

« *Il faut avoir de l'argent car les applications sont payantes* »

« *L'amour c'est compliqué parce que si on n'a pas d'argent, si on n'a pas de travail, tout de suite on est mal vu. rien que pour trouver l'amour il faut de l'argent. C'est comme si sans argent c'était impossible de trouver l'amour. Je trouve ça absurde de mettre de l'argent sur des applications de rencontre, on ne devrait pas en avoir besoin pour trouver l'amour. l'argent ne devrait pas être un critère pour trouver l'amour* »

6

La restitution aux Rencontres nationales

RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



La démarche de restitution

28 jeunes ont été volontaires pour être les ambassadeur·rices de ce recueil de parole.

Accompagné·es par les 11 Missions Locales suivantes :

- ≠ La ML de La Réunion Nord
- ≠ La ML de La Réunion Est
- ≠ La ML du Genevois
- ≠ La ML Eurométropole Strasbourg
- ≠ La ML de Grenoble
- ≠ La ML Impulsions Métropole Sud
- ≠ La ML Lille Avenirs
- ≠ La ML du Pays de Cornouaille
- ≠ La ML Ouest Eure
- ≠ La ML de l'agglomération Rouennaise
- ≠ Et La ML accueillante Le Havre Estuaire

RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



La démarche de restitution

La veille de l'évènement, en une seule journée de préparation, iels ont fait équipe, appris à se connaître, se sont répartis les trois thèmes, ont écrit un contenu fidèle aux contributions du réseau, trouvé une forme originale qui faisait consensus et se sont approprié le tout pour le présenter le lendemain devant près de 1000 personnes.



RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



Union Nationale des
Missions Locales



INSTITUT
Bertrand
Schwartz

Fin prêts pour la restitution !

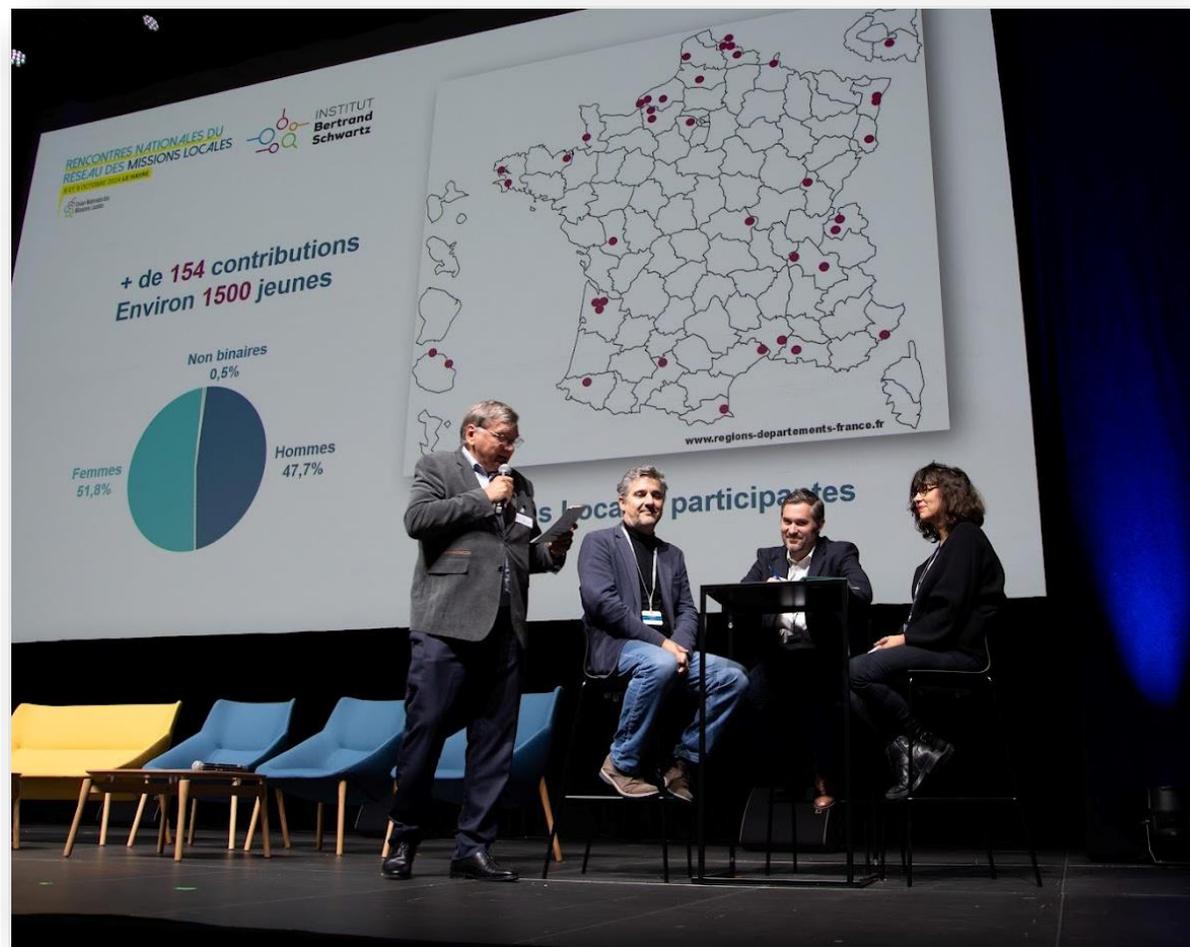


RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



Restitution en plénière



Marc GODEFROY, Président de l'Institut Bertrand Schwartz
Animateur de la séquence

RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



Corentin, Emilie, Jeferson, Jessy, Mathis, Nour, Sana, Tom

L'argent

Restitution en plénière



Guillaume MATHELIER

Docteur en sciences politiques
dont l'objet d'étude est le revenu d'existence



RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



L'argent

Indépendance



RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



L'argent



RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



Alexis, Ambre, Aurélie, Emilie, Julie, Loanne, Mathis, Noémie, Schanyce, Zia

Le travail

Restitution en plénière



Julie COURONNÉ
Docteure en sociologie
Chargée d'études et de recherche à l'INJEP

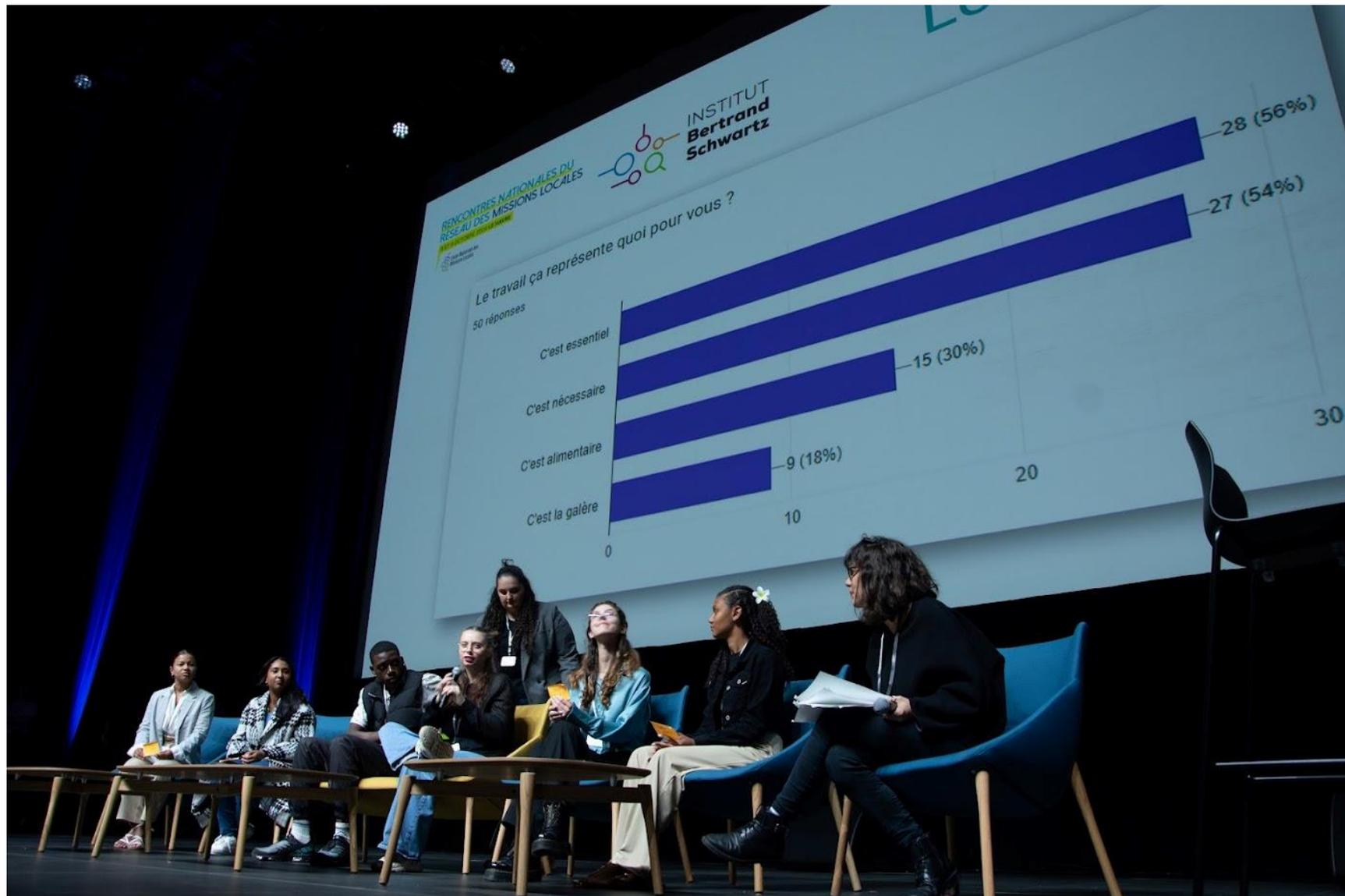


RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



Le travail



RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



Laura, Lydie, Maël, Marceline, Marine, Ronan, Tatiana

L'amour

Restitution en plénière



Christophe Giraud

Docteur en sciences sociales

Chercheur au CERLIS Centre de recherche sur les liens sociaux



RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



L'amour



RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



L'amour



RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



En parallèle de cette appel national à contribution, l'Institut Bertrand Schwartz a donné **Carte Blanche au collectif Vox Milo** pour proposer à des jeunes de se mettre en groupe projet pour créer un film spécialement pour l'occasion. La seule contrainte était d'utiliser les vidéos du Festival Vox Milo, toutes années confondues.

La séquence s'est donc terminée sur un film mash up puissant, issu d'une écriture collective avec des jeunes accompagné-es par des Missions Locales des quatre coins de la France.

Encadrés par Quentin Warin, chargé de projet à la Mission Locale du Bassin d'emploi de Charleville-Mézières, Thomas, Alexis C. et Cédric ont choisi le thème et écrit cette vidéo. Ils ont ensuite été rejoints par Emma pour la recherche d'illustration. Puis une musique a été spécialement composée et mixée pour l'occasion par Yanis. L'interprétation a été performée par Cédric, rejoint ponctuellement par Lou, Kahina, Alexis D, Yanis, Clément et Antonin. Pour finir, Cédric s'est chargé du montage, grâce aux illustrations trouvées par l'équipe.

Cédric Lefèvre en a été l'ambassadeur sur scène.

À voir ici : https://youtu.be/_Ygog12jM8Y?si=J7n-_efK9LaNvVDg

RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



CECILE LEFEVRE et Alexis COEUR

Thème proposé par Thomas Harel

Avec l'aide précieuse de
Clément Debay, Alexis Desoize, Kahina Lounassi,
Yanis Nobecourt, Antonin Pierre, Louy Deidon, Emma Raillard



RENCONTRES NATIONALES DU RÉSEAU DES MISSIONS LOCALES

8 ET 9 OCTOBRE 2024 LE HAVRE



**Merci aux jeunes et aux
Missions Locales de leur
participation !!!**

RESPUBLICA
LE DIALOGUE COLLABORATIF

www.respublica-conseil.fr



INSTITUT
**Bertrand
Schwartz**



[Institut Bertrand Schwartz](http://www.institut-bertrand-schwartz.fr)

