



INSTITUT
**Bertrand
Schwartz**

Recherche-Action Collective

Participation des jeunes
à la vie des Missions Locales
et à la définition des politiques publiques
qui les concernent

PRESENTATION POINT D'ETAPE DU PROJET

Les travaux préparatoires activement menés avec le réseau de juin 2022 à juin 2023 sur la **recherche-action participation** sont arrivés à leur terme.

Ce document synthétise leurs déploiements et présente les étapes suivantes.

Le thème de la Recherche-action collective en cours de déploiement est :

« La participation des jeunes à la vie des structures et du réseau des Missions Locales – La place de la parole des jeunes dans les instances décisionnelles des Missions Locales et dans la définition des politiques publiques qui les concernent ».

Cette thématique, directement inspirée des assertions de Bertrand Schwartz et de son rapport « *L'Insertion sociale et professionnelle des jeunes* » (*La documentation française, 1981*), constitue l'élément fondateur et inaugural de la création du réseau des Missions Locales :

- ❖ « *Les jeunes ne sont pas des bénéficiaires mais une force agissante* »
- ❖ « *[...] rien ne se fera sans les jeunes* »
- ❖ « *[il nous faut les] associer à toutes les décisions qui concernent la société* »
- ❖ « *C'est pourquoi cette politique ne peut être entreprise et menée à bien qu'avec ceux à qui elle s'adresse* ».

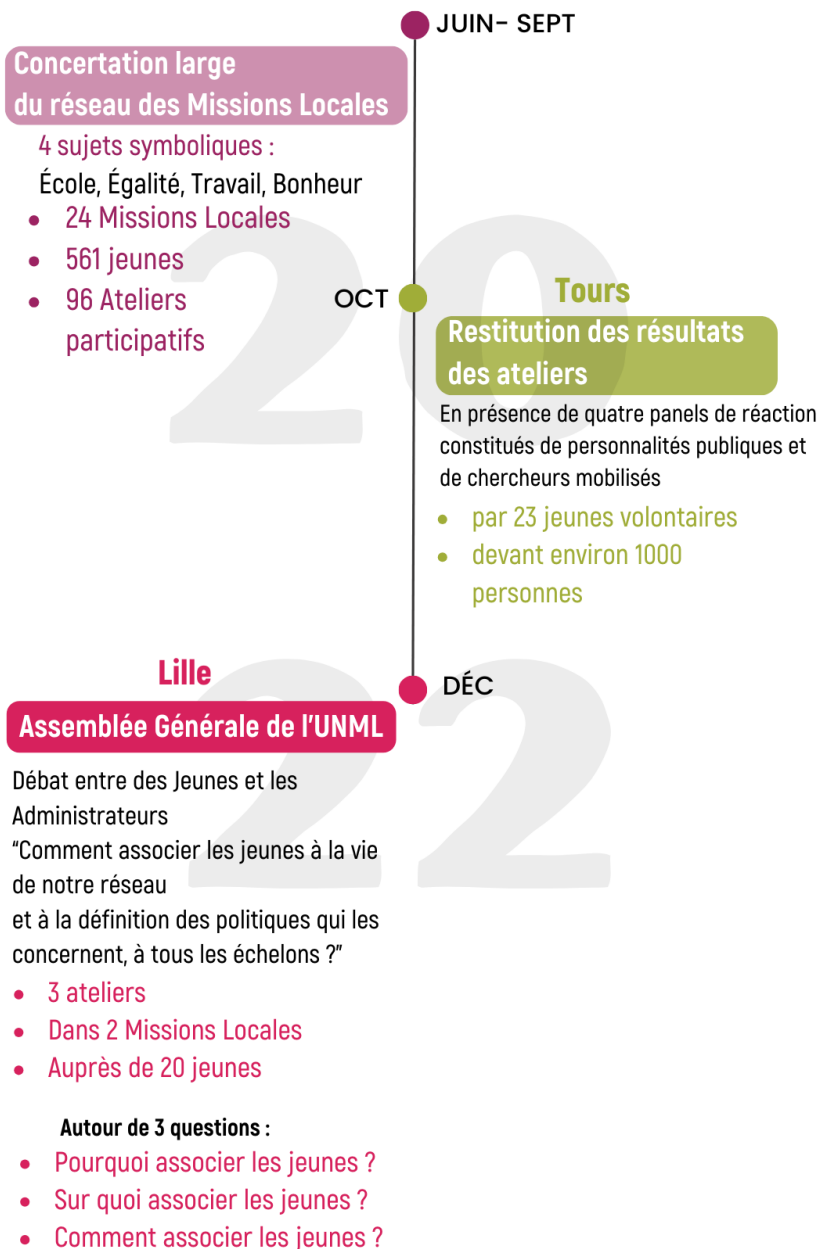
En dépit de ce cap proposé par le rapport Schwartz, la mise en pratique de ces préconisations n'est pas à la hauteur des aspirations du réseau. 40 ans d'expériences montrent qu'identifier les jeunes comme étant « partie-prenante » des structures et les faire participer à la vie associative ne va pas de soi.

SOMMAIRE

- 2.....Le réveil de l'Institut
- 3.....Une année préparatoire
- 4.....Un bilan des travaux préparatoires encourageants
- 5.....La problématisation
- 6.....Les perspectives
- 7.....La dimension collective de la recherche-action dans le réseau

CREE EN 2011, L'INSTITUT A CONNU UNE LONGUE PERIODE DE SOMMEIL. EN 2022, L'UNML DECIDE DE LE REVEILLER.

Redémarrage de l'Institut sous le sceau de la participation



Juin à septembre 2022, L'UNML a proposé au réseau des Missions Locales de mettre en place des ateliers participatifs sur 4 sujets symboliques qui charpentent nos métiers : l'école, l'égalité, le travail et le bonheur.

En Octobre 2022

23 jeunes volontaires de toute la France se sont rendus à Tours. Ils ont conçu ensemble des discours présentant les résultats des ateliers, les ont partagés en plénière devant environ 1000 personnes, en présence sur scène de quatre panels de réaction constitués de personnalités publiques et de chercheurs mobilisés sur ces grandes questions et avec lesquels ils ont interagi.

Décembre 2022

L'Institut a poursuivi son ambition de faire participer les jeunes avec l'organisation d'un débat lors de l'Assemblée Générale de l'UNML à Lille.

Le débat portait sur « comment associer les jeunes à la vie de notre réseau et à la définition des politiques qui les concernent, à tous les échelons ? »

Le débat s'est déroulé en plénière entre les élus, les membres présents de l'AG et les jeunes. Les jeunes ont d'abord exposé ce qu'était pour eux la Mission Locale idéale puis ont formulé des propositions concrètes en répondant aux trois questions.

À l'issue de ce débat, les travaux préparatoires sur la recherche-action collective ont alors officiellement débutés.

UNE ANNEE PREPARATOIRE A LA RECHERCHE-ACTION COLLECTIVE

Travaux préparatoires de la Recherche-Action collective

Lancement des travaux préparatoires sur la thématique de la Participation

JAN

FEV

Appel à contribution nationale auprès des Missions Locales

- 15 Missions Locales contributrices
- 29 Missions Locales intéressées

AVRIL – MAI

Visioconférences nationales auprès des Missions Locales

- 19 Missions Locales et ARML
- 2 rencontres

Rappel des points d'étapes et ateliers collaboratifs sur :

- les définitions de la participation
- l'expression des motivations et des attendus des professionnel.le.s et des structures
- l'identification des conditions favorables et des parties-prenantes

12h d'entretien réalisées

- Quelle participation des jeunes dans votre structure ?
- Quelle est votre ou vos définitions de la participation ?
- Quels sont vos projets passés, en cours et/ou à venir ?

JUIN

Rouen

7ème Rencontres européennes de la participation

"La participation au cœur des défis des territoires"

- Présence de 40 membres du réseau
- dont 15 jeunes

2 contributions de l'Institut et du réseau :

- Un plateau média 40M²
- animé par les jeunes
- Animation d'un débat inspirant
- "La parole comme existence dans le débat public"

En février 2023 un appel à contribution nationale a été lancé.

15 Missions Locales se sont immédiatement positionnées pour contribuer et 29 Missions Locales ont exprimé leur intérêt pour ce sujet.

Depuis nous sommes à plus de 40 structures ayant déclaré leur souhait d'être au moins informées voir impliquées dans la démarche.

En avril et mai, deux rencontres nationales en format hybride se sont déroulées. Chacune des rencontres a réuni une vingtaine de Missions Locales volontaires dont un noyau d'une dizaine de structures plus engagées qui sont revenues à chaque date. Ces rencontres se sont organisées en mode collaboratif et ont permis de faire émerger des idées communes fortes sur les orientations attendues.

En juin, l'Institut a invité le réseau à contribuer aux *Rencontres européennes de la participation* organisées par Décider Ensemble et la Métropole de Rouen. Par le biais d'un débat entre jeunes et élus sur : « La parole comme existence dans le débat public », nous y avons introduit la controverse n° 3 des Rencontres : La démocratie participative : source de plus d'égalité ou miroir grossissant des inégalités ?



UN BILAN DES TRAVAUX PREPARATOIRES ENCOURAGEANTS

La concertation des jeunes à l'échelle nationale a été une démarche particulièrement prolifique. En se penchant sur les 4 sujets symboliques qui charpentent nos métiers : l'école, l'égalité, le travail et le bonheur, les jeunes ont largement participé à une réflexion de nos structures, de notre réseau et des partenaires présents lors de la restitution. Ils ont contribué à nous éclairer sur leurs attentes et aspirations et ont donné au réseau de la matière pour être force de proposition dans le débat public.

Le débat de l'Assemblée Générale de Lille, dans sa préparation collaborative comme dans sa réalisation a permis de partager des moments riches, foisonnants d'idées et passionnés.

Les deux visios nationales collaboratives avec les Missions Locales volontaires ont permis d'aborder collectivement la thématique de la participation et ainsi de poser les premières bases de nos réflexions sur **ce que le réseau souhaite transformer. À savoir, donner une réelle place aux jeunes dans les instances de réflexion et de décision des structures et du réseau et faire en sorte que les conditions soient favorables à l'expression et à la prise en compte de leur parole.**

Les échanges ont mis en avant l'importance de prendre en compte les grands **axes de réflexion suivants**

- Comment faire évoluer la relation que les jeunes et les structures d'accueil et d'accompagnement entretiennent afin d'intégrer les jeunes aux instances de réflexion et de décisions des structures, voire des territoires dans lesquels elles sont installées ?
- Plus largement, comment faire accéder la parole des jeunes accompagnés en Mission Locale aux instances qui définissent les politiques publiques et les politiques jeunesse qui les concernent ?
- Comment acculturer l'ensemble des parties-prenantes (jeunes professionnels et élus) du réseau à la participation démocratique et à l'intelligence collective ?
- Comment développer une culture commune qui comprend un niveau de langage accessible à tous et des références partagées entre les jeunes, les professionnels et les élus pour susciter plus d'opportunités d'échange et générer plus d'égalité dans les discussions ?
- Comment favoriser les transformations, nécessaires, des conditions de participation, des pratiques, des postures, des lieux d'accueil voire des statuts et/ou des projets associatifs ? Et ce, afin de permettre aux structures engagées d'inclure une participation réfléchie et aboutie dans leurs modalités de fonctionnement et ainsi d'avoir les moyens de faire remonter la parole des jeunes aux instances décisionnelles et/ou de les faire y participer directement.

La recherche-action collective ne cherchera pas à modéliser pour l'ensemble du réseau, mais aura pour objectifs de repérer et d'analyser les leviers, les écueils et les points de vigilance afin de veiller à ancrer, dans la durée, les processus vertueux identifiés. Et ainsi de passer de la phase d'expérimentation à une pratique expérimentée.

Démarrage de la Recherche-Action Collective

PROBLEMATISATION

Outillage universitaire de la Recherche-Action

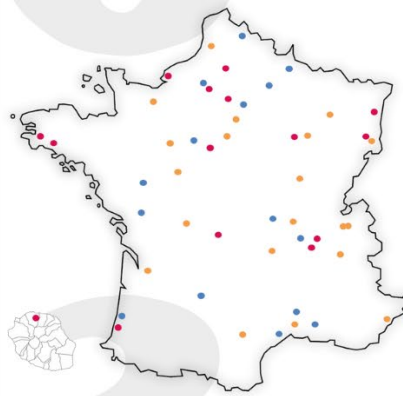
- Recrutement d'une Chargée de projet Participation en alternance du Master 2 Sociologie Gouvernance des innovations sociales et environnementales du Local au Global (1 an)
- Projet collectif universitaire : engagement de 3 étudiantes en Master 2 Action Publique Institutions Economie Sociale et Solidaire de Lille (de septembre à février)
- Constitution d'un collectif de chercheurs

Paris

SEPT

OCT

Démarrage des observations de terrain



DÉC

Assemblée Générale de l'UNML

- Débat entre jeunes, pros, élus
- Sujet à confirmer : "Accompagner, tenir conseil, comment favoriser et maintenir un engagement réciproque ?"

« La participation des Missions Locales et en Mission Locale.

Quel partage des responsabilités ?

Quelles échelles et quels enjeux sociétaux ?

Et comment la mettre en mouvement ? »

LES PERSPECTIVES

La recherche-action collective sur la participation se déploie selon trois dimensions.

Elles sont concomitantes, coexistantes, interdépendantes et complémentaires.

Mise en mouvement Personnages, temporalités	Mise en scène Lieux, espaces	Mise en œuvre Objectifs, enjeux
<p>Identifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les parties prenantes (jeunes, pros, élu.e.s) - les moments opportuns - les rythmes adaptés à chacun - les sujets communs 	<p>Caractériser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les décors et les mobiliers utilisés <p>Repérer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les chorégraphies des corps - les scénographies propices 	<p>Proposer différents process de dialogue</p> <p>Installer durablement les décors du dialogue</p>
<p>Mobiliser les parties prenantes</p> <p>Les faire dialoguer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - entre pairs - ensemble <p>Transformer les personnages en acteurs</p>	<p>Sélectionner des variables</p> <p>Questionner l'ensemble</p> <p>Envisager les transformations possibles et nécessaires des espaces et des décors</p>	<p>Ancrer les sujets communs dans le temps</p> <p>Agir à l'issue des concertations</p>

L'animation du collectif de parties prenantes volontaires et les expérimentations que nous coconstruirons se baseront sur l'approche de ces trois dimensions.

Les prochaines Rencontres européennes de la Participation (8^{ème} édition) auxquelles nous contribuerons à nouveau pourront un jalon dans l'avancée de notre collectif.

Du 1^{er} au 3 juillet prochain, à Toulouse, des « parties prenantes » volontaires pourront partager l'expérience de la mise en mouvement et de la mise en scène de la participation des jeunes au sein des structures.

Les échanges constructifs que nous aurons dans ce partage d'expérience permettra d'asseoir la mise en œuvre sur des bases solides et dévoilera les éléments qui restent encore à consolider ou explorer.

DIMENSION COLLECTIVE DE LA RECHERCHE-ACTION DANS LE RESEAU

L'ensemble des structures du réseau est invité à se positionner sur un ou des niveaux d'implication dans cette recherche-action :

- Être invité à des réunions d'information de l'avancée des travaux et/ou recevoir les comptes-rendus
- Partager ses expériences (envoi de documents et de comptes-rendus)
- Être un terrain d'observation (de projets en cours de déploiement)
- Mettre en œuvre des expérimentations (issus de projets coconstruits)
- S'impliquer dans un ou des groupes de travail*

L'engagement réciproque des structures, de l'Institut et du monde de la recherche permettra :

- de mutualiser et de capitaliser les résultats
- de passer de l'expérimentation à la pratique expérimentée
- de transformer durablement les structures

**Espaces de dialogue réflexif et/ou de co-construction entre pairs et entre parties-prenantes sur les expérimentations et les observations de terrain*

BIBLIOGRAPHIE NON EXHAUSTIVE

ARENDRT Hannah [1961], Condition de l'homme moderne, Paris, Calmann-Lévy, 1993

AVENEL Cyprien, "Construire les politiques sociales avec les personnes accompagnées : la participation en attente d'un modèle d'intervention collective", *Vie sociale*, 2017/3 (n° 19), p. 51-71. Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-51.htm>

BÉAL Christophe, « Apprendre à délibérer : une condition de la démocratie », *L'Enseignement philosophique*, 2023/1 (73e Année), p. 31-39. DOI : 10.3917/eph.731.0031. URL : <https://www.cairn.info/revue-l-enseignement-philosophique-2023-1-page-31.htm>

BECQUET Valérie, STUPPIA Paolo, Géopolitique de la jeunesse. Engagement et (dé)mobilisations. Le Cavalier Bleu, « Géopolitique de... », 2021, ISBN : 9791031804712. URL : <https://www.cairn.info/geopolitique-de-la-jeunesse--9791031804712.htm>

BHERER Laurence, "Les relations ambiguës entre participation et politiques publiques", *Participations*, 2011/1 (N° 1), p. 105-133. Lien url : <https://www.cairn.info/revue-participations-2011-1-page-105.htm>

BLONDIAUX Loïc, FOURNIAU Jean-Michel, "Un bilan des recherches sur la participation du public en démocratie : beaucoup de bruit pour rien ?", *Participations*, 2011/1 (N° 1), p. 8-35. Lien url : <https://www.cairn.info/revue-participations-2011-1-page-8.htm>

BRESSON Maryse, "La participation des habitants contre la démocratie participative dans les centres sociaux associatifs du nord de la France", *Déviance et Société*, 2004/1 (Vol. 28), p. 97-114. Lien url : <https://www.cairn.info/revue-deviance-et-societe-2004-1-page-97.htm>

BRESSON Maryse, "La participation : un concept constamment réinventé", Socio-logos [En ligne], 9 | 2014, mis en ligne le 04 mars 2014, consulté le 24 août 2023. Lien url <http://journals.openedition.org/socio-logos/2817>

CARREL Marion, "Injonction participative ou empowerment ? Les enjeux de la participation", Vie sociale, 2017/3 (n° 19), p. 27-34. Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-27.htm>

CASTEL Patrick, « Urfalino (Philippe), Décider ensemble. La fabrique de l'obligation collective. », Revue française de sociologie, 2022/1 (Vol. 63), p. 152-155. DOI : 10.3917/rfs.631.0152. URL : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-sociologie-2022-1-page-152.htm>

DAVIDIAN Anne, JEANPIERRE Laurent, *What makes an assembly ? Stories, Experiments, and Inquiries*, Sternberg Press, 2023, p. 408

DEVERCHÈRE Nelly, "Innovations et engagement des travailleurs sociaux en faveur du développement du pouvoir d'agir", Vie sociale, 2017/3 (n° 19), p. 91-105. Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-91.htm>

DUBASQUE Didier, "Participer, oui, mais comment ? Éloge de la co-construction", Vie sociale, 2017/3 (n° 19), p. 73-78. Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-73.htm>

DUVAL Eugénie, *Participation et démocratie représentative. Analyse juridique du cas français*. Éditions de l'Harmattan

GOŹDZIK-ORMEL Žaneta, « Chapitre 1. Introduction à la participation », dans : « Parole aux jeunes ! ». Manuel sur la Charte européenne révisée de la participation des jeunes à la vie locale et régionale, sous la direction de GOŹDZIK-ORMEL Žaneta. Strasbourg, Conseil de l'Europe, « Hors collection », 2015, p. 11-27. URL : <https://www.cairn.info/parole-aux-jeunes--9789287181640-page-11.htm>

JAEGER Marcel, "Les nouvelles formes de participation des personnes accompagnées dans les instances de gouvernance et dans les formations", Vie sociale, 2017/3 (n° 19), p. 13-25. Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-13.htm>

JOUFFRAY Claire, "Former à la participation et au développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs : une posture du formateur à contre-courant ?", Vie sociale, 2017/3 (n° 19), p. 181-197. Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-181.htm>

MORIO Camille, *Guide pratique de la démocratie participative locale*, Berger-Levrault, coll. Les Indispensables, 2022, p.339

NEVEU Catherine, "Démocratie participative et mouvements sociaux : entre domestication et ensauvagement ?", *Participations*, 2011/1 (N° 1), p. 186-209. Lien url : <https://www.cairn.info/revue-participations-2011-1-page-186.htm>

PEUGNY Camille, « Être citoyen d'une société dont on se sent exclu : le rapport au politique de deux générations de jeunes », dans : Valérie Becquet éd., *Politiques de jeunesse : le grand malentendu*. Nîmes, Champ social, « Questions de société », 2012, p. 219-234. DOI : 10.3917/chaso.becqu.2012.01.0219. URL : <https://www.cairn.info/politiques-de-jeunesse-le-grand-malentendu--9782353712908-page-219.htm>

URFALINO Philippe, « La délibération n'est pas une conversation. Délibération, décision collective et négociation », *Négociations*, 2005/2 (no 4), p. 99-114. DOI : [10.3917/neg.004.0099](https://doi.org/10.3917/neg.004.0099). URL : <https://www.cairn.info/revue-negociations-2005-2-page-99.htm>

VOIROL Olivier, « Une critique immanente de la communication sociale. Sur quelques potentiels de l'approche honnéthienne », *Réseaux*, 2015/5 (n° 193), p. 43-77. DOI : 10.3917/res.193.0043. URL : <https://www.cairn.info/revue-reseaux-2015-5-page-43.htm>

INDEX DES MOTS CLES

#action #assemblée

#bienveillance

#collectif #contribution #controverse #conversation

#débat #décisionpartagée #délibération #démocratie #dialoguestructuré

#engagement #expression

#facilitation

#implication #intelligencecollective

#participation #partiesprenantes #pluralité #présence #prisedeposition #prisedeparole
#représentation

CONTACTS

Amel KOUZA

Chargée de Développement de l'Institut
Bertrand Schwartz
06 59 43 67 29 – akouza@unml.info

Ninon SZWED

Chargée de Projet Participation
Institut Bertrand Schwartz
06 61 71 29 23 – nszwed@unml.info

Union nationale des Missions Locales

54 rue de Paradis, Paris, 10^e



[LinkedIn](#) - [Twitter](#) - [Facebook](#) - [Instagram](#) - [Youtube](#)