

Journal de bord de la Recherche-Action Participation

Mais de quoi parlons-nous ?

**“Les jeunes ne sont pas des bénéficiaires
mais une force agissante.”**

Bertrand Schwartz

INTRODUCTION – INTÉRÊT DE LA PARTICIPATION

« Les jeunes ne sont pas des bénéficiaires mais une force agissante »

Par cette affirmation, Bertrand Schwartz dans son Rapport « L'insertion sociale et professionnelle des jeunes » (La documentation française, 1981), produit l'idée de jeunes actifs, porteurs voire volontaires au regard de l'action publique qui les concerne. L'objectif fût alors de diffuser cette démarche au sein d'un réseau associatif dont l'approche de l'insertion serait globale.

En dépit de ce cap proposé par le rapport Schwartz, la mise en pratique de ces préconisations n'est pas à la hauteur des aspirations du réseau. 40 ans d'expériences montrent qu'identifier les jeunes comme étant « partie prenantes » des structures et les faire participer à la vie associative ne va pas de soi.

Une nouvelle Recherche-action se met donc en place autour du sujet de la participation :

« La participation des jeunes à la vie des structures et du réseau des Missions Locales – La place de la parole des jeunes dans les instances décisionnelles des Missions Locales et dans la définition des politiques publiques qui les concernent ».

Transformer les pratiques de participation du réseau est une ambition au long cours.

Mais si nous devons retenir un point de démarrage, il s'agirait du rôle fondamental des parties prenantes principales identifiées au sein du Réseau :

Les jeunes, les élu·es, les professionnel·les.

Nous sommes aujourd'hui à l'étape de la « mise en mouvement » de ces parties prenantes !

.....

MÉTHODOLOGIE

RECHERCHE-ACTION ET INTELLIGENCE COLLECTIVE

Cette méthodologie de la recherche-action s'incarne dans la démarche adoptée par Bertrand Schwartz :

« Écouter, entendre, tenir compte de la parole de chacun »

(« Construire une pensée collective pour l'action », Sarazin, Schwartz, POUR, 2006).

Elle permet d'introduire et de prendre le temps de la réflexion sans faire peser le poids de la théorie sur l'action. L'institut Bertrand Schwartz se veut être un relais privilégié des problématiques, des pratiques et des paroles au sein du Réseau. Il a pour vocation de l'outiller également sur la base de vos productions.

C'est pourquoi elle ne peut qu'être collective et ancrée dans le Réseau des Missions Locales. Nous vous sollicitons beaucoup en ce début de cycle de mise en mouvement, car il ne s'agit en aucun cas d'imposer des pratiques et des objectifs mais bien de les faire évoluer ensemble. Nous privilégions donc des réflexions et actions en intelligence collective.

La recherche-action collective ne cherchera pas à modéliser pour l'ensemble du réseau, mais aura pour objectifs de repérer et d'analyser les leviers, les écueils et les points de vigilance afin de veiller à ancrer, dans la durée, les processus vertueux identifiés. Elle se veut être un point de vue au développement de vos pratiques. Et ainsi nous permettre de passer de la phase d'expérimentation à une pratique expérimentée.

.....

PROBLÉMATIQUE DU SUJET RESPONSABILITÉS, ÉCHELLES ET ENJEUX

« La participation des Missions Locales et en Mission Locale. Quel partage des responsabilités ? Quelles échelles et quels enjeux sociétaux ? Et comment la mettre en mouvement ? »

.....

ACTION – S'IMPLIQUER DANS LA RECHERCHE-ACTION

L'ensemble des structures du réseau et des parties prenantes est invité à se positionner sur un ou des niveaux d'implication dans cette recherche-action :

- Recevoir les comptes-rendus
- Partager ses expériences (envoi de documents et de comptes-rendus)
- Être un terrain d'observation (de projets en cours de déploiement)
- Mettre en œuvre des expérimentations (issus de projets coconstruits)

S'impliquer dans un ou des groupes de travail (espaces de dialogue réflexif et de co-construction entre pairs et entre parties-prenantes sur les expérimentations et les observations de terrain)

.....

VERBATIM

PAROLE DE PROS LORS DU GT PROFESSIONNEL·LES #1

« On est dans l'anticipation et dans la prospection, tous ensemble pour aller vers un but »

« Je me sens dans un collectif »

Les rendez-vous



Cycle de « mise en mouvement des parties prenantes » de la Recherche-action Participation

DÉCEMBRE (Journal de bord #1)
14- [GT pro #1] Participation des jeunes
Quel outil pour évaluer nos pratiques ?
(9h30-12h30)
NOVEMBRE (2023)

JANVIER						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBVRIER						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MARS						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- Ouvert à tous (jeunes, pros, élus)
- Pour les professionnels
- Pour les élus

AVRIL						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAI						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUIN						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

JUILLET
01-03 : Rencontres Européennes de la Participation (Toulouse)

2024

Les premiers rendez-vous nationaux de cette Recherche-action ont commencé et se poursuivent en 2024. Le prochain rendez-vous à ne pas manquer ? Le webinaire #1 Participation : de quoi parlons-nous ?

C'est un webinaire ouvert à toutes et à tous ! Élu-es, Professionnel-les, Jeunes. N'hésitez surtout pas à assister à ce temps de réflexion accompagné.e par les parties prenantes de votre structure.

Nous attirons d'ailleurs tout particulièrement votre attention sur le rôle primordial que les professionnel-les ont auprès des jeunes concernant la diffusion de l'information.

On compte sur vous !

Présentation du processus de mise en mouvement en intelligence collective

Cette recherche-action se veut collective et ancrée dans le Réseau des Missions Locales. Il nous paraît donc primordial de s'outiller au mieux pour favoriser une co-construction de la réflexion et de l'action au regard du sujet de la participation. Afin de nous soutenir et de nous outiller, Sylwia Wisz et Valérie Normand, facilitatrices en Intelligence collective se relaieront tout au long de ce cycle de mise en mouvement. Extérieures au Réseau, elles seront à la fois en capacité d'ouvrir des espaces de dialogue ainsi que d'apporter leurs méthodes que nous aurons la liberté de nous approprier.

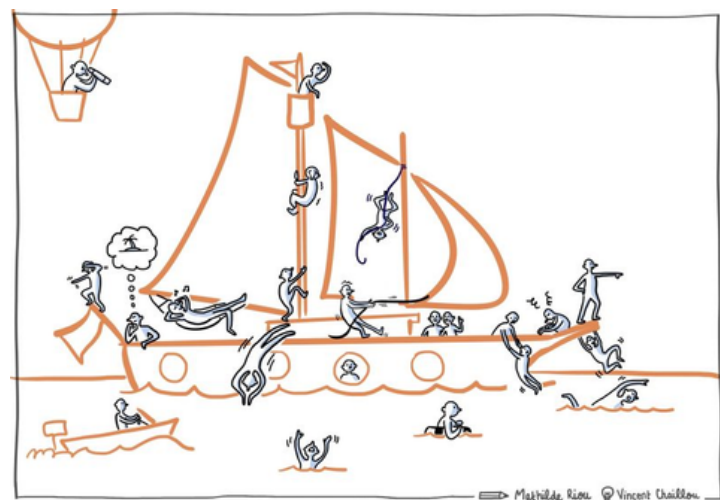
Pendant ce temps, du côté des ... pros

De leur côté, les professionnel-les se mobilisent déjà sur cette Recherche-Action Participation ! Lors de ce cycle de mise en mouvement des parties prenantes, un premier Groupe de Travail a travaillé sur l'élaboration d'un outil de mesure commun de la Participation pour le Réseau (CR GT pros #1).

Un atelier opérationnel a permis d'aboutir à une version bêta de cet outil (CR Atelier #1).

Notre base de travail : 3 types de participation ont été validés par le collectif. Nous avons détaillé les critères et leur graduation. À ces 3 types de participation s'ajoute une « non-participation assumée » ainsi qu'un avertissement sur le "risque de la fausse participation".

Encore en développement, il vous sera présenté prochainement. Si contribuer à son élaboration vous intéresse, il est encore temps, contactez-nous !





Recherche – Ce qu’ils en disent

Définition du jour

Droit de la participation :

« Le droit de la participation recouvre l'ensemble des normes juridiques relatives à l'implication des personnes non élues à la prise de décision publique. Ces normes portent sur les conditions de déclenchement des processus participatifs, les modalités de leur déroulement, ainsi que leur issue, quel que soit le caractère décisionnel de cette participation »

[...]

“Pour conclure, en matière de participation, le droit peut constituer tout autant un obstacle qu’une arme, et la matière est largement disponible pour développer le second aspect. Il en va de la crédibilité des procédures participatives, et donc de la légitimité des décisions publiques qui en sont issues.

Même si le droit ne saisit pas tout et ne peut pas tout, un véritable droit de la participation est en pleine émergence, et il importe de le penser pour en mesurer les limites et les potentialités.”

Morio, Camille. 2022. « Droit de la participation », in Petit et al. (dir.), DicoPart, 2ème éd., GIS-D&P

Source : DicoPart

Ressources bibliographiques

“Construire une pensée collective pour l’action”

SCHWARTZ Bertrand, SARAZIN Gérard, POUR, Revue trimestrielle du GREP, Paris, Mars 2006.

“Géopolitique de la jeunesse. Engagement et (dé)mobilisations”

BECQUET Valérie, STUPPIA Paolo, Le Cavalier Bleu, « Géopolitique de... », 2021, ISBN : 9791031804712. url : <https://www.cairn.info/geopolitique-de-la-jeunesse-9791031804712.htm>

“Innovations et engagement des travailleurs sociaux en faveur du développement du pouvoir d’agir”,

DEVERCHÈRE Nelly, Vie sociale, 2017/3 (n° 19), p. 91-105. Lien url : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-3-page-91.htm>

Vulgarisation d'un concept : Recherche-action

La Recherche-Action est une méthode particulièrement utilisée en sciences sociales. Elle peut se caractériser ainsi par « recherche[s] ayant un double objectif : transformer la réalité et produire des connaissances concernant ces transformations »

(Hugon, Seibel, Recherches impliquées, Recherches action : Le cas de l'éducation, 1988).

Le terme de « recherche » renvoie à l'aspect théorique de la démarche qui vient l'outiller à l'aide d'idées et de concepts.

Cette recherche est aussi productrice de connaissances et, en ce sens, permet de penser et de se projeter dans l'action.

Comme le souligne la citation ci-dessus, « l'action » tend vers la transformation des pratiques, ou du moins, vers un objectif d'amélioration de celles-ci. Le dernier élément central de cette méthode de recherche est l'aller-retour constant entre théorie et pratique, l'une et l'autre s'alimentant mutuellement.

Cette méthodologie s'incarne dans la démarche adoptée par Bertrand Schwartz : « écouter, entendre, tenir compte de la parole de chacun » (Sarazin, Schwartz, « Construire une pensée collective pour l'action », POUR, 2006). Cela permet d'introduire et de prendre le temps de la réflexion sans faire peser le poids de la théorie sur l'action.

Ils l'ont testé pour vous !



Avignon, Projet Jeunes 84 a créé un événement autour de l'engagement

« Donner aux jeunes un sens à leur Avenir »

c'est la consigne que se donne la Mission Locale Jeunes Grand Avignon. Pour ce faire, leur projet associatif promeut diverses démarches dont :

- rendre le jeune acteur de son parcours,
- développer la participation des jeunes,
- donner de l'espoir et aider le jeune à se projeter,
- soutenir le développement de la confiance en soi,
- développer les compétences psychosociales,
- et enfin repérer le potentiel du jeune.

La Mission Locale s'est dotée de plusieurs espaces pour explorer ces objectifs, mettre en œuvre les idées des jeunes par des actions collectives et favoriser leur « participation » à des actions faites par et pour les jeunes : un studio Lab'ON-ID, un « club talent » attaché au CEJ et le Projet Jeunes 84. Pour faire vivre ce dernier, qui se nomme également « association virtuelle apprenante » un financement ARS axé sur le développement des compétences psychosociales permet depuis 2017 de structurer une équipe d'organisateurs et de porteurs de projets en mission de Service Civique, sous la supervision d'un chargé d'animation d'éducation populaire, Safir Tamine.

« Hormis le lycée, je connais pas d'endroit où les jeunes viennent d'eux-mêmes pour échanger, débattre. Ce qui est bien ici c'est que les sujets c'est nous qui les choisissons. En général on en parle aux conseillers et en général ils sont derrière nous. » (Karim) Avec l'appui de leur conseillers-ères, de la responsable de secteur Khadija Hamoussa, de leur directrice Isabelle Gineste ainsi que des jeunes de la Mission Locale bénévoles, Doha, Sokeina, Amin et Karim se sont saisi d'un sujet : l'engagement.

Ils-elles ont organisé un événement pour permettre aux jeunes et aux professionnels présents de se questionner sur ce sujet.

De la recherche de partenariats et de financements, à la formation des pairs, de l'organisation à l'animation, ils en ont fait leur projet. L'évènement a rassemblé plus de 300 personnes, des jeunes suivis en Mission Locale, des lycéens et des collégiens, des acteurs locaux du champ social, du monde économique ainsi que de l'insertion dont Pôle Emploi. Toute la matinée un espace « stands » rassemblait des organismes proposant divers parcours d'engagement*.

Un partenariat important pour cet événement : le Cinéma Pathé Cap Sud a mis à disposition ses espaces et salles de projection pour l'occasion. Son grand écran a permis d'animer des séquences interactives, de diffuser des montages de film et également la diffusion du teaser de la matinée :

Après une introduction par Karim, Éric Deshayes (Maire adjoint de la ville), et Lilou Quennesson (élu et Présidente de la Mission Locale), deux parcours étaient proposés : le parcours des jeunes et celui des professionnels. La matinée était construite en quatre temps et a été rythmée par le changement de salles de cinéma :



Sur scène, les jeunes animaient la salle pendant les différentes séquences. Pour débiter le parcours des jeunes, Karim précise : « Vous inquiétez pas moi y'a pas de discours que vous comprendrez pas. Nous on est des jeunes, on se comprend ».

Entre nuage de mots sur ce qu'est l'engagement, extraits de films, scénettes de théâtre et témoignages des participants, on ne s'est pas ennuyé ! Ils nous ont offert une approche originale de l'engagement, illustrée par différentes initiatives qui complétaient les thématiques habituelles que sont l'emploi et la formation.

L'engagement c'est « Se donner à 100% pour ses valeurs ».

« C'est qui ton héros ? » « C'est moi. »

Les parcours se concluent avec l'intervention d'André Chauvet, invité en sa qualité d'expert de l'engagement et de l'accompagnement en Missions Locales, sur « Comment encapaciter les personnes ? ». « S'engager pour l'avenir, c'est s'engager pour un avenir partagé. Dans la majorité des cas c'est la confiance qui fait l'engagement, et éventuellement une signature »

DOHA, SOKEINA, AMIN ET KARIM NOUS ONT FAIT LE PLAISIR DE REVENIR SUR CET ÉVÈNEMENT :

Quels étaient les objectifs à remplir pour être satisfait-e-s de l'évènement ?

« Créer l'évènement ; maîtriser son stress ; savoir s'exprimer devant une foule, devant des gens qu'on ne connaît pas ; impliquer les participants, faire en sorte que les gens participent ; suivre notre plan et l'organisation qu'on avait prévue pour que ça se passe au mieux ; se faire une réflexion sur l'engagement, sur soi-même mais aussi collectivement ; et que les participants sache définir leur engagement, citer les différents types d'engagements et comment s'engager à la fin de cet événement. Globalement on est satisfaits même s'il y a des choses qu'on aimerait changer avec le recul, mais on est satisfaits franchement ! »

Et justement dans l'optique de faire encore mieux, qu'est-ce que vous auriez fait différemment ?

« Ce qu'on aurait changé, c'est le discours des élu-e-s qu'il y a eu au début, c'était bien lourd et bien long. On l'aurait mis à la fin. Parce qu'en fait, ils ont aussi répondu à plus de questions auxquelles on allait répondre nous-mêmes. » Parcours jeunes : « Les jeunes, c'est quitte ou double, soit ça passe soit ils font le bordel. À la première salle c'était un peu le waï au début et ensuite lors des deux salles c'était bien parce que chacun donnait sa vision et participait. Ce qu'on aurait changé, c'est le contrôle sur l'affichage du nuage de mots. On l'aurait fait au lever de main. »



Parcours professionnel-le-s : « Pour les professionnel-le-s, ils parlaient vraiment beaucoup donc ça empiétait sur notre temps d'animation. Ils parlent beaucoup, c'était intéressant sauf qu'on avait un temps à respecter. Donc on aurait réduit le temps de parole pour les pros pour pouvoir mieux gérer notre animation. »

« Ce qui aurait été bien aussi, ça aurait été de mettre un jeune avec André Chauvet et d'avoir deux visions différentes. C'était la dernière salle donc justement, il aurait fallu qu'il y ait la vision d'un pro et d'un jeune. »

Qu'est-ce que ça t'a apporté personnellement ?

« Personnellement, ça m'a permis de pouvoir mieux m'exprimer devant un certain nombre de personne et apprendre à gérer son temps. »

« Moi j'ai appris à gérer mon stress et j'ai pu travailler sur ma timidité. Même si j'ai peu pris la parole, je l'ai fait de mon mieux. »

« C'était bien, on était contents de l'avoir créé de A à Z, la satisfaction d'avoir créé et géré ce séminaire. Après, il y a les aléas du direct. À la fin je parlais avec plein de jeunes, ils m'ont dit que c'était bien, ils pensaient qu'ils allaient se faire chier mais en fait ils étaient intéressés, ils se sont régales. »

Quel est le prochain projet de Projet jeunes 84 ?

« Il y aura un forum de l'emploi lors d'un avant-match de basket parce qu'il y a une équipe à Avignon qui joue en troisième division et ça attire souvent du monde. On va organiser un forum de l'emploi digital pour attirer les jeunes, soit avec des casques de réalité virtuelle, soit avec des consoles.

Parce qu'un forum de l'emploi, c'est trop vu et revu. Et ensuite, on va faire une conférence avec la police pour relever les problèmes entre jeunes et policiers. On a choisi plusieurs thématiques pour le débat. Les policiers ont proposé de faire une activité avec les jeunes et on a eu l'idée de faire un débat. Il y a pas que du négatif attention, il y a aussi du positif. Mais nous, on a des choses à dire ! »

*Jeune chambre économique, EcoLab, Comité régional olympique et sport, Conseil local jeune de la Mairie d'Avignon, SNU, Service Militaire Volontaire, Compagnie Deraidenz, Plateforme Service civique, Contrat d'Engagement Jeunes

Il est encore temps !

L'institut a pour ambition d'essaimer cette Recherche-action sur la participation à l'échelle nationale. Il est encore temps de nous rejoindre !



**INSTITUT
Bertrand
Schwartz**

Contacts



AMEL KOUZA

**Chargée de Développement
de l'Institut Bertrand Schwartz**

06 59 43 67 29 – akouza@unml.info



NINON SZWED

**Chargée de Projet Participation
Institut Bertrand Schwartz**

06 61 71 29 23 – nszwed@unml.info