Quel avenir pour le collectif en Mission Locale ?

Que savons-nous déjà sur ce sujet ?

Dans le cadre de cette nouvelle recherche-action collective, nous nous interrogeons sur le rôle du collectif dans le passage à l'âge adulte. À mesure que les jeunes gagnent en autonomie, les relations avec leurs pairs prennent une place de plus en plus importante dans la construction de leur identité.[1] À partir de notre enquête exploratoire, nous suggérons l'idée que ces relations ne servent pas seulement à atteindre un objectif précis. Elles ont aussi une valeur en elles-mêmes : elles permettent de se rencontrer, d'échanger, de partager des expériences et de tisser des liens. C'est ce que le philosophe Georg Simmel appelle la « sociabilité ». Il la définit comme la « forme ludique de la socialité » [2]. L'importance de ces relations apparait aussi lorsque les liens entre pairs se fragilisent : l'isolement relationnel peut renforcer la précarité et contribuer aux processus d'exclusion sociale.[3] L'enquête exploratoire de cette nouvelle recherche-action de l'Institut Bertrand Schwartz a souligné les enjeux que représentent les temps collectifs. Ceci, tant dans l'accompagnement des jeunes vers l'autonomie, dans l'organisation du travail des professionnel·les, que dans la structuration des politiques publiques jeunesses via le financement qu'elles apportent aux Missions Locales et les dispositifs qu'elles leur confient.

[1] Galland, O. (2011). Chapitre 8 - Sociabilité et loisirs. Sociologie de la jeunesse : 5ème édition (5e éd., p. 217-242). Armand Colin. https://doi.org/10.3917/arco.galla.2011.01.0217.
[2] Simmel, G. (1999 [1910]). « La sociabilité. Exemple de sociologie pure ou formelle », dans Sociologie et épistémologie. Paris : PUF.
[3] Paugam, S. (2009). Le lien social. (2e éd.). Presses Universitaires de France. https://doi.org/10.3917/puf.pauga.2009.01.

DE NOS PREMIÈRES QUESTIONS À L'EXPLORATION DU TERRAIN MARS – AOÛT 2026

Structures participantes : Mission Locale Haute-Garonne, Locale Ivry – Vitry Mission, Mission Locale Lille Avenirs, Mission Locale Nord Essonne, Mission Locale Pays-Basque

- 1 recherche bibliographique : Élaboration de l'état de l'art, identification des premiers concepts et formulation de la question de départ.
- 7 observations en Mission Locale et 73 jeunes rencontré·es dans différents contextes : ateliers animés par des professionnel·les ou des jeunes en mission de Service Civique ; un Comité de rédaction du Lab' expression ; une Assemblée générale de Mission Locale ; un Conseil Consultatif Jeunes.
- 6 entretiens individuels ou collectifs auprès de 7 professionnel·les : à l'aide d'une grille d'entretien réalisée par l'Institut, les échanges ont mis en lumière l'importance des relations entre pairs dans l'accompagnement des jeunes en Mission Locale et la place du collectif dans cet accompagnement.
- 1 entretien collectif/focus group auprès de 5 jeunes : Les jeunes rencontré·es ont manifesté leur intérêt pour ce sujet, soulignant son importance pour eux.

VERS UNE PROBLÉMATIQUE DE RECHERCHE

Notre point de départ était l'idée de « relations entre pairs », avec pour question « comment les professionnel·les des Missions Locales comprennent cette notion ? ». Auprès d'iels, nous avons appris que les significations sont très diverses. Alors que nous pensions discuter exclusivement des relations qu'entretiennent les jeunes entre iels, les professionnel·les rencontré·es nous ont spontanément parlé de leur « relations entre pairs » avec leurs collègues.

Concernant les jeunes, cette notion est généralement employée au niveau organisationnel, par les directions ou encore dans le cadre de réponses à appels à projet.

La notion de « pair » est mobilisée implicitement mais rarement stabilisée : « jeunes », « collectifs », « rencontres ». Le mot « pair » lui-même reste plutôt secondaire dans les usages professionnels bien qu'il introduire l'idée d'altérité que nous tenterons aussi de traiter : « On parle du collectif [...] mais on ne dit pas du pair à pair » (professionnelle de la Mission Locale Haute-Garonne). Pendant nos observations et nos entretiens nous avons particulièrement entendu le « collectif » émerger comme une partie indispensable de l'accompagnement des jeunes.

En faisant du collectif l'objet central de la recherche, nous formulons la problématique suivante :

Quels types de collectifs se créent en Missions Locales ? Les réponses aux besoins des jeunes accompagné·es en Mission Locale sont-elles conditionnées par l'existence de temps collectifs ? Si oui, quelles modalités du collectif garantissent cette ambition ? Est-ce que la notion de « relations entre pairs » en fait partie ?

Pour répondre à nos interrogations, nous proposons au réseau des Missions Locales un travail collaboratif rythmé par des allers-retours entre théorie et action.

Calendrier prévisionnel de la recherche 2026-2027

UN TRAVAIL COLLABORATIF AU LONG-COURT ANIMÉ PAR L'INSTITUT

- Novembre : Webinaire #1
- Décembre : Groupe de travail pros #1
- Janvier : Groupe de travail pros #2
- Février : Webinaire #2
- Mars : Groupe de travail pros #3
- Avril : Webinaire #3
- Juin : Groupe de travail pros #4
- Septembre : Webinaire #4

NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS

- Jeudi 19 novembre, de 14h-15h : Webinaire TU - Quel avenir pour le collectif en Mission Locale ?
  - Séminaire d'introduction ouvert à tous·tes en présence d'un·e chercheur·se en sciences humaines et sociales : inscription
- Jeudi 3 décembre, de 14h00-16h00 : Groupe de travail #1 : inscription
  - Temps de travail à destination des professionnel·les de Missions Locales tous postes compris

INSTITUT
Bertrand
Schwartz