

# CONFIANCE

RENOI VERS D'AUTRES CRITÈRES, SOUS-CRITÈRES ET LEURS MOYENS D'ACTION

SOUS-CRITÈRES	MOYENS D'ACTION	EXEMPLES OPÉRATIONNELS	
Accessibilité des informations.			<p><b>* TRANSPARENCE</b></p> <p>↳ Transparence et accessibilité des informations.</p>
Agir en réponse à la consultation.			<p><b>* IMPACT / INFLUENCE</b></p> <p>↳ Agir en réponse à la consultation.</p>
Cadre de confiance mutuelle.			<p><b>* ÉCOUTE RÉCIPROQUE</b></p> <p>↳ Favoriser l'écoute réciproque entre pros / élus et jeunes ou au sein de l'équipe projet.</p> <p><b>* VALORISATION</b></p> <p>↳ Favoriser le sentiment de légitimité des (potentiels) participants.</p> <p>↳ Garantir et reconnaître la montée en compétences de participants.</p>
	Favoriser l'émergence d'idées chez les jeunes par des techniques d'animation spécifiques.	Brainstorming ; débat entre pairs ; faire référence à leur expertise d'usage.	
Expliquer les limites effectives ou potentielles de l'action ainsi que les attentes de la Mission Locale.	<p>Identifier et informer des :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- limites de temps ;</li> <li>- limites géographiques ;</li> <li>- limites de ressources (monétaires et matérielles) ;</li> <li>- attentes de la Mission Locale (liste non exhaustive).</li> </ul>		<p><b>* IMPACT / INFLUENCE</b></p> <p>↳ Favoriser l'écoute des détenteurs du pouvoir de décisions</p> <p>&gt; Identifier les détenteurs de pouvoir de décisions.</p>
Contre-proposition et adaptabilité de l'action / projet et de l'animation.			<p><b>* ÉCOUTE RÉCIPROQUE</b></p> <p>↳ Favoriser l'écoute réciproque entre pros / élus et jeunes ou au sein de l'équipe projet.</p> <p><b>* ÉCOUTE RÉCIPROQUE</b></p> <p>↳ Prise en compte des retours critiques des participants.</p>
	Être attentif aux moments de latence, d'incompréhension, de remise en question de l'animation ou de l'action.	Répéter au besoin ; répondre aux contre-propositions en les discutant en collectif ; passer moins de temps sur les sujets qui ne semblent pas inspirants pour les participants ; introduire d'autres parties à l'animation selon les suggestions / envies des participants.	
	(facultatif) Adapter l'animation en cours si nécessaire.	Adapter le moment de la pause aux besoins ; passer plus de temps sur un sujet peu compris ou qui suscite beaucoup d'intérêt ; passer moins de temps sur les sujets qui ne semblent pas inspirants pour les participants ; introduire d'autres parties à l'animation selon les suggestions / envies des participants.	
Partage des responsabilités.	<p>Identifier et partager ensemble les :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rôles et missions au sein de l'équipe projet pro / jeune ;</li> <li>- si nécessaire, (auto-)nommer des référents ;</li> <li>- si nécessaire, confier les moyens matériels.</li> </ul>		
Validation et visibilité des actions / projets.			<p><b>* VALORISATION</b></p> <p>↳ Validation et visibilisation des actions / projets.</p>
Cadre de sécurisation.			<p><b>* SÉCURISATION</b></p> <p>↳ Respecter chacun pour ce qu'il est grâce à un cadre non discriminant.</p> <p>↳ Prévenir les conflits.</p> <p>↳ Gérer les conflits.</p>