

Comment les jeunes vivent-ils leurs transitions professionnelles ?

Yvonne Joret
Doctorante en
psychologie du travail



Webinaire - Institut Bertrand Schwartz
Récits, perceptions et stratégies face aux parcours d'insertion

Comment les jeunes vivent-ils leurs transitions professionnelles ?

Qui suis-je et dans quel cadre je travaille ?



Yvonne Joret

Doctorante en psychologie du travail



Statut CIFRE : Convention Industrielle de Formation par la Recherche
→ Une thèse menée en lien direct avec le terrain professionnel



Aix-Marseille Université



Ad-Hoc Lab (recherche-action en sciences sociales)

Sujet de thèse

Comment les jeunes vivent-ils leurs transitions professionnelles ?

Recherche menée en immersion



Comment les jeunes vivent leur transition ?



Quel sens ils donnent à leur parcours ?

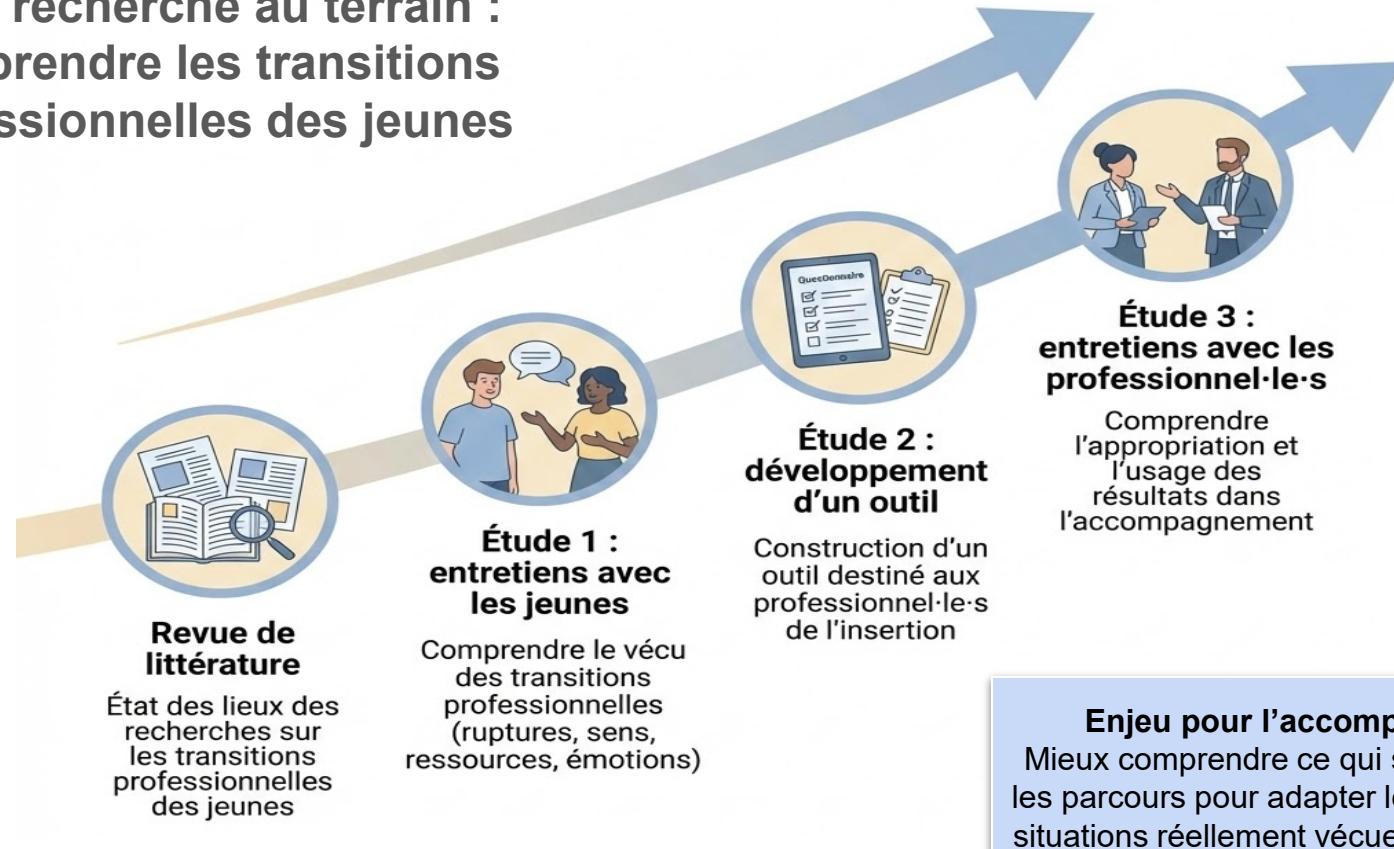


Quelles ressources ils mobilisent (psychologiques, d'adaptation, externes) ?



Quel accompagnement est le plus bénéfique selon la situation ?

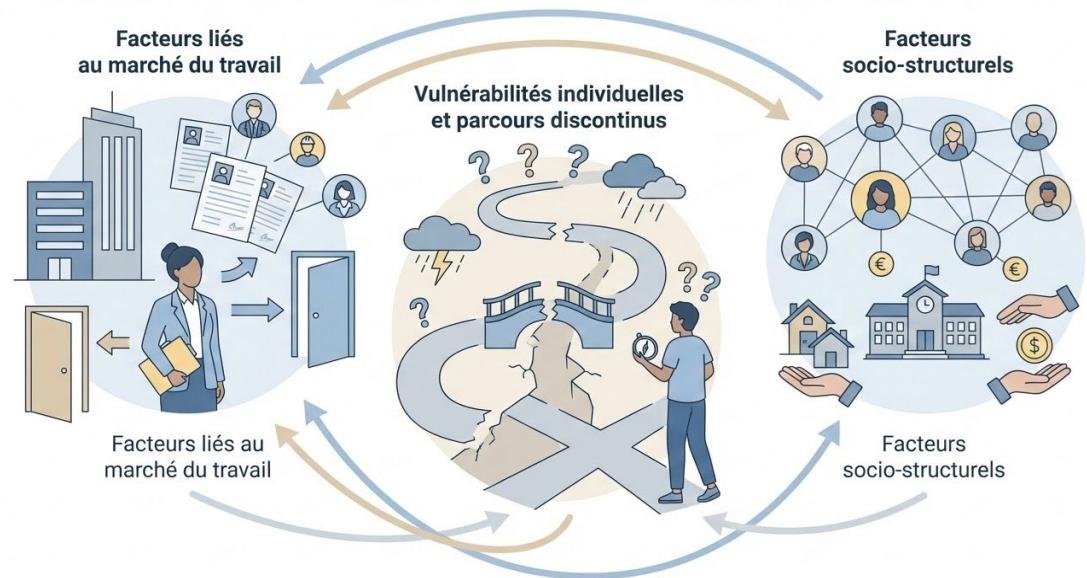
De la recherche au terrain : comprendre les transitions professionnelles des jeunes



Entrer dans l'emploi : un défi multifactoriel pour les jeunes

Objectif de la revue de littérature

Identifier les principaux facteurs mis en évidence par la recherche pour comprendre les difficultés d'insertion professionnelle des jeunes et leurs effets sur les parcours.



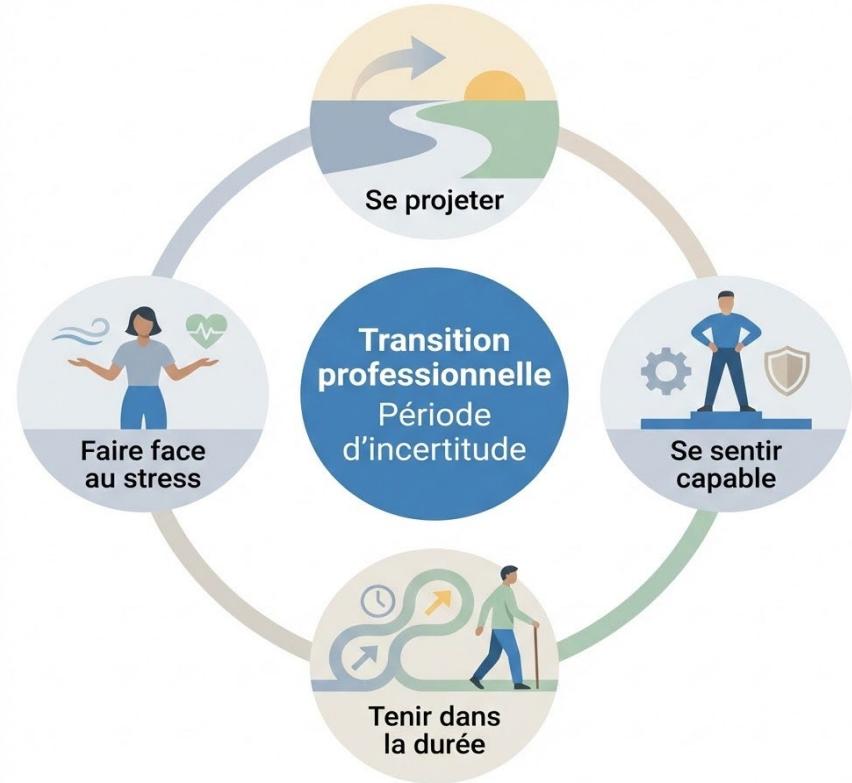
Conclusion : Comprendre l'insertion professionnelle des jeunes nécessite d'aller au-delà des situations visibles pour analyser les transitions comme des **processus complexes**, intégrant contraintes, parcours et expériences subjectives.

Les ressources psychologiques mobilisées dans les transitions professionnelles

Objectif de la revue de littérature

Identifier les ressources psychologiques reconnues par la recherche et mettre en évidence les limites actuelles des travaux pour comprendre leur rôle dans les transitions professionnelles des jeunes.

Conclusion : Les ressources psychologiques constituent un levier central des transitions professionnelles, mais leur compréhension reste partielle et peu opérationnelle. D'où la nécessité d'études permettant de relier ressources, vécu des jeunes et pratiques d'accompagnement.



Comment les jeunes vivent-ils leurs transitions professionnelles ?

Étude 1 - Comprendre les transitions professionnelles vécues par les jeunes

Repères méthodologiques

N = 72 jeunes (16-25 ans)

Dispositifs : E2C, AFPA, France Travail, Mission Locale

Méthode : entretiens avec les jeunes

Période : avril-juillet 2024

Bilan

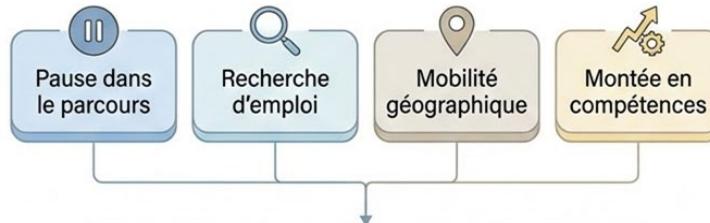
Les parcours ne sont pas linéaires

Les jeunes naviguent entre plusieurs transitions

Les niveaux d'autonomie sont variables

L'accompagnement aide surtout à remobiliser et structurer le projet

Décrire les transitions vécues et comprendre ce qui **aide** ou **freine** l'avancée dans les parcours



- ✓ Changements dans la perception de soi
- ✓ Autonomie avec des niveaux très hétérogènes

Ce que les dispositifs semblent apporter

- ⌚ Remobilisation (rythme, confiance en soi)
- 📋 Structuration du projet (clarification, étapes, plan d'action)
- 👤 Accompagnement personnalisé (ajustements, soutien, médiation)

Étude 2 - Concevoir un outil pour qualifier les transitions professionnelles des jeunes



Objectif

- Aider les professionnel·le·s de l'insertion à repérer la nature de la transition vécue par chaque jeune

- Soutenir l'adaptation de l'accompagnement aux situations rencontrées



Conception de l'échelle

- Revue de la littérature
- Entretiens avec des jeunes
- Construction inductive à partir du vécu réel

Dimensions prises en compte

- Pause dans le parcours
- Recherche d'emploi
- Mobilité géographique
- Montée en compétences
- Absence de transition active
- Vulnérabilité associée à la transition (émotions, causes perçues, soutien)



Phase 1 – Étude quantitative

(première version de l'outil)

- N = 260 jeunes (16–25 ans)
- Dispositifs : E2C, CEJ, AIJ, EPIDE, PACEA...
- Questionnaire en ligne
- Période : juillet – août 2025



Phase 2 – Étude quantitative

(version consolidée)

- N = 200 jeunes (18–25 ans)
- E2C, CEJ, AIJ, EPIDE, PACEA...
- Questionnaire en ligne
- Période : octobre – novembre 2025



Bilan

- Structure multidimensionnelle cohérente
- Premières preuves de validation psychométrique
- Outil prometteur, en cours de consolidation



Pour l'accompagnement → Mieux comprendre ce que vit le jeune, au-delà de sa situation administrative ou de son statut

Étude 3 - Donner la parole aux professionnel·le·s de l'insertion

Comment les jeunes vivent-ils leurs transitions professionnelles ?

Objectif

Comprendre comment les professionnel·le·s interprètent les situations de transition vécues par les jeunes

Identifier ce qui fait sens, ce qui questionne et ce qui manque

Adapter l'outil aux pratiques d'accompagnement

Méthode

 Entretiens qualitatifs

 Professionnel·le·s de l'insertion

 Dispositifs : E2C, CEJ, AIJ, EPIDE, PACEA, dispositifs territoriaux

 Entretiens individuels (distanciel)

Ce que l'étude explore

- Lecture des profils de transition
- Résonance avec les situations rencontrées
- Usages possibles dans l'accompagnement
- Contraintes et leviers d'intégration dans les dispositifs



Message clé

« Votre expérience de terrain est essentielle pour construire un outil réellement utile à l'accompagnement. »



« Cette étude vise à construire l'outil avec vous, à partir de votre expérience de terrain, pour qu'il soit réellement utilisable dans l'accompagnement. »

Merci pour votre attention

Merci aux professionnel·le·s de l'insertion pour leurs échanges, leurs retours et leur engagement.

Contact

✉ institut@ibschwartz.org

Webinaire - Institut Bertrand Schwartz

Récits, perceptions et stratégies face aux parcours d'insertion