

# Fiche-Action

**Mission Locale de Grenoble**

**Programme Booster**

**Titre :** Programme Booster – Phase 3 du parcours expression

**Durée du projet :** 1 an renouvelable

**Type d'action :**  ponctuelle  régulière  permanent

**Durée de préparation des actions :** entre 1 mois et 3 mois

**Durée des actions :** Variable

**Porteuse de projet :** Ilhem El Otmani, Référente expression et participation des jeunes

**Cible de participant·es :**

Jeunes suivi·es en Mission Locale disposant de compétences mobilisables et partageables aux autres jeunes, selon leurs souhaits et disponibilités

**Type de participation :** Pilote

**Critères déterminants :** Confiance ; Impact/Influence ; Posture professionnelle

**Champ d'action :** #insertion pro #confiance en soi #autonomie #valorisation #responsabilisation #rôle modèle #compétences psychosociales

**Contact :** [ilhem.el-otmani@ml-grenoble.org](mailto:ilhem.el-otmani@ml-grenoble.org)

## Mission Locale de Grenoble

### Programme Booster

#### Objectif général de la démarche :

Le programme Booster s'inscrit dans le cadre du « Parcours expression ». Ce parcours utilise l'expression et la participation des jeunes pour développer leur pouvoir d'agir et leur capacité à rebondir face aux difficultés. Il est pensé autour de trois phases :

- La première phase permet de libérer la parole et favoriser une meilleure connaissance de soi (intelligence émotionnelle)
- La seconde va permettre de faire émerger des *softs skills* (capacité à prendre la parole etc...) en offrant un temps de « mise en mouvement » valorisant et d'apprentissage par le plaisir.
- La troisième phase met en lumière des *softs skills* clés en tant que futur professionnel et citoyen (prise de parole, organisation, *leadership*, *empowerment*, etc.)

Le Programme Booster se situe à la troisième phase et valorise des compétences psychosociales (prise de parole, *leadership*, planification, etc.) au travers de l'animation d'ateliers ou de la conduite de projets impliquant leurs pairs.

#### Intention sous-jacente de la démarche :

- Encourager les jeunes à prendre des initiatives et à s'impliquer dans des projets.
- Promouvoir une culture de partage des savoirs et compétences de pair à pair.
- Valoriser les compétences acquises dans le cadre du programme Booster au niveau professionnel (*via* le CV).

#### Parties prenantes et rôles :

1. Conseiller-ère (facilitateur·rice) : être à l'écoute du besoin et de l'envie, valoriser les envies de projet, rôle de mise en lien/relais

2. Référente dans l'accompagnement projet :

- Repérage et sensibilisation : identifier des jeunes ayant des compétences mobilisables.
- Présentation de la démarche : expliquer les bénéfices de l'animation d'ateliers pour leur insertion professionnelle (impact sur la vie professionnelle et/ou citoyenne).
- Co-construction des objectifs et du contenu : définir avec le jeune la thématique et les grandes lignes de l'atelier.
- Construction de l'atelier : accompagner le jeune dans l'élaboration du contenu et valider le programme au regard du cadre de la Mission Locale.
- Mobilisation des moyens : mettre à disposition les outils et les locaux nécessaires.
- Communication : impliquer le jeune dans la création de supports de communication et d'invitations de son animation/projet.
- Animation de l'atelier : assister le jeune lors des premiers ateliers pour le rassurer, lui permettre d'intervenir en toute sécurité et l'aider à prendre confiance.
- Feedback et amélioration : recueillir les retours des participants et du jeune, souligner les points forts et identifier les pistes d'amélioration.

## Mission Locale de Grenoble

### Programme Booster

- Autonomisation : accompagner le jeune vers une prise en main complète de l'animation.
3. Le/la jeune : fait part de son envie et monte le projet en ayant le soutien de la référente accompagnement projet

#### **Besoins humains :**

- Conseiller·ières
- Référent·e expression des jeunes

#### **Besoins matériels ou locaux nécessaires :**

Ils sont variables selon le type de projets proposés. La Mission Locale doit être en mesure de répondre aux besoins matériels/ locaux pour que le projet du jeune puisse être déployé.

*Exemple de besoins pour les ateliers sur l'environnement mis en place par des jeunes : Salle ; Stylos, feutres, crayon de couleurs, nappes*

#### **Résultats/livrables attendus :**

- Développement de soft skills valorisables dans leur parcours professionnel (aisance orale, gestion des émotions, développement de l'autonomie et de la confiance en soi, apprentissage de la planification, structuration d'un contenu et gestion du temps, sens de l'engagement, travail d'équipe, etc.) ;
- Renforcement de la cohésion et de la solidarité entre jeunes (impact positif sur les pairs).

#### **Description :**

Le programme Booster s'inscrit dans un parcours expression, mis en place cette année au sein de la Mission Locale de Grenoble. Dans l'immédiat, il est porté par la référente expression et participation. Il tend à être déployé au sein de la structure.

Ce programme Booster a permis l'animation par des jeunes de plusieurs ateliers sur diverses thématiques :

- Environnement : fresque du climat, de la biodiversité, vie bas carbone
- Numérique : sensibilisation aux risques du numérique.

Des projets portés par d'autres jeunes sont en attente de réalisation (atelier théâtre, prise de parole).

Les jeunes qui ont participé à ces ateliers ont exprimé un grand intérêt pour leur contenu et ont demandé à poursuivre avec les animateurs sur d'autres ateliers et actions sur des sujets équivalents. Les jeunes porteurs de projet ont évoqué l'envie de réitérer l'expérience. Ils disent avoir gagné en confiance en eux et se sont sentis utiles. Ils sont actuellement en emploi.