

Fiche-Action

Mission Locale du Pays Messin Garoue-Garou



Critère 18 de la
Labellisation

Titre : Garoue-Garou

Durée de l'action : 3 mois avec des ateliers de 3h

Type d'action :



ponctuelle



régulière



permanent

Porteurs de projet :

Christelle MIRANDE, Conseillère en insertion professionnelle et sociale

Cible de participant·es :

Un groupe de 10 jeunes de 18-25 ans + 29 ans :

- 5 CEJ
- 5 non CEJ avec des jeunes qui seront volontaires pour participer à l'action

Type de participation : Collaborateur

Critères déterminants : Valorisation ; Accessibilité/Inclusion ; Ecoute réciproque

Champ d'action : #créativité #expression #sujets de société #art

Contact : christelle.mirande@mlpm.fr ; mlpaysmessin@mlpm.fr

Nom personne qui rédige la fiche : MIRANDE CHRISTELLE

Intitulé de l'action (titre) : GAROUE-GAROU

Public visé : CEJ ET HORS-CEJ

Domaine du cadre commun de référence :

- ☐ Repérer et mobiliser les jeunes
- ☐ Accueillir et informer les jeunes
- ☐ Accompagner à l'élaboration et à la mise en œuvre du parcours
- ☐ Appui au recrutement et à l'intégration du jeune dans l'emploi
- ☒ Autre domaine (précisez) : accès à la culture

Date de démarrage de l'action : JANVIER 2024

Date prévisionnelle de fin : 2 MARS 2024

Financeurs : MISSION LOCALE – MEDIATHEQUE DE METZ

Synthèse de présentation de l'action *(en 10 lignes maxi)*

Ajouter une ou deux photographies de l'action proposée et joindre le logo de la structure partenaire à votre message (format jpg). :

Dans le cadre d'une action intitulé Garoue Garou, nous proposons aux jeunes un atelier participatif autour du dessin pour parler d'un sujet de son choix.

Ces dessins seront affichés dans Borny et feront l'objet d'une exposition à ciel ouvert.

Cela pour égayer le quartier suite à la destruction de la Médiathèque.

L'idée est de partager, d'exprimer ce que l'on veut par l'intermédiaire du dessin ou de l'écriture.



C'est quoi ?

C'est un grand collage avec vous dans les rues de



Ce projet est ouvert et accessible à tous.tes, donc à **toi**

Présentation de l'action

(Décrire le contexte, les conditions d'émergence de l'action, le(s) secteur(s) d'activité, la (les) problématique(s), initiateur(s), ...):

La médiathèque de Metz et le collectif Garoue- Garou proposent un projet participatif pour le quartier de Borny.

Ce projet fait suite aux émeutes de juin 2023 et à la destruction de la médiathèque de Borny.

Le projet intitulé Garoue-Garou propose de réaliser des visuels de un mètre sur un mètre qui seront collés dans les rues afin de créer un parcours / une exposition à ciel ouvert dans Borny.

En lien avec le CEJ nous souhaitons proposer aux jeunes en CEJ et hors CEJ de participer à ce projet. Les jeunes seront libres de produire ce qu'ils veulent. Il n'y a pas de sujet imposé.

Déroulé de l'action :

- Présentation du projet à Elise CAREMIAUX directrice, Lamia BENCHIKOU et Michel MACALUSO tous deux responsables de secteur.
- Transmission de l'information aux conseillers de la MLPM.
- Inscription sur l'ODS Imilo : CEJ 2024 - EVENEMENT JEUNESSE Garoue-Garou
- 1 Faire un groupe de 10 jeunes : 5 CEJ et 5 non CEJ avec des jeunes qui seront volontaires pour participer à l'action
- Le 29.01.2024 à 16h00 : info coll de présentation + dégager des idée et/ou le thème.
- Le 31.01.2024 de 13h30 à 16h45 : 1er atelier
- Le 06.02.2024 de 13h30 à 16h45 : 2ème atelier pour finaliser les productions.
- Aurélien Nenich chargé de communication était présent sur les ateliers pour filmer, et recueillir la parole des jeunes. Chacune des productions a été accompagnée d'un QR code permettant d'accéder à des enregistrements sonores fait par les jeunes.

Objectif (s)

(Décrivez les principaux objectifs de l'action, assurez-vous qu'ils soient spécifiques, mesurables, atteignables, pertinents et temporellement définis) :

- Permettre aux jeunes de s'exprimer par le dessin ou l'écriture en leur mettant un espace à disposition
 - Donner un temps pour échanger sur la destruction de la médiathèque, la place de l'accès à la culture dans leurs vies.
 - Montrer l'implication de la MLPM sur le quartier de Borny
-

Partenariats

(Citer les principaux partenaires privés et publics, préciser la structure chef de file ...) :

La ville de Metz et la Médiathèque de Borny qui ont mis à disposition des toiles pour que les jeunes puissent s'exprimer.

Résultats qualitatifs et quantitatifs

(Incluez des indicateurs qualitatifs et quantitatifs pour évaluer l'impact de l'action. Mettez en évidence les réussites et les défis rencontrés) :

Nous avons proposé l'action pour 10 jeunes.

6 ont été positionnés sur la première réunion de présentation.

5 présentes lors de la première réunion.

Seules 4 jeunes femmes ont voulu participer.

Lors de cette première réunion plusieurs idées ont émergé et les jeunes femmes ce sont toutes très bien entendues.

Elles ne se connaissaient pas.

Seyma a repris un poème de poète turque Can Yücel : **il faut que tu saches**. Seyma souhaite le diffuser au plus grand nombre et surtout aux jeunes de la MLPM.

Emie a voulu parler de la violence faites aux animaux. Bravo à elle, elle s'est retenue dans ses propos, elle voulait être un peu plus « trash ». Mais en parlant du contexte, du quartier, elle fait un dessin plus « peace and love » selon elle.

Fatima, Elise et Hannah ont fait une réalisation commune, représentant une partie de la médiathèque en feu avec un côté sombre et un autre coté plus joviale pour la création de la nouvelle médiathèque.

Elles ont aussi tenu à dessiner des profils de femmes différentes qui résident dans le quartier en ajoutant des noms de femmes inspirantes pour elles qui représentent un bout de l'accès à la culture, à la défense des droits des femmes.

Les réalisations ont été déposées à Bon Pasteur puis collées avec d'autres œuvres dans Borny, et l'inauguration de l'expo a eu lieu samedi 2 mars après-midi où les jeunes étaient présentes.

Lors du vernissage de l'exposition le travail des jeunes a été félicité.

Lors des ateliers il y a beaucoup d'échanges sur le quotidien qu'elles ont, le CEJ et ses ateliers, la musique et la K-pop, le parcours des femmes inspirantes qu'elles ont citées, sur la discrimination. Nous avons aussi parler de l'actualité, de l'égalité femmes – hommes sujet au cœur de leurs préoccupations.

Il en ressort que les jeunes ont besoin de moment et de lieu pour s'exprimer. Elles étaient ravies de pouvoir participer à l'action, mais aussi d'avoir ce temps entre elles pour échanger.

Cette information a été transmise à la direction qui a pris en compte la parole des jeunes.

Il faut que tu saches de Can Yücel...

Il faut que tu saches que
Les diplômes accrochés au mur,
Ne suffisent pas à faire de quelqu'un homme.

Il faut que tu saches
Qu'il est difficile de situer une frontière entre
Défendre ses croyances et ne pas blesser celui à qui l'on s'adresse.

Il faut que tu saches
La distance ne brise pas une vraie amitié,
Un vrai amour non plus.

Il faut que tu saches
L'expérience ne dépend pas du nombre d'universaires fêtés,
Ni de la vie menée.

Il faut que tu saches
La famille n'est pas toujours avec toi;
Qu'on peut aussi apprendre la confiance, l'amitié et l'intérêt
Par des gens qui ne sont pas de ta famille.
La famille n'est pas seulement biologique.

Il faut que tu saches
Même les meilleurs amis, les plus proches
Peuvent parfois te décevoir.
Il faut savoir leur pardonner.



Il faut que tu saches
Parfois il ne suffit pas de pardonner aux autres.
Il faut quelquefois savoir se pardonner aussi.

Il faut que tu saches
Tu peux être le plus triste au monde, envoyer au monde entier,
La terre ne s'arrête pas de tourner pour ça.

Il faut que tu saches
Les situations et les événements peuvent avoir joué sur ce qui nous sommes.
Mais c'est seulement nous qui faisons le « Que sommes-nous ».

Il faut que tu saches
Si deux personnes se disputent, cela ne signifie pas qu'ils ne s'aiment pas.
Comme l'absence de dispute ne signifie pas qu'ils s'aiment.

Il faut que tu saches
Chaque problème cache en lui une opportunité,
Et face à cette opportunité le problème devient mineur.

Il faut que tu saches
Tu perds rapidement l'amour,
Mais le remords dure des années.

*De S de la mission locale
du pays messin.*





Etat d'avancement

Fin de l'action il n'y en aura pas d'autres.