



Avenir Pro

GUIDE DE MISE EN ŒUVRE POUR LES INTERVENANTS

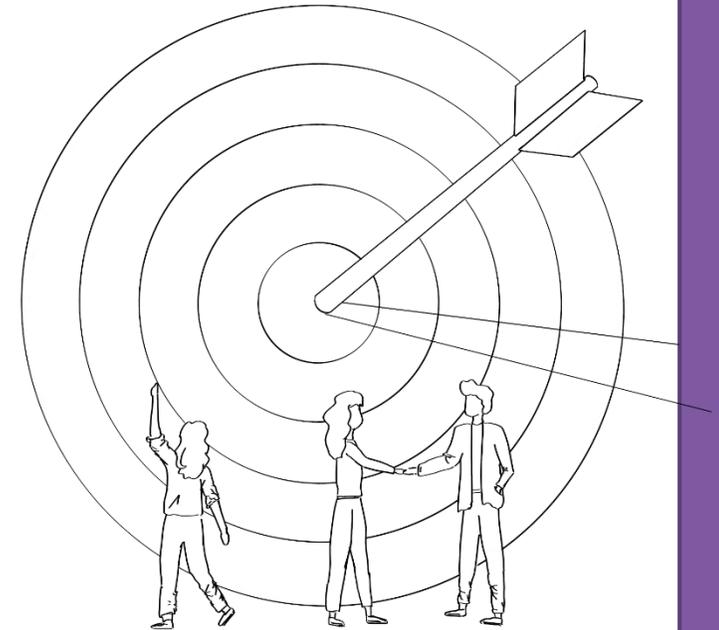
Novembre 2024

● Objectifs de ce support

Ce guide vise à outiller les intervenants du Réseau pour l'Emploi dans la mise en œuvre du dispositif Avenir Pro au sein des lycées professionnels.

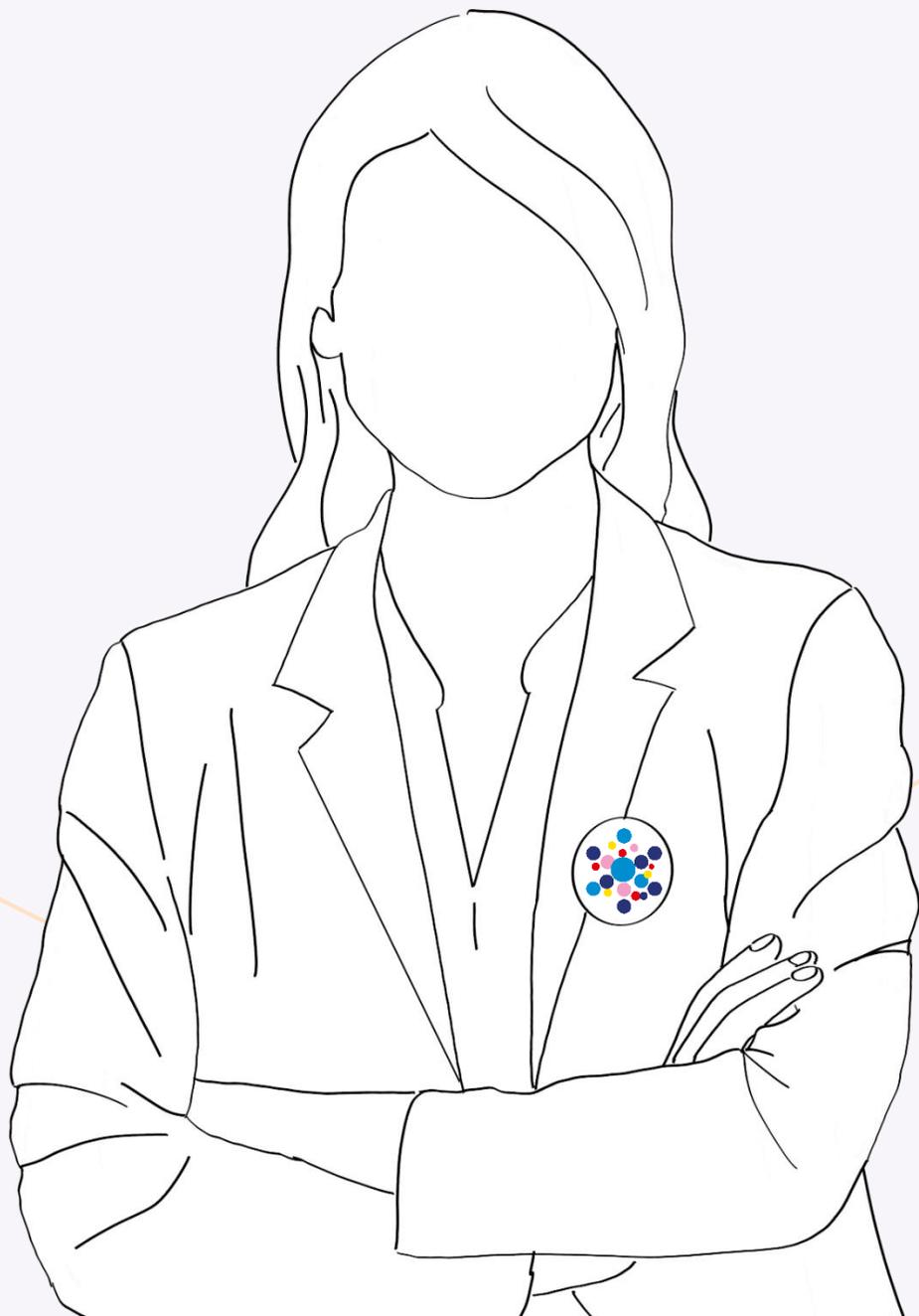
Après un bref rappel du contexte dans le préambule, vous y trouverez :

- **Une synthèse du dispositif Avenir Pro (« Les essentiels »)** présentant ses enjeux, ses principales caractéristiques ainsi que son articulation dans le cadre du parcours scolaire des lycéens.
- **Une présentation des spécificités de l'intervention dans les lycées :** l'articulation avec les équipes éducatives, les modalités de mise en œuvre en collectif et en individuel, la sécurisation des parcours des lycéens en fin d'année scolaire.
- **Une boîte à outils :**
 - Les thématiques d'interventions collectives et des fiches détaillées, présentant les objectifs à atteindre ainsi qu'une sélection non exhaustive des services mobilisables par l'intervenant ;
 - Une présentation des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire, avec le dispositif Tous Droits Ouverts et le parcours Ambition Emploi ;
 - Une sitographie sur « L'écosystème du lycée professionnel ».



Sommaire

1	Préambule	4
2	Le dispositif Avenir Pro, les essentiels	6
3	L'intervention en lycée professionnel	11
4	Boîte à outils	17



1

Préambule

● Avenir Pro dans le contexte de la réforme du lycée professionnel

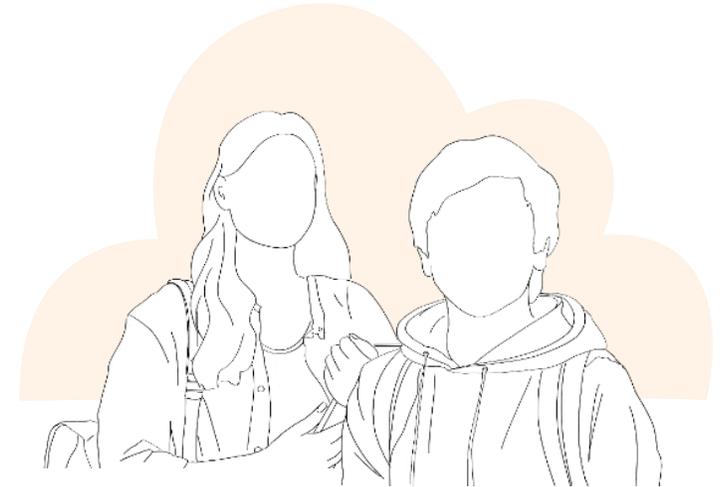
Pour les lycéens professionnels, **la méconnaissance des entreprises et des opportunités d'emploi**, le plus souvent accentuée par le manque de réseau professionnel, constitue un obstacle majeur à l'accès au marché du travail.

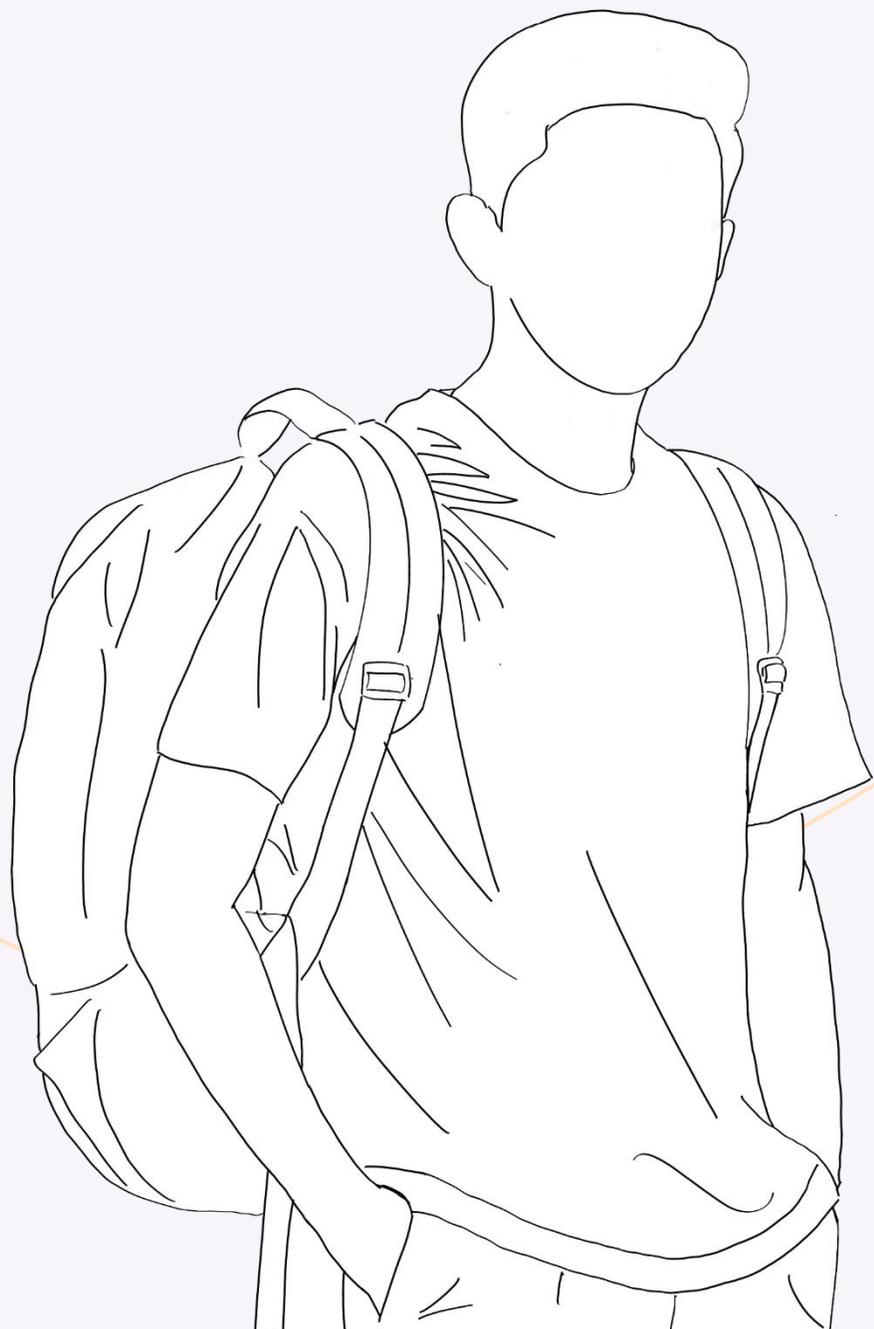
Initiée par Sciences Po et France Travail, l'expérimentation Avenir Pro a débuté durant l'année scolaire 2020-2021 **pour préparer les lycéens à leur insertion professionnelle**.

La réforme du lycée professionnel est alignée sur cet objectif et a posé le principe d'une généralisation progressive du dispositif à compter de la rentrée scolaire 2023-2024.

En 2023-2024, environ 700 lycées ont bénéficié d'interventions du Réseau pour l'Emploi dont 307 par France Travail et près de 400 par les Missions Locales.

Durant l'année scolaire 2024-2025, l'ensemble des lycées professionnels bénéficieront des interventions de la Mission Locale et France Travail qui délivreront une **offre de service harmonisée** avec un calendrier ajusté au parcours scolaire des lycéens.





2

Avenir Pro Les "Essentiels"

● Avenir Pro : un dispositif pour faciliter l'entrée sur le marché du travail

Avenir Pro vise à donner les clés aux lycéens professionnels pour favoriser leur accès au marché du travail. Le dispositif est issu d'une co-construction entre France Travail, les Missions Locales et la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGSCO) se basant sur les retours d'expérimentations menées depuis l'année scolaire 2020-2021.

Avenir Pro se fonde sur deux piliers :

**le soutien du réseau
pour l'emploi aux
équipes éducatives**

pour développer les actions
favorisant le lien avec le milieu
professionnel

**l'intervention du
réseau pour l'emploi
auprès des lycéens
professionnels**

pour préparer et sécuriser leur
future entrée sur le marché du
travail

Avenir Pro est mis en œuvre **en synergie avec les équipes éducatives** (équipes de direction, équipes pédagogiques et bureau des entreprises).

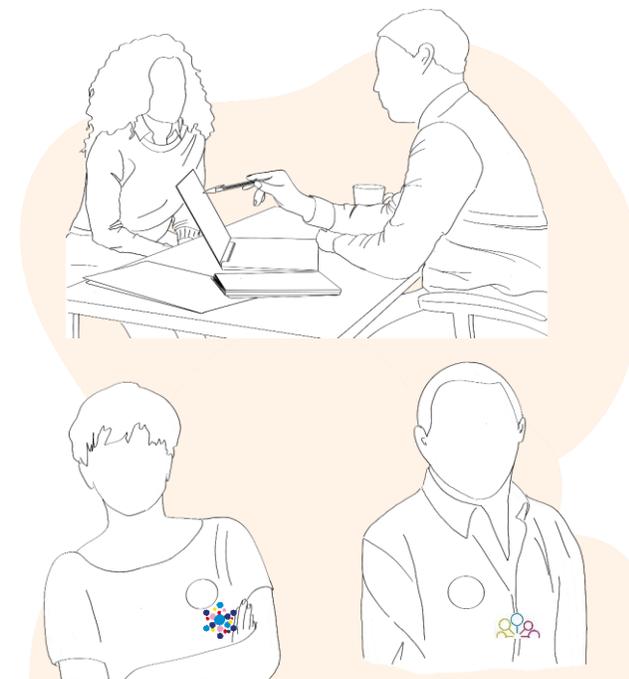
● Avenir Pro : développer les actions favorisant le lien avec le milieu professionnel

Le partenariat entre le Réseau pour l'Emploi et l'écosystème des lycées est au cœur du dispositif.

Cette collaboration crée les conditions idéales, de co-construction et développement d'initiatives, pouvant enrichir le parcours des lycéens et encourager leur autonomie dans leurs démarches professionnelles.

Le Réseau pour l'Emploi intervient en soutien pour :

- **Proposer aux équipes pédagogiques des outils et méthodes**, utiles et complémentaires pour les lycéens dans leurs démarches ;
- Collaborer avec les bureaux des entreprises dans la **mise en place d'actions** au bénéfice de la future insertion professionnelle des lycéens :
 - ✓ renforcer la proximité des lycéens avec le milieu professionnel (mentorat, communauté les entreprises s'engagent, les clubs engagés...);
 - ✓ développer des opportunités sur leur bassin d'emploi de proximité (salons, forums, visite d'entreprises...).



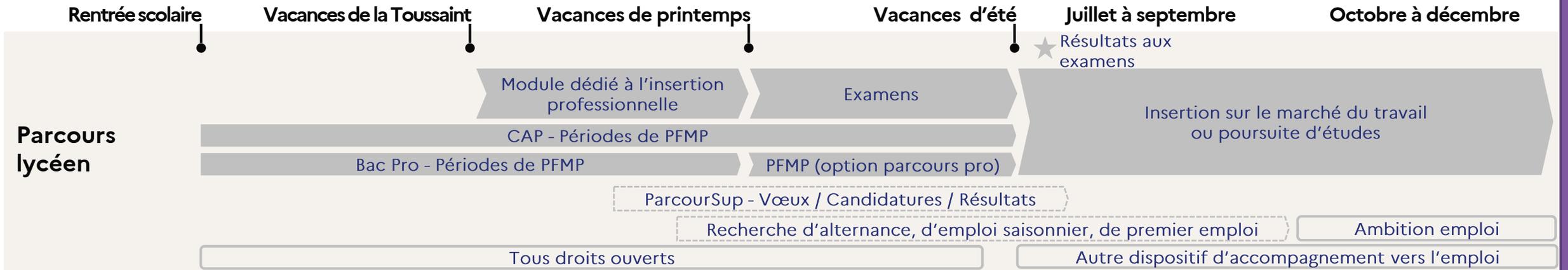
Avenir Pro : préparer et sécuriser la future entrée des lycéens sur le marché du travail

Le Réseau pour l'Emploi intervient auprès des lycéens en dernière année de CAP ou en terminale de Bac Pro qui souhaitent se lancer sur le marché du travail après la fin de l'année scolaire.

- Un **démarrage dès le mois de novembre de l'année scolaire**, en articulation avec le calendrier scolaire, pour être en cohérence avec les étapes clés du parcours des lycéens ;
- Des **interventions collectives** réalisées par les agences partenaires France Travail ou Mission Locale sur des **thématiques définies collégialement** en amont :
 - ✓ « Mieux connaître le marché du travail et les attentes des recruteurs » ;
 - ✓ « Identifier ses compétences et valoriser ses points forts » ;
 - ✓ « Utiliser les outils et services à disposition, dont les services digitaux » ;
 - ✓ « Se préparer aux entretiens d'embauche ou de stage ».
- Des **échanges individuels** avec les jeunes sur demande ou dans le cadre de permanences dans les lycées pour apporter une réponse personnalisée à leurs besoins sur le champ de l'emploi ;
- La **sécurisation des parcours en sortie de lycée** et jusqu'au mois de décembre de l'année N+1, pour ne laisser aucun jeune sans solution.

Avenir Pro dans le parcours scolaire des lycéens

Un parcours rénové commun France Travail/Missions Locales dès novembre 2024, fruit du retour des équipes et de 2 Labs organisés au mois de juillet avec des professionnels de France Travail, des Missions Locales et de l'Education Nationale.



A
V
E
N
I
R

P
R
O

Echanges avec les équipes pédagogiques et Bureaux Des Entreprises

Organisation du planning et de la logistique des interventions

Suivi des besoins pour réajuster les interventions
Soutien aux BDE (visites d'entreprises, rencontres employeurs, jobs dating...)

Soutien des ML et de FT aux équipes pédagogiques dans l'organisation du repérage des jeunes sans solution

Organisation de l'année scolaire N+1

Interventions collectives au sein de l'établissement

Les équipes pédagogiques assurent la présentation du dispositif Avenir Pro aux élèves et aux familles

Animation de 4 interventions collectives

Echanges individuels avec les jeunes

Permanences et possibilité d'échanges individuels avec les jeunes (dans le lycée ou en distanciel)

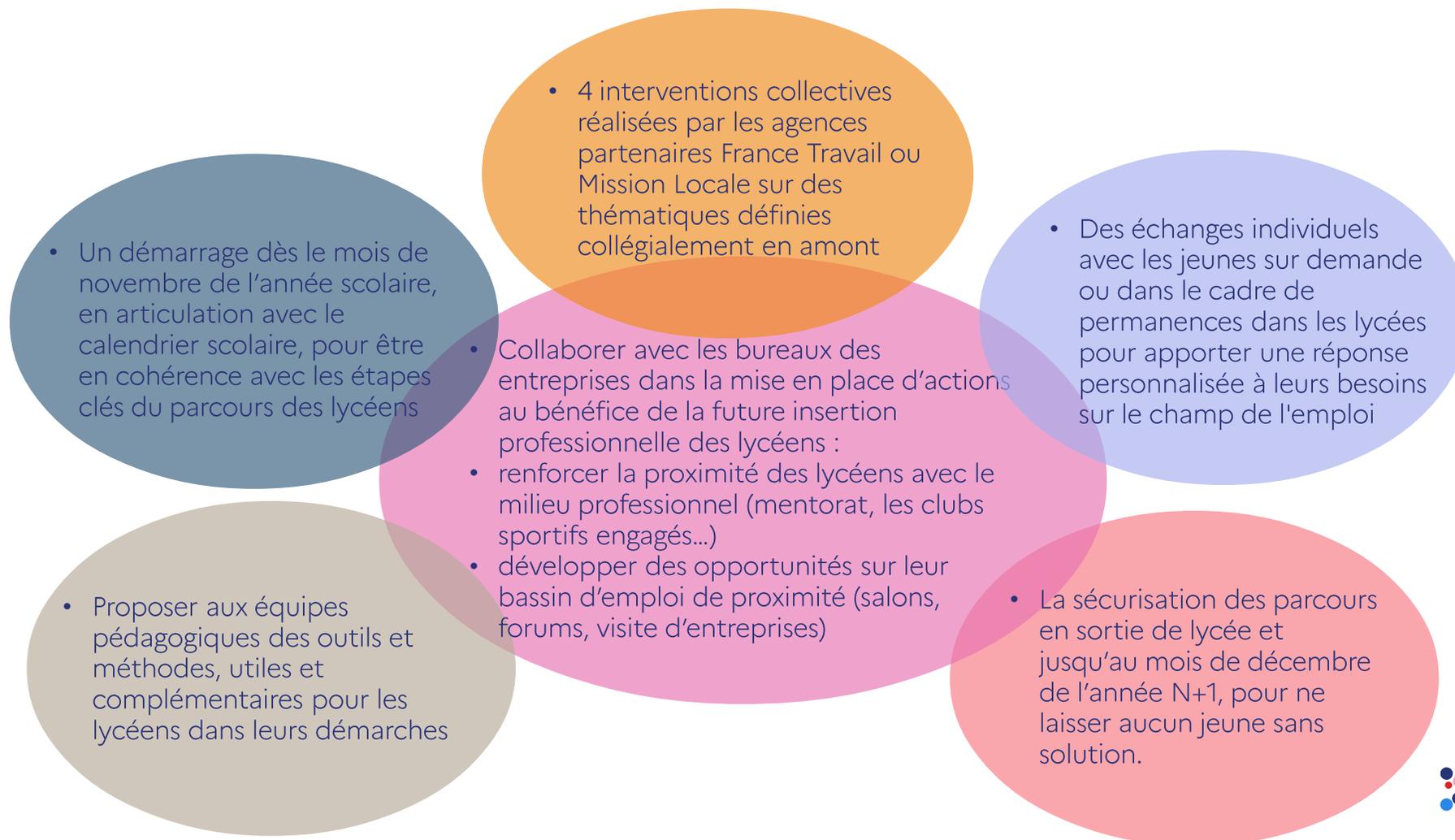
Rappel individuel de suivi des jeunes, en coordination avec l'équipe pédagogique

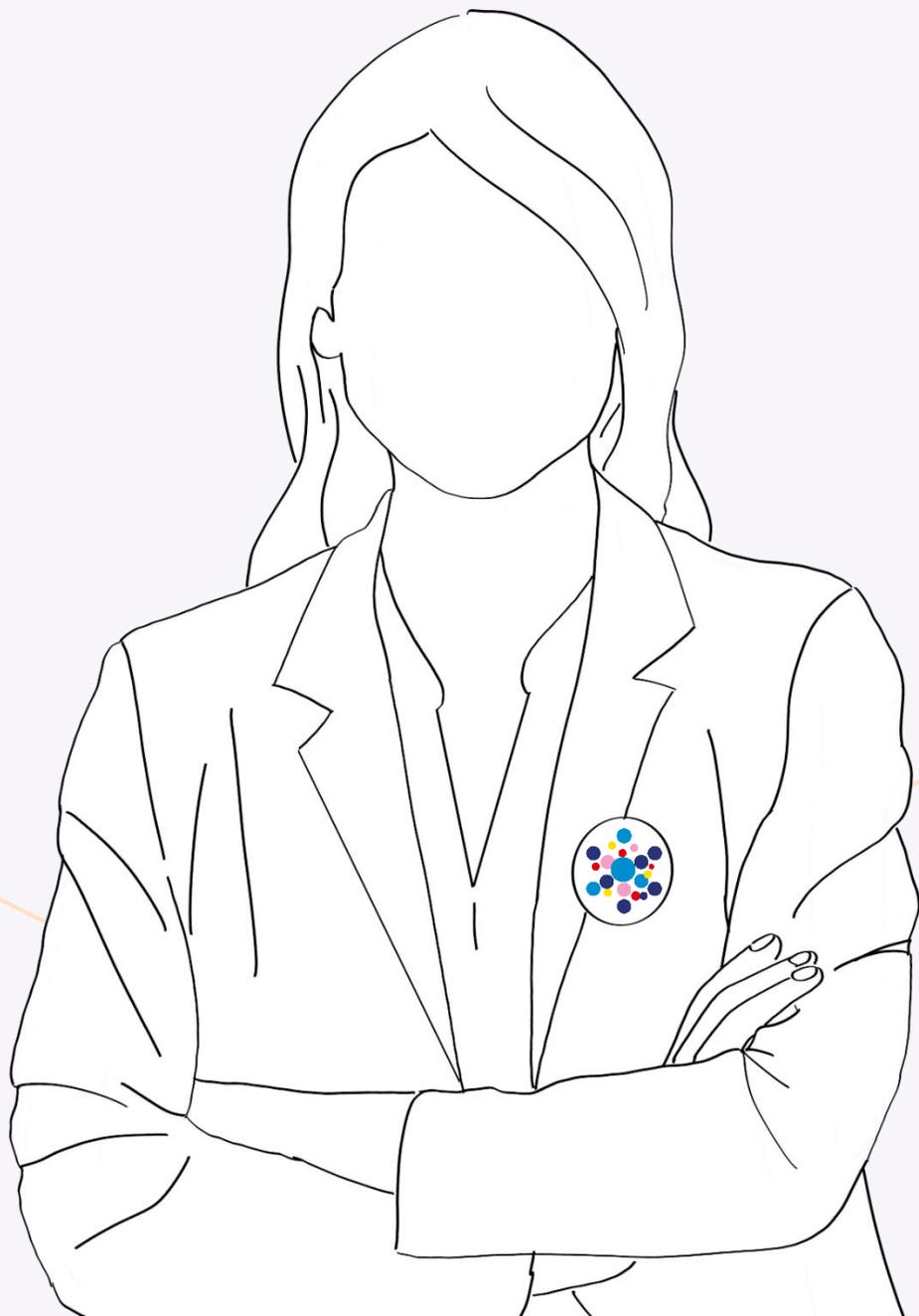
Sécurisation du parcours

Rappel individuel pour repérer les jeunes sans solution, en coordination avec l'équipe pédagogique - Information collective en septembre et proposition de solutions : dispositif Ambition emploi ou accompagnement FT/ML

Les grands principes du parcours rénové

Le partenariat entre France Travail, les Missions Locales et les lycées est au cœur du dispositif. Cette collaboration vise à **créer les conditions de co-construction et de développement d'initiatives**, pouvant enrichir le parcours des lycéens et encourager leur autonomie dans leurs démarches professionnelles.





3

L'intervention du Réseau pour l'Emploi en lycée professionnel

Le soutien du RPE pour rapprocher les lycéens professionnels du monde de l'entreprise

Tout au long de l'année scolaire, le Réseau Pour l'Emploi travaille en lien avec les équipes pédagogiques, les professeurs principaux et le Bureau des Entreprises (BDE) des lycées professionnels qui sont au cœur du dispositif et orchestrent sa mise en œuvre.

- **Organisation d'échanges de pratiques et accompagnement des équipes éducatives** pour qu'elles s'emparent des outils efficaces de recherche d'emploi et les utilisent en autonomie : la plateforme 1jeune1solution, le site france-travail.fr dont l'espace candidat avec le profil de compétences, l'Emploi Store (Métierscope ...), les applications mobiles (Mes offres, Mes événements emploi ...), Diagorienté ... ;
- Élaboration et participation à des **événements et/ou actions qui favorisent le développement d'un réseau** : salons, forums, job dating, visite d'entreprise, rencontre avec des employeurs ... ;
Une action organisée par mois et par lycée sur la période de novembre à mars
- **Mobilisation du réseau partenarial** : OPCO, chambres consulaires, branches professionnelles, communauté « Les entreprises s'engagent » ... ;
- **Développement d'actions innovantes** : promotion du mentorat, organisation d'actions pour encourager l'apprentissage, intervention d'entreprises, participation à des événements avec des clubs sportifs engagés ...

ACTIONS MENÉES AVEC LA COMMUNAUTÉ « LES ENTREPRISES S'ENGAGENT »

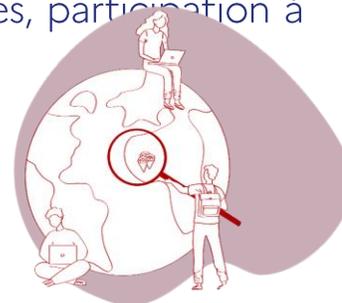
- Mobilisation des clubs départementaux « Les entreprises s'engagent » : venue d'employeurs dans le lycée, organisation d'événements (visites d'entreprises, stage dating ...).
- Mise à disposition de licences premium LinkedIn d'une durée de 6 mois pour 8500 lycéens bénéficiant des interventions Avenir Pro.

Echanges avec les équipes pédagogiques et Bureaux Des Entreprises



Echanges individuels avec les jeunes

Sécurisation du parcours



Contenu socle des interventions collectives

Les 4 interventions collectives réalisées entre novembre et mars abordent les thématiques suivantes :

1.
Mieux se connaître et se projeter dans le futur – faire le point sur ses compétences et les valoriser

2.
Connaître les attentes des recruteurs et son marché du travail local pour se situer

3.
Organiser efficacement sa recherche d'emploi, postuler et décrocher des entretiens d'embauche

4.
Préparer ses entretiens pour convaincre et se faire embaucher

Pour répondre au mieux aux besoins des élèves, **le contenu et les modalités d'intervention sont coconstruites et adaptées localement :**

- à l'action des équipes pédagogiques, tout au long du parcours des lycéens ;
- au niveau et le secteur d'activité du diplôme préparé ;
- au marché de l'emploi local ;
- aux prestations et services du territoire ;
- au public lycéen (modalités pédagogiques participatives et ludiques, centrées sur des mises en pratique et des exemples concrets proches du quotidien des jeunes).

Pour guider ces interventions, des fiches détaillées par thématique sont disponibles dans la **boîte à outils** en fin de document.

Une attention particulière est portée à **la présentation, la prise en main et l'utilisation des principaux services numériques** proposés par le Réseau Pour l'Emploi : le site france-travail.fr dont l'espace candidat, [l'Emploi Store](#), les applications mobiles...



Les spécificités des interventions collectives en lycée professionnel

LE LIEU

Les interventions se font dans l'enceinte du lycée.

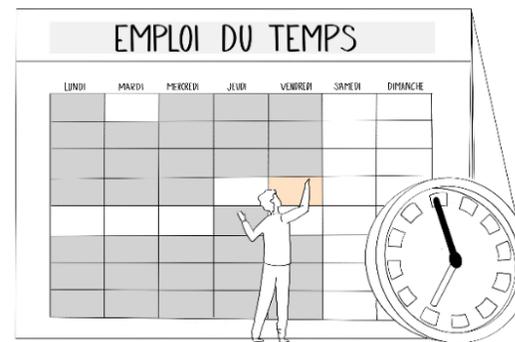
La **préparation logistique** est primordiale : La présence d'un membre de l'équipe pédagogique / éducative (professeur, surveillant...) est **obligatoire**. Le conseiller n'est pas responsable de la classe : il n'est pas habilité à gérer les problèmes de discipline ou de sécurité.



LES METHODES PEDAGOGIQUES

Pour pallier les problèmes d'attention, il convient de privilégier des modalités pédagogiques **participatives et ludiques, des mises en pratique** et de limiter le contenu descendant.

La **mobilisation des services numériques** est encouragée car particulièrement adaptée à ce public : les outils digitaux et les vidéos permettront de varier et rythmer les séances.



LE PUBLIC

Les lycéens sont souvent **sans demande explicite**. Leur niveau de connaissance du marché du travail est faible, voire inexistante.

L'offre de service déployée doit être adaptée à ce public, novice en matière de recherche d'emploi.

Il convient de privilégier des **exemples concrets**, proches du quotidien des lycéens.

LE CONTENU ET LA DURÉE

Les interventions collectives viennent enrichir le module de préparation à l'insertion professionnelle mis en œuvre dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation.

Leur durée est de **1 heure 30 à 2 heures**.

Echanges avec les équipes pédagogiques et Bureaux Des Entreprises

Interventions collectives au sein de l'établissement



Sécurisation du parcours

Les temps d'échanges individuels

Chaque lycéen peut solliciter les équipes éducatives, le BDE ou l'intervenant du Réseau pour l'Emploi pour bénéficier d'un ou plusieurs temps d'échange sur sa situation.

Ces temps d'échanges individuel visent à apporter une réponse personnalisée à différents besoins du jeune :

- **L'appui à la recherche d'opportunités d'emploi** (recherche d'emploi saisonnier, de job d'appoint, recherche de stage, d'alternance, d'immersion en vue d'une réorientation ...);
- **La préparation d'une candidature** (stage, recherche d'emploi);
- **La préparation à un entretien de recrutement** ;
- **L'appui à la résolution de freins à l'emploi** (mobilité, logement, santé, etc.) et information sur l'offre de services partenariale mobilisable.

Ils sont mis en œuvre dans le cadre des permanences dans les lycées :

- Pendant toute la période scolaire en établissement
Une demi-journée de permanence par mois et par lycée
- Pendant les PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel)
Deux échanges avec chaque lycéen pendant la période de PFMP en fin d'année scolaire

Les échanges peuvent également se réaliser à distance, par téléphone ou en visio.

 **UN POINT D'ETAPE A MI PARCOURS
AVEC LES EQUIPES PEDAGOGIQUES**

Réalisé en janvier de l'année scolaire en cours, ce point d'étape partagé doit permettre de réajuster les besoins individuels des élèves.

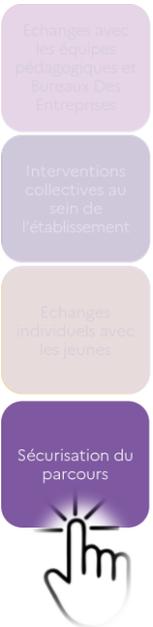
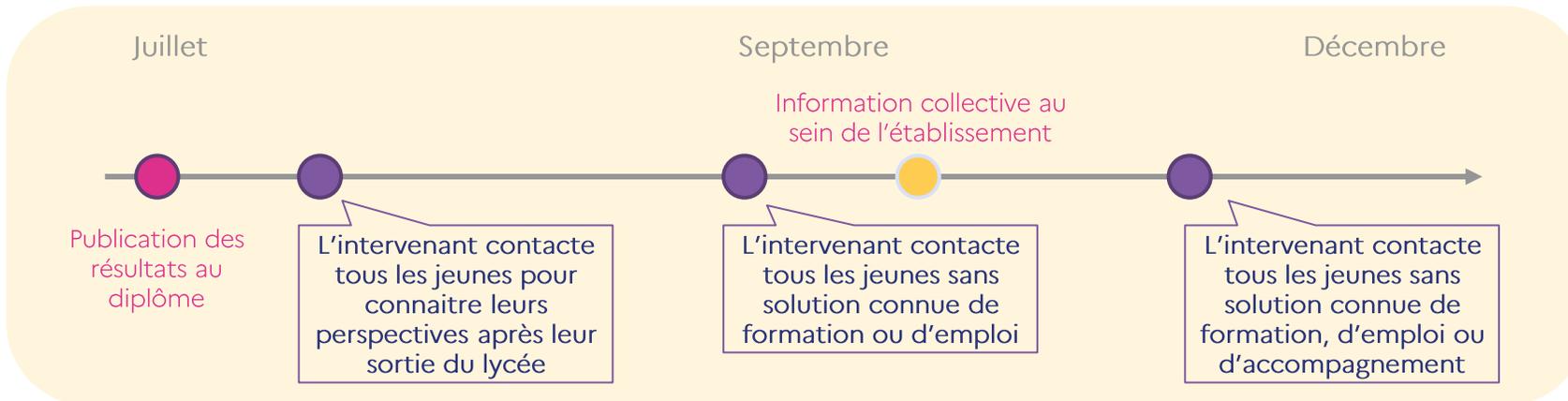
Une attention particulière est portée au partage avec les équipes pédagogiques sur les situations de risque de décrochage scolaire.



La sécurisation des parcours en sortie du lycée

Afin de prévenir le décrochage scolaire, de limiter les risques de désinsertion professionnelle et d'améliorer l'accès aux droits, le dispositif Avenir Pro prévoit la **sécurisation des parcours en sortie du lycée pour ne laisser aucun jeune sans solution**.

- Dès la publication des résultats au diplôme, **chaque jeune est contacté** pour échanger sur sa situation et son projet. Le lien est maintenu avec les jeunes sans solution afin d'envisager avec eux un accompagnement adapté à leurs besoins.
- A la période de la rentrée N+1, une **information collective** est organisée au sein de l'établissement pour présenter l'offre de services croisée France Travail – Mission Locale : modalités d'inscription, parcours CEJ/AIJ, parcours Ambition Emploi...
- Des **échanges individuels** peuvent être proposés pour envisager d'autres solutions ou parcours adaptés aux besoins du jeune (EPIDE, E2C, service civique...), et accompagner leur mise en œuvre.
- Les situations ne relevant pas du champ de l'emploi (problèmes familiaux, sociaux...) sont **partagées à chaque étape avec les équipes éducatives et pédagogiques** de l'établissement.





4

Boîte à outils

Les thématiques et fiches d'interventions collectives

Thématiques 2024-2025	Mieux se connaître, se projeter dans le futur – faire le point sur ses compétences et les valoriser	Connaitre les attentes des recruteurs et son marché du travail local pour se situer	Organiser efficacement sa recherche d'emploi, postuler et décrocher des entretiens d'embauche	Préparer ses entretiens pour convaincre et se faire embaucher
Fiches correspondantes	<ul style="list-style-type: none">Fiche « Identifier et valoriser ses compétences »Fiche « Réaliser un CV et une lettre de motivation »	<ul style="list-style-type: none">Fiche « Connaitre et comprendre le marché du travail »Fiche « Rencontrer des employeurs »	<ul style="list-style-type: none">Fiche « Rechercher les opportunités d'emploi »Fiche « Utiliser les outils numériques de la recherche d'emploi »	<ul style="list-style-type: none">Fiche « Se préparer à l'entretien de recrutement »Fiche « Rencontrer des employeurs »
	<ul style="list-style-type: none">Fiche « Orienter vers le mentorat »			

Mieux se connaître, se projeter dans le futur – faire le point sur ses compétences et les valoriser

Objectifs :

Identifier ses compétences, apprendre à les mettre en valeur et utiliser « [Mon Profil de Compétences](#) ».

Bénéfices attendus pour les lycéens :

- Comprendre la notion de compétence (savoirs, savoir-faire, savoir-être, compétences transférables)
- => Zoom sur les savoir-être professionnels et leur importance pour les recruteurs
- Comprendre l'intérêt d'identifier ses compétences et de les valoriser en fonction des attentes des employeurs
- Découvrir et renseigner « [Mon profil de compétences](#) » sur france-travail.fr

Offre de services mobilisables :

- Atelier Conseil : "[Faire le point sur mes compétences](#)"
- Services numériques : Emploi Store / Diagoriente / Mes Compétences / Pass to Work
- Vidéos : "[Les compétences, c'est quoi?](#)" / "[Remplir son profil de compétences](#)" /
- Atouts jeunes : Des séquences de cette prestation permettent de travailler sur l'identification des compétences

Identifier et valoriser ses compétences



Bonne(s) pratique(s)

- Montrer aux lycéens ce que voient les employeurs sur l'espace recruteur de [france-travail.fr](#) quand ils recherchent des profils.
- Montrer le processus d'une recherche de candidats, avec le nombre de profils proposés qui diminue à chaque ajout de compétence recherchée.



Point d'attention

Préparer en amont avec l'équipe pédagogique le travail sur l'identification des compétences acquises durant le cursus en lycée professionnel (dont les périodes de stage). Identifier également les compétences acquises dans les activités extra-professionnelles.

Mieux se connaître, se projeter dans le futur – faire le point sur ses compétences et les valoriser

Réaliser un CV et une lettre de motivation

Objectifs :

Réaliser son curriculum vitae, rédiger une lettre de motivation, créer son profil candidat sur france-travail.fr.

Bénéfices attendus pour les lycéens :

- Connaître les objectifs et la structure du curriculum vitae et de la lettre de motivation
- Avoir réalisé son curriculum vitae et sa lettre de motivation
- Avoir complété son profil candidat sur france-travail.fr

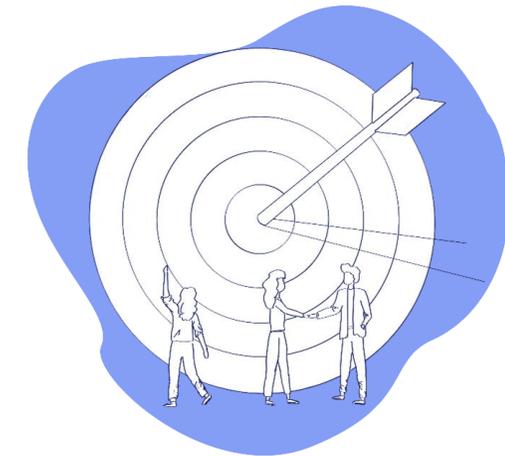
Offre de services mobilisables :

- Ateliers conseils : "[Concevoir un CV percutant](#)" / "[Répondre efficacement à une offre](#)"
- Services numériques : CV DesignR / Profil de Compétences / Space Monk / MOOC "[Réussir CV et lettre de motivation](#)"
- Vidéos : "[Comment adapter sa candidature à une offre d'emploi ?](#)"



Bonne(s) pratique(s)

- Faire réagir les élèves autour des CV et lettres de motivation qu'ils auront déjà réalisés pour leurs recherches de stages.



Connaître les attentes des recruteurs et son marché du travail local pour se situer

Connaître et comprendre le marché du travail

Objectif :

Savoir explorer le marché du travail au regard du diplôme préparé et du territoire.

Bénéfices attendus pour les lycéens :

- Connaître le fonctionnement du marché du travail : contrats (CDI/CDD/intérim), marché ouvert / marché caché ...
- Connaître les outils et les ressources pour s'informer sur le marché du travail
- Savoir cibler les informations pertinentes correspondant à ses besoins et à son projet professionnel
- Avoir questionné sa mobilité au regard de son marché du travail

Offre de services mobilisables :

- Atelier Conseil : "[Connaître et comprendre mon marché du travail](#)"
- Services numériques : Métierscope / La Bonne Boite / La Bonne Alternance / Mobiville

Bonne(s) pratique(s)

- Intervention de partenaires économiques du secteur d'activité du diplôme préparé.
- Intervention d'un Conseiller à Dominante Entreprise.



Point d'attention

Cette séquence peut être animée en préparation des périodes de stage.

● **Connaitre les attentes des recruteurs et son marché du travail local pour se situer**

Préparer ses entretiens pour convaincre et se faire embaucher

Objectifs :

Faciliter les rencontres avec des employeurs, appréhender les attentes en tant qu'employeur et recruteur.

Bénéfices attendus pour les lycéens :

- Connaitre les attendus des employeurs en tant que candidat et futur salarié
- Être préparé à ces rencontres

Offre de services mobilisables :

- Atelier Conseil : "Démarcher les entreprises de façon spontanée"
- Services numériques : Mes Evenements Emplois / Salons en ligne / Space Monk / Corner Job
- Vidéos : "Le numérique au service de l'emploi" / "La Bonne Boîte" / "Comment se préparer à un forum de l'emploi ?"
- Atout Jeunes : Séquence "Confiance et image de soi"

Rencontrer des employeurs



Bonne(s) pratique(s)

- Les rencontres sont organisées avec l'appui du Conseiller à Dominante Entreprise en lien avec le Bureau des Entreprises de chaque lycée professionnel.
- Les employeurs concernés peuvent être des PME/PMI, des représentants de branches professionnelles, des ETT, des CCI,...



Point d'attention

Si ces rencontres se déroulent lors de forum, de salons : l'intervenant peut accompagner les lycéens sur l'évènement. Une préparation à l'évènement est alors nécessaire : identifier les recruteurs présents, les outils à préparer.

Organiser efficacement sa recherche d'emploi, postuler et décrocher des entretiens d'embauche

Objectifs :

Savoir rechercher les opportunités d'emploi et y répondre efficacement.

Bénéfices attendus pour les lycéens :

- Connaître les différentes sources d'information sur les offres d'emploi
- Savoir rechercher et sélectionner les offres d'emploi correspondant à son profil et à son projet
- Savoir analyser une offre d'emploi et comprendre les attentes d'un recruteur
- Être conscient de devoir adapter ses outils pour répondre à une offre d'emploi.

Offre de services mobilisables :

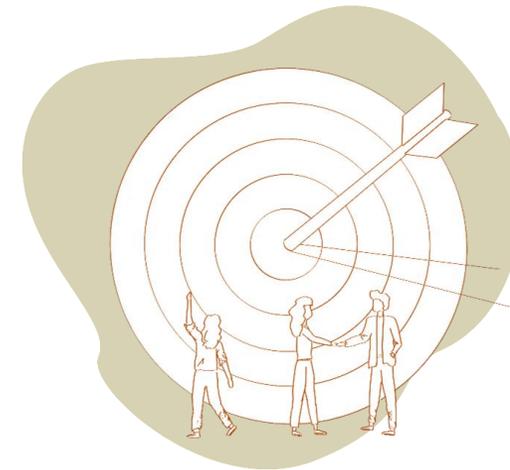
- Ateliers conseil : "Répondre efficacement à une offre d'emploi"/ "Démarcher les entreprises de façon spontanée"
- Services numériques : Métierscope / La Bonne Boite / La Bonne Alternance / Youzful
- Vidéos : "Application Mes Offres"/ "La Bonne Boîte, Mieux cibler les entreprises pour vos candidatures spontanées"

Rechercher les opportunités d'emploi



Bonne(s) pratique(s)

- Intervention d'un Conseiller à Dominante Entreprise.
- Mise en situation de recherche d'offres sur france-travail.fr: proposer aux lycéens de recenser les offres d'emploi sur leur métier et leur bassin, analyser ces offres et sélectionner celles sur lesquelles ils pourraient candidater.
- Expérimenter "La bonne boîte" et "La bonne alternance" via [MétierScope](#).



Organiser efficacement sa recherche d'emploi, postuler et décrocher des entretiens d'embauche

Utiliser les outils numériques de recherche d'emploi

Objectifs :

Découvrir les outils numériques pour mettre en œuvre sa recherche d'emploi.

Bénéfices attendus pour les lycéens :

- Connaître "france-travail.fr" et explorer les services proposés
- Connaître les applications mobiles utiles pour sa recherche d'emploi
- Connaître "[Emploi Store](#)" et explorer les services proposés

Offre de services mobilisables :

- Atelier conseil : "[Mobiliser les services numériques de France Travail](#)"
- Services numériques : Mon Espace / Mes offres / Emploi Store
- Vidéos : "[Le numérique au service de l'emploi](#)" / "[L'Emploi store](#)" / "[Les réseaux sociaux et l'emploi](#)"

Bonne(s) pratique(s)

- Aborder avec les lycéens la question de la e-réputation ("[Comment entretenir sa e-réputation ?](#)")
- Faire effectuer aux lycéens une recherche sur Google : « Tapez vos noms et prénoms. Quels résultats s'affichent ? N'oubliez pas de consulter l'onglet « images ». Assumeriez-vous tout ce qui apparaît face à un employeur ? »

IMPORTANT

Point d'attention

Les outils numériques peuvent être mobilisés en autonomie et sont au service d'une stratégie de recherche d'emploi. Faire prendre conscience aux jeunes de la plus-value d'être accompagnés dès la fin de l'année scolaire (CEJ, Ambition Emploi, ...).

Préparer ses entretiens pour convaincre et se faire embaucher

Objectifs :

Connaitre le déroulement d'un entretien de recrutement et s'y entraîner pour acquérir les méthodes essentielles.

Bénéfices attendus pour les lycéens :

- Savoir préparer son entretien de recrutement
- Savoir valoriser ses compétences et ses atouts en situation d'entretien
- Adopter une posture professionnelle en situation d'entretien

Offre de services mobilisables :

- Atelier conseil : "Convaincre en entretien d'embauche" ; Prestation : "Valoriser son Image Professionnelle"
- Services numériques : BA Entretien / Goshaba serious game / MOOC Réussir l'entretien d'embauche
- Vidéos : "Faire bonne impression en entretien" / "L'entretien : les questions incontournables"

Se préparer à l'entretien de recrutement



Bonne(s) pratique(s)

- Faire intervenir des professionnels pour mener des simulations d'entretiens : employeurs, cabinets de recrutement ...
- Faire jouer aux lycéens les rôles de candidat et de recruteur.
- Intervention d'un Conseiller à Dominante Entreprise, d'un psychologue du travail.

IMPORTANT

Point d'attention

La plus-value principale de cette session est la mise en situation. Un climat de bienveillance et de non-jugement est essentiel pour son bon déroulement.

Transmettre des savoir-faire, des savoir-être et surtout un savoir-devenir

Orienter vers le mentorat

Objectifs :

Le mentorat est une forme d'accompagnement qui permet de mettre en relation des jeunes et des bénévoles adultes expérimentés qui peuvent les accompagner, les aider, les soutenir, dans le cadre de leur scolarité ou dans d'une recherche de premier emploi en partageant leurs connaissances, leurs savoirs-être, leurs réseaux professionnels.

Bénéfices attendus pour les lycéens :

- découverte d'un métier / confrontation d'un projet professionnel
- activation d'un réseau
- coaching et renforcement de la confiance
- l'apport d'un mentor en complément des recommandations du conseiller (un autre regard).

Offre de services mobilisables :

- Collectif Mentorat : Collectif Mentorat
- Plateforme 1jeune,1 mentor : Site : <https://www.1jeune1mentor.fr/>

Inscription en autonomie

Mise en contact
avec une association



Rencontre avec un
mentor



Suivi par l'association

Inscription par un tiers

Bon à savoir

Le mentorat :

- ✓ se déroule en dehors du cadre normatif de l'accompagnement institutionnel.
- ✓ permet de développer une relation humaine plus proche avec le mentor.
- ✓ permet de développer une capacité d'autonomie et encourage la prise d'initiative du jeune.
- ✓ contribue au développement socio-économique des territoires.

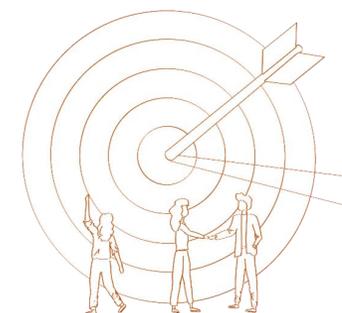
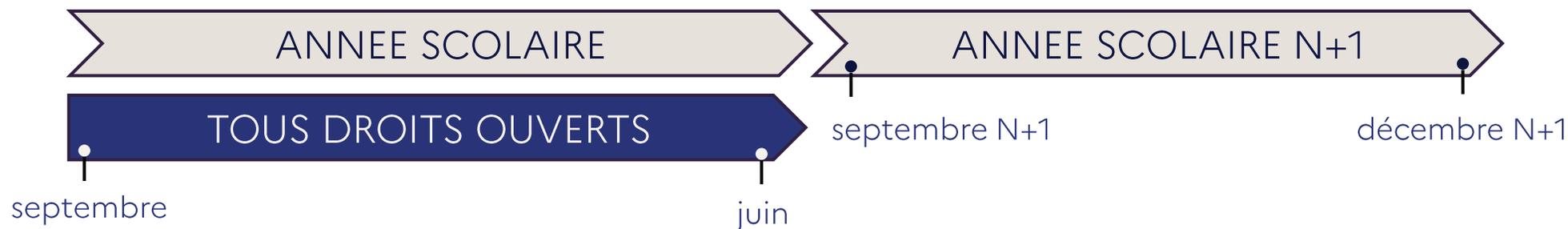
C'est un pilier de la solidarité active entre générations.



Tous Droits Ouverts

- « Tous Droits Ouverts » est, après une période d'expérimentation dans quelques territoires, progressivement mis en œuvre à la rentrée 2023.
- Au sein du lycée, le groupe de prévention identifie les besoins des élèves en voie de décrochage et la réponse la plus adaptée, dans l'établissement ou offerte par un partenaire extérieur.
- Avec le parcours Tous Droits Ouverts, les élèves volontaires peuvent désormais **rejoindre sous statut scolaire une structure de proximité** (mission locale, école de la deuxième chance, centre EPIDE, CFA, Afpa avec la promo 16-18, etc.) **tout en maintenant l'ensemble de leurs droits.**
- Après quatre mois maximum, ils peuvent choisir de rester dans la structure d'accueil temporaire ou réintégrer leur lycée. Leur place est garantie quel que soit leur choix.

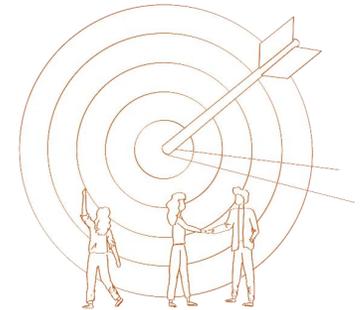
A consulter : [Circulaire du 18-07-2023 Tous droits ouverts](#)



● Le parcours Ambition Emploi

- Le parcours Ambition Emploi vise à sécuriser l'accès à l'emploi ou à une poursuite d'études pour tous les élèves **venant d'achever leur cycle de formation au lycée professionnel**. Il s'appuie sur un partenariat avec l'ensemble des acteurs territoriaux de la formation et de l'insertion des jeunes réunis au sein des plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs (PSAD), tout particulièrement la mission locale.
- Le **parcours personnalisé est construit par le lycée en partenariat avec la mission locale** pour répondre aux besoins des élèves en vue d'un accès à l'emploi ou d'une poursuite d'études. Il débute dès le mois de septembre et s'achève au plus tard le 31 décembre de la même année.
- Pendant cette période, les élèves sont accompagnés par un professeur référent de parcours et un conseiller de la mission locale jusqu'à leur inscription dans une nouvelle formation, un parcours d'insertion ou un accès dans l'emploi.

Pour aller plus loin : [Vade Mecum Ambition Emploi](#)



● Sitographie – écosystème des lycées

La formation en lycée professionnel et les diplômes préparés :

[Le Baccalauréat Professionnel](#)

[Le Certificat d’Aptitude Professionnelle](#)

Le lycée professionnel, son fonctionnement et ses acteurs :

[Le lycée professionnel](#)

[Les acteurs au collège et au lycée](#)

La réforme du lycée professionnel :

[12 mesures pour faire du lycée professionnel un choix d'avenir pour les jeunes et les entreprises](#)

Le module « Préparation à l’insertion professionnelle » :

[VADE MECUM Module de préparation à l'insertion professionnelle](#)

Le Bureau des entreprises :

[Un Bureau des Entreprises dans chaque lycée](#)

Le mentorat en lycée professionnel :

[Le mentorat en lycée professionnel](#)

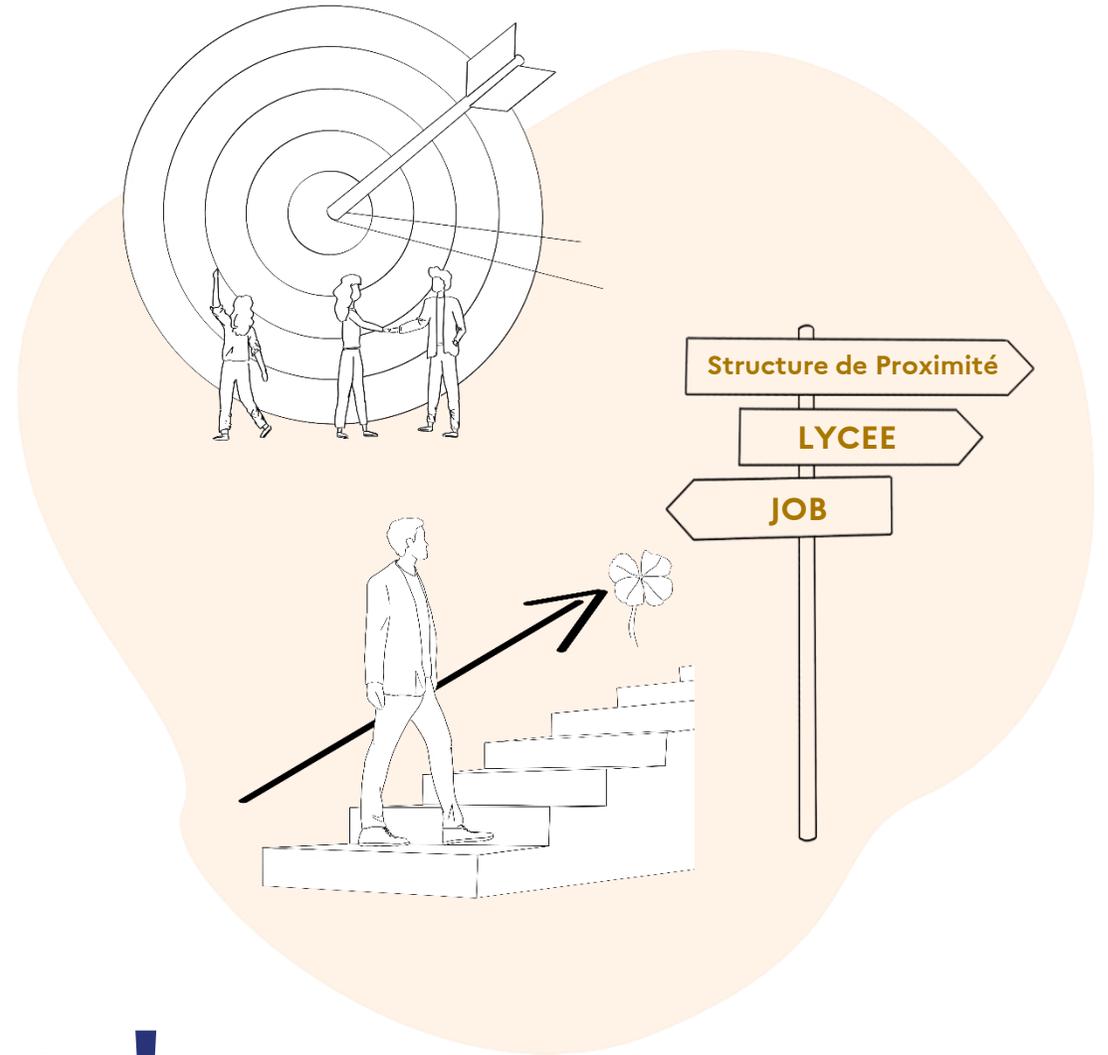
Les périodes de Formation en Milieu Professionnel :

[Périodes de formation en milieu professionnel \(PFMP\)](#)

[Organisation et accompagnement des PFMP](#)

Parcoursup

[Parcoursup : l'orientation du lycée vers l'enseignement supérieur](#)



Merci de votre implication !



Cofinancé par
l'Union européenne



France
Travail



Union Nationale des
Missions Locales

Novembre 2024