



INSTITUT
**Bertrand
Schwartz**

Appel à contribution du réseau des Missions Locales

Recueil de la parole des jeunes

L'Institut Bertrand Schwartz souhaite donner la parole aux jeunes dans l'ensemble de ses productions.

La Revue

Le premier numéro à paraître a pour thème : « **Des ruptures de scolarité au retour d'équilibre** ». Cette première édition explorera, notamment, la relation des jeunes avec leur scolarité et avec l'après scolarité - à trois moments clés :

- Le moment où l'on s'accroche ... à l'école
- Le moment où l'on décroche ... de l'école
- Le moment où l'on se raccroche ... à quelque chose

Chacun est invité à partager sa vision et son expérience de l'école et également à raconter comment il a rebondi après cette période.

Appel au réseau



Contribuez dès novembre 2023

Modalités de contribution

Qui peut contribuer ?

- Tous les jeunes qui souhaitent exprimer un point de vue sur les questions soulevées sont libres de le faire.

Comment contribuer à la Revue ?

- Un guide de questions (voir en annexe) pour animer des espaces de réflexions et notamment des ateliers collectifs. Ces temps peuvent également être animés par les jeunes dans une logique de pair à pair : studio média, espace jeunes, etc... ;

- Nous solliciterons également des rédacteurs pour recueillir des témoignages éclairants :
 - o Des parcours scolaires ou post-scolaires singuliers
 - o Des expériences individuelles ou collectives de l'accompagnement en Mission Locale

Pour en savoir plus, vous pouvez écrire à institut@ibschwartz.org (objet du mail : [Interview jeunes]) ou contacter Amel Kouza, Responsable de l'Institut au 06.59.43.67.29.

Sous quels formats ?

Quatre formats de contribution pour la Revue sont possibles :

- Des capsules audio ou vidéo réalisées entre pairs : des jeunes interviewent des jeunes
Les capsules audio doivent être d'une durée de 1 à 3 minutes maximum
- Des textes rédigés seul ou à plusieurs dans le format de leurs choix : lettre, poème, article, témoignage...
- Des illustrations réalisées seul ou à plusieurs : fresque, dessin, caricature, photo, ...
- La mise en récit par un rédacteur de parcours de vie des jeunes ayant arrêté l'école en cours de cycle (nous nous chargeons de l'interview si nécessaire)

Quand contribuer ?

Les contributions peuvent être envoyées « **au fil de l'eau** ».

- jusqu'en **Novembre 2024**.

Précisions :

- Les contributions seront anonymisées ou signées selon la volonté des contributeurs.
- Toutes les contributions seront attentivement consultées. Cependant la ligne éditoriale nous imposera de faire des choix.
- Les capsules audio et vidéo choisies seront accessibles dans la revue par le biais de QR codes.

Comment envoyer vos contributions :

Les contributions des jeunes se feront par email :

À l'attention d'Amel Kouza, Responsable de l'Institut Bertrand Schwartz

institut@ibschwartz.org - Objet du mail : [Contribution parole de jeunes]

Les contributions pour la Revue s'accompagneront des éléments d'information suivants :

- ➔ Le nom de la Mission Locale
- ➔ Age et genre des jeunes contributeur·rices
- ➔ Pour chaque contributeur·rices, merci de préciser :
 - quand l'école a-t-elle été quittée
 - et avec quel niveau scolaire atteint
- ➔ Le contexte de production (seul / en collectif / jeunes en autonomie / animé par un·e professionnel·le / ...)
- ➔ Un titre qui exprime le thème de la contribution (cf titre des différentes rubriques du guide des questions (voir annexe))

Pour info : l'envoi de fichiers lourds peut se faire avec des outils gratuits comme « smash » ou « wetransfer ».

Pour toute question, joindre Amel Kouza 06.59.43.67.29 institut@ibschwartz.org

**Merci de votre contribution, vos apports sont précieux.
Mieux vous connaître aide le réseau des Missions Locales à s'améliorer !**

ANNEXE

Contribution au 1^{er} numéro de la Revue de l'Institut Bertrand Schwartz « Des ruptures de scolarité au retour d'équilibre »

Guide de questions en lien avec la trame de la revue

- ≧ Pour vous accompagner dans la réalisation de vos contributions, vous trouverez, ci-après, 6 parties qui concernent les thèmes à aborder et des idées de questions à vous poser ou autour desquelles s'interroger. Sentez-vous libre !
- ≧ À noter que le mot « école » concerne toutes les périodes de scolarité.
- ≧ Vous pouvez répondre à une question, quelques questions ou à toutes les questions.
- ≧ En cas d'enregistrements audio et vidéo, si plusieurs thèmes sont abordés, les séquences seront découpées selon les 6 différentes parties.

1. « Introduction »

- Un monde déstabilisé, déstructuré – Comment ça va le monde ?
- Climat anxiogène – écologie, guerre ... et l'école dans tout ça, ça sert à quoi ?
- Une école idéale pour tous, ça peut exister ? ça ressemblerait à quoi et ça servirait à quoi ?

2. « Entrée historique – L'école des parents et grands-parents ... »

- C'était comment avant ? Mieux, pire ?

3. « Les mécanismes de rupture de scolarité »

- Comment je me sentais :
 - dans l'école ?
 - avec les autres élèves à l'école ?
 - avec les professeurs ?
 - avec les autres adultes de l'école ?
 - avec ma famille ?
- Qu'est-ce qui m'a fait tenir ?
 - Qu'est-ce que j'aimais à l'école ?
 - Qu'est-ce que j'ai appris ?
- Qu'est-ce qui me manquait ?
- Quand est-ce que j'ai arrêté d'aimer l'école ?
- Comment :
 - j'ai quitté l'école ?

- je me suis fâché ?
- on m'a lâché ?
- j'ai abandonné ?
- j'ai décidé de quitter l'école ?
- Quelles sont les trois raisons principales qui m'ont fait quitter l'école ?
- J'ai quitté l'école pour arrêter quoi ?
- J'ai qui quitté l'école pour faire quoi ?

4. « J'ai quitté l'école et après ? »

- Comment je me suis senti juste après l'avoir quitté ?
- Qu'est-ce que j'ai fait d'abord ?
- À quoi ça ressemblait ensuite le quotidien ?
- Comment ça s'est passé avec les autres ?
 - Amis de l'école ? Amis hors de l'école ?
 - Parents, entourages proches ?
- Qu'est-ce qui a été le plus cool dans cette période d'après ?
- Qu'est-ce qui a été le plus difficile dans cette période d'après ?
- Quels ont été les moments clés dans cette période de l'après ?
- Quelles ont été les personnes (positives ou négatives) importantes dans cette période de l'après ?

5. « On m'a fait des propositions »

- Qui m'a proposé ? Qu'est-ce qu'on m'a proposé ?
- Qu'est-ce que j'ai accepté comme proposition(s) de « solution(s) » ?
- Qu'est-ce qui m'a convaincu d'accepter de faire quelque chose ?
- Qu'est-ce qui m'a convaincu de m'engager dans un parcours ?
 - J'y ai trouvé quoi dans ce parcours ? Et pour quel(s) résultat(s) ?
 - S'agissait-il d'un parcours avec d'autres jeunes ou est-ce que j'étais seule ?
 - Est-ce que j'ai eu des moments où je souhaitais arrêter le parcours ? Est-ce que j'ai arrêté le parcours ? Si oui pourquoi ?

6. « Conclusion »

- Comment je me sens aujourd'hui ?
- Qu'est-ce qui me manque encore ?
- Comment je vois mon avenir ?
- Et comment je vois l'avenir d'une école idéale ?

**Merci de votre contribution, vos apports sont précieux.
Mieux vous connaître aide le réseau des Missions Locales à s'améliorer !**