

## L'apprentissage du français

Dans le cadre de la réforme du Contrat d'intégration républicaine, des moyens importants sont mobilisés pour permettre l'apprentissage du français par les étrangers qui le signent (notamment avec le doublement des parcours linguistiques jusqu'à 400 heures pour mener vers le niveau A1 du cadre européen commun de référence pour les langues et la création d'un parcours de 600 heures pour les personnes non scolarisées dans leur langue d'origine). Pour appuyer ces formations linguistiques, dont l'offre a été cartographiée, le ministère de l'intérieur a soutenu la création d'outils numériques utilisables par les étrangers de manière autonome.

### 1. Une cartographie nationale de l'offre de formation linguistique

La cartographie nationale de l'offre de formation linguistique consiste en un recensement le plus exhaustif possible de celle-ci afin de la rendre visible et lisible et ainsi structurer davantage les interventions des différents acteurs dans l'accompagnement des étrangers primo-arrivants. Outil d'aide à la construction des parcours linguistiques, elle est un levier pour organiser une plus grande fluidité entre les différents niveaux en langue (A1, A2, B1 du CECRL) qu'il s'agisse de l'offre publique (prestataires de l'OFII, conseils régionaux, etc.) ou privée, notamment associative. L'aboutissement début 2017 des travaux de cartographie de l'offre de formation en région Île-de-France a permis d'engager une nouvelle étape de développement, cette fois à l'échelle nationale, avec le réseau national des CARIF-OREF (RCO).

Depuis le printemps 2019, l'offre de formation des ateliers sociolinguistiques (ASL) subventionnés par le ministère de l'intérieur, ainsi que les ateliers « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants » (OEPRE) ont enrichi cette cartographie nationale. Elle est accessible sur le site du [réseau des Carif-Oref](#)

### 2. Des outils numériques linguistiques ont été élaborés avec le soutien du ministère de l'intérieur

L'Alliance française Paris Ile-de-France a élaboré trois parcours pédagogiques numériques pour apprendre le français aux étrangers primo-arrivants en vue d'atteindre les niveaux A1, A2 et B1 du cadre européen de référence pour les langues. Pour les utiliser, il suffit de créer un compte sur France Université Numérique et de s'inscrire gratuitement.

Pour accéder à la collection « Vivre en France – Cours de français » :

- <https://www.fun-mooc.fr/universities/direction-generale-des-etrangers-en-france/>

Ces outils ont été complétés par un nouveau MOOC d'apprentissage du français à visée professionnelle « Travailler en France ». Il cible les étrangers primo-arrivants détenteurs d'un niveau A2 du CECRL qui souhaitent découvrir le français professionnel et le monde du travail. 90 heures de formation sont disponibles 24h sur 24, 7 jours sur 7. Grâce à des supports interactifs et dynamiques, cette formation donne les clés linguistiques et les codes sociaux du monde professionnel. Elle s'appuie sur le vocabulaire de cinq secteurs professionnels : services à la personne et aux entreprises, bâtiment, santé, informatique, hôtellerie et restauration.

Pour accéder au MOOC « Travailler en France » :

- <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:dgef-interieur+134005+session01/about>

L'association Forum réfugiés – COSI et le studio Kiupe ont développé Happy FLE, application gratuite d'apprentissage du français langue étrangère à destination des personnes nouvellement arrivées en France et débutant en français (niveau A1). Elle a été conçue pour les aider dans leur parcours d'insertion et faciliter leur apprentissage du français, en complément des formations existantes.

Utilisable même sans accès à internet, elle permet à son utilisateur de s'entraîner quotidiennement et de découvrir les bases du français à travers des situations de tous les jours : identifier les moyens de transport, lire un plan, comprendre une ordonnance médicale, saluer, faire ses courses, comprendre des documents administratifs... L'application contient au total 120 exercices créés par des professeurs de français langue étrangère et répartis en 6 thèmes : les transports, l'environnement, la santé, les achats, le logement et l'administration.

Happy FLE a pour particularité de s'adapter en temps réel à chaque personne, en fonction de son rythme d'apprentissage, de ses difficultés et ses facilités.